



# **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR**

## **FACULTAD DE MEDICINA**

### **ESCUELA DE CIENCIAS MÉDICAS**

***“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA VIOLENCIA DE  
GÉNERO DE LA POBLACIÓN INDÍGENA, ATENDIDA EN EL HOSPITAL  
ASDRUBAL DE LA TORRE DEL CANTÓN COTACACHI, DURANTE EL  
PERIODO ABRIL - AGOSTO 2016.”***

**TESIS DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MÉDICO  
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**AUTORES: Md. Gina Lollobrígida Naula Herembás**

**Dr. Marlon Daniel Jácome Garrido**

**DIRECTOR DE TESIS: Dr. Byron Albuja**

**DIRECTOR METODOLÓGICO: Antropólogo Social, Msc, Dr. (C).  
Alexis Rivas**

**IBARRA 2016**

## **AUTORÍA**

Nosotros, Dr. Marlon Daniel Jácome Garrido, portador de la cédula de ciudadanía N° 171399513-0 y Md. Gina Lollobrigida Naula Herembás, portadora de la cédula de ciudadanía N° 010405712-0, declaramos que la presente investigación enmarcada en el actual trabajo de tesis es absolutamente original, auténtica y personal. En virtud, el contenido de ésta investigación es de exclusiva responsabilidad legal y académica de la autor y de la PUCE.



---

Marlon Daniel Jácome Garrido

**AUTOR**



---

Gina Lollobrigida Naula Herembás

**AUTOR**

## **ACTA DE CESIÓN DE DERECHOS**

Nosotros, Dr. Marlon Daniel Jácome Garrido y Md. Gina Lollobrígida Naula Herembás, declaramos conocer y aceptar la disposición del Art.66 del Instructivo de Trabajo de Grado de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), que en su parte pertinente manifiesta textualmente: “Forman parte del patrimonio de la Universidad la propiedad intelectual de investigaciones, trabajos científicos o técnicos y tesis de grado que se realicen a través o con el apoyo financiero, académico o institucional de la Universidad”.

Ibarra, 20 de diciembre del 2016



---

Marlon Daniel Jácome Garrido

C.C. 1713995130



---

Gina Lollobrigida Naula Herembás

C.C. 010405712-0

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro sincero agradecimiento a las personas que colaboraron con la obtención de la información para este trabajo de investigación, líderes comunitarios, profesionales de la salud del Hospital Asdrúbal de la Torre y sus autoridades, a los tutores y docentes de la PUCE y del Hospital San Vicente de Paúl por su apoyo en nuestra formación académica, a los compañeros de aula con quienes hemos compartido tres años de desafíos y compromiso, y un agradecimiento especial a nuestros directores Dr. Alexis Rivas y Dr. Byron Albuja por su guía y apoyo incondicional para la culminación de este proyecto de titulación.

Gracias.

*Gina y Marlon*

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo:

A Dios por darme la vida, a mi familia maravillosa padres y hermanos quienes han sido mi ejemplo de superación, sacrificio y humildad, a mis amados hijos que son el impulso para superarme cada día y me enseñan grandes cosas a pesar de su corta edad, y a mi compañero de vida, gracias a todos por su amor, apoyo y paciencia para concluir con éxito este proyecto de grado.

*Gina*

Dedico mi tesis con profundo cariño:

A mis padres, quienes con su sabiduría, ejemplo y sacrificio a lo largo de toda su vida me han guiado en el camino correcto y han sido mi modelo de superación.

A mi esposa, quien con su amor incondicional y comprensión ante todas las adversidades ha sido mi apoyo constante e incondicional para poder cumplir todas mis metas.

A mis tres hermosos hijos, quienes me brindan el amor más puro que puede existir a pesar de todas las limitaciones y restricciones que hemos transitado a lo largo de nuestras vidas.

*Marlon*

## **TABLA DE CONTENIDO**

Portada	I
Autoría	II
Acta de sesión de derechos	III
Agradecimientos	IV
Dedicatoria	V
Justificación	VI
Problema de Investigación	VII
Objetivos de la Investigación	VIII
Resumen	IX
Introducción	X

## **CAPITULO I**

<b>1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>21</b>
1.1 Historia del cantón	21
1.2 Ubicación geográfica y límites	21
1.3 Estadística poblacional	22
1.4 Estadística de vivienda	26
1.5 Población en estudio	29
1.5.1 Cultura y festividades	29
1.5.2 Turismo	32
1.5.3 Descripción de la Unidad de Salud	33

1.6 Violencia de género	34
1.6.1 Población vulnerable	36
1.6.2 Tipos de violencia	39
1.6.3 Modalidades de violencia	40
1.6.4 Cifras estadísticas	44
1.6.5 Causas y factores de riesgo para la violencia de género	46
1.6.6 Perpetradores de violencia	50
1.6.7 Historia natural de la violencia de género	52
1.6.7.1 Ciclo de la violencia	53
1.6.8 Conocimiento y aplicación de los derechos en contra de la violencia	55
1.6.9 Consecuencias de la violencia de género	57
1.6.9.1 Costos y consecuencias a nivel individual y comunitario	59
1.6.10 Actitudes de la población frente a la violencia de género	60
1.6.11 Prácticas frente a la violencia de género	62

## **CAPITULO II**

<b>2. METOLOGÍA</b>	<b>65</b>
2.1 Criterios de inclusión	66
2.2 Criterios de exclusión	68
2.3 Selección de informantes	69
2.4 Aspectos lingüísticos	70
2.5 Estrategia de análisis	70

### **CAPÍTULO III**

<b>3. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	<b>71</b>
3.1 Concepción de violencia de género según la población indígena	71
3.2 Concepción de violencia de género en la población indígena según el personal de salud	75
3.3 Causas y factores de riesgo para violencia de género en el cantón	78
3.3.1 Causas y factores de riesgo familiares	80
3.3.2 Causas y factores de riesgo sociales	82
3.3.3 Causas y factores de riesgo educativos	85
3.3.4 Causas y factores de riesgo económicos	87
3.3.5 Causas y factores de riesgo culturales	88
3.3.6 Causas y factores de riesgo personales	92
3.4 Historia cultural de la violencia de género en el cantón Cotacachi	93
3.4.1 Violencia heredada	94
3.4.2 Aceptación de la violencia	95
3.4.3 Machismo	97
3.4.4 Dependencia de la mujer	99
3.4.5 Violencia cultural	100
3.5 Población más vulnerable para sufrir violencia de género	102
3.5.1 Grupos etarios más vulnerables	103
3.6 Tipos de violencia más comunes en el cantón	106
3.6.1 Violencia psicológica	107
3.6.2 Violencia física	107



3.6.3 Violencia patrimonial o económica	108
3.6.4 Violencia sexual	109
3.6.5 Otros tipos de violencia	110
3.7 Consecuencias de la violencia de género	112
3.7.1 Consecuencias sociales	112
3.7.2 Consecuencias médicas	113
3.7.3 Consecuencias escolares	114
3.7.4 Consecuencias de salud pública	114
3.8 Conocimiento y aplicación de los derechos en contra de la violencia	116
3.9 Actitudes de la población frente a la violencia de género	123
3.9.1 Comunidades, cabildos y padrinos	125
3.10 Prácticas saludables frente a la violencia de género	127

## **CAPÍTULO IV**

<b>1. DISCUSIÓN</b>	<b>134</b>
4.1 Conocimientos de la violencia de género	134
4.1.1 Concepción	134
4.1.2 Historia natural de la violencia de género	136
4.1.3 Causas y factores de riesgo	137
4.1.4 Tipos de violencia	137
4.1.5 Consecuencias de la violencia de género	138
4.2 Actitudes frente a la violencia de género	139
4.3 Prácticas frente a la violencia de género	141

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>143</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>147</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>150</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>155</b>

## LISTA DE CUADROS

<b>Cuadro 1:</b>	Estadística poblacional por sexo	22
<b>Cuadro 2:</b>	Estadística poblacional por estado conyugal	23
<b>Cuadro 3:</b>	Estadística poblacional por auto identificación según su cultura y costumbres	23
<b>Cuadro 4:</b>	Estadística poblacional por nivel de instrucción	24
<b>Cuadro 5:</b>	Estadística poblacional por categoría de ocupación	25
<b>Cuadro 6:</b>	Estadística poblacional por tipo de vivienda	26
<b>Cuadro 7:</b>	Estado de la paredes exteriores	27
<b>Cuadro 8;</b>	Número de dormitorios exclusivos en el hogar	27
<b>Cuadro 9:</b>	Número total de personas en la vivienda por tipo de vivienda y área geográfica	28
<b>Cuadro 10:</b>	Descripción de la unidad de salud	33
<b>Cuadro 11:</b>	Atenciones en consulta externa del HADLT según etnia	33
<b>Cuadro 12:</b>	Causas de violencia en Ecuador	49
<b>Cuadro 13:</b>	Dimensiones del empoderamiento	62
<b>Cuadro 14:</b>	Distribución de entrevistas individuales	66
<b>Cuadro 15:</b>	Distribución de grupos focales	67
<b>Cuadro 16:</b>	Distribución de actores clave	68
<b>Cuadro 17:</b>	Criterios de categorización	69
<b>Cuadro 18:</b>	Causas y factores de riesgo para violencia de género	79
<b>Cuadro 19:</b>	Consecuencias de la violencia de género	112

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b>	Tipos de violencia	44
<b>Figura 2:</b>	Porcentaje de mujeres que han sufrido violencia psicológica	45
<b>Figura 3:</b>	Mujeres que han vivido violencia de género en sus relaciones de pareja	45
<b>Figura 4:</b>	Mujeres que han vivido violencia de género física, sexual, Psicológica y patrimonial	46
<b>Figura 5:</b>	Distribución porcentual de la violencia de género hacia las mujeres por perpetrador y tipo de violencia	50
<b>Figura 6:</b>	Regresión lineal sobre violencia contra la mujer por parte de la pareja y consumo de alcohol por parte de los hombres	52
<b>Figura 7:</b>	Círculo de violencia	55

## **JUSTIFICACIÓN**

Hablar de violencia de género en la mujeres de la población indígena implica asumir una posición “no idealizada” de su cultura y, al mismo tiempo la valoración y reconocimiento a las distintas formas de relación y construcción de “ser mujer” y de “ser hombre” de acuerdo con los distintos contextos culturales.

La erradicación de la violencia de género en nuestro país ha tomado vital importancia desde hace varios años atrás con el Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y Mujeres, en 2007; la campaña preventiva ‘Reacciona Ecuador, El machismo es violencia’ en el 2009; la campaña 'Nadie nunca más, educación sin violencia sexual' en el 2011; año en el que se realizó la Encuesta de Relaciones Familiares y Violencia de Género, por el Instituto Nacional de Censos y Estadísticas (INEC), y actualmente con en el Código Integral Penal (COIP) que entró en vigencia en agosto de 2014 en el que se tipificó al femicidio como delito; todo esto nos da a entender la importancia que tiene para el estado ecuatoriano esta problemática social prevalente en nuestro país.

En el cantón no hay reconocimiento de la violencia de género como un problema social, ya que no se dispone de evidencia estadística lo cual se refleja en su ausencia dentro de las primeras cincuenta causas de morbilidad.

Tomando en consideración todo lo mencionado anteriormente realizamos esta investigación de tipo cualitativo, con la finalidad de determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas de la violencia de género, tipos de violencia de

género más común y factores de riesgo asociados con el fin de visibilizar a la violencia de género como un problema social del cantón.

## **PROBLEMA DE INVESTIGACION**

¿Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la violencia de género de la población indígena de 19 a 63 años que acuden a la consulta externa del Hospital Asdrúbal de la Torre del cantón Cotacachi, en el periodo abril - agosto del año 2016?

Este estudio se circunscribe en la línea de investigación de sociedad, medio ambiente, comunidad y familia.

## **OBJETIVOS DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

### **OBJETIVO GENERAL**

Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la violencia de género desde el punto de vista de la población indígena atendidos en el Hospital Asdrúbal de la Torre.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Definir el enfoque conceptual de violencia en la población indígena mediante la aplicación de entrevistas a profundidad, individuales, semiestructuradas y grupos focales.
- Determinar qué tipo de violencia es más común en la población indígena: Física, psicológica, sexual o de patrimonio.
- Identificar los factores de riesgo asociados con la violencia de género: Familiares, sociales, educativos, económicos, culturales, condición de género y discapacidad.
- Conocer la percepción de la violencia de género en la población indígena por parte del personal de salud del Hospital Asdrúbal de la Torre y de personajes claves de la comunidad.



## **RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN**

La violencia de género en nuestro país es un fenómeno social, a partir del año 2007 se inician campañas para su erradicación, realizándose una encuesta en el año 2011 donde se determinó altos índices de violencia de género, siendo uno de los grupos más afectados las mujeres de la población indígena (Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014). Por lo cual se realizó este estudio de investigación como un recurso para obtener los conocimientos, actitudes y prácticas de la violencia de género desde el punto de vista de la población indígena y tipos de violencia más comunes en el cantón Cotacachi.

Para esta investigación se aplicó un estudio cualitativo de carácter fenomenológico y teoría fundamentada con análisis de entrevistas personales semiestructuradas a hombres y mujeres indígenas de la comunidad y a actores clave, además de la realización de grupos focales a diferentes actores que estén vinculados con esta problemática social.

Los resultados de esta investigación concluyen que la población indígena aún no tiene claro el concepto de violencia de género y la mayoría de las veces solo consideran a la violencia física como maltrato, permaneciendo ocultos los otros tipos de violencia, teniendo como desencadenantes al machismo, la dependencia de la mujer, el desconocimiento de los derechos y a la historia y violencia cultural existente en el cantón.

## **SUMMARY**

*Gender violence in our country is a social phenomenon, since 2007, campaigns are under way to eradicate it. A survey was carried out in 2011, where high rates of gender violence were identified, with one of the groups most affected by women Of the indigenous population (Mendoza, Cinthya, Camacho, 2014). Therefore, this research was carried out as a resource to obtain the knowledge, attitudes and practices of gender violence from the point of view of the indigenous population and the most common types of violence in the Cotacachi canton.*

*For this research, a qualitative study of a phenomenological nature and a grounded theory was conducted with analysis of semi-structured personal interviews with indigenous men and women from the community and with key actors, as well as the realization of focus groups for different actors who are related to this social problem.*

*The results of this research conclude that the indigenous population is still not clear about the concept of gender violence, and most of the time they only consider physical violence as mistreatment, with other types of violence remaining hidden, triggered by machismo, Dependence on women, ignorance of rights and history and cultural violence in the canton.*

## INTRODUCCIÓN

La violencia es uno de los fenómenos más extendidos actualmente en nuestra sociedad y dentro de los tipos de violencias más comunes y menos estudiadas y evidenciadas debido a la falta de denuncias ya sea por exclusión social o discriminación hacia las mujeres, especialmente de etnia indígena se encuentra la violencia de género.

Se estima que la violencia de género por parte de esposos o convivientes afecta a 6 de cada 10 mujeres (Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014), cifra que se manifiesta en las mujeres de toda condición social, económica y cultural del país. Una característica que define a la violencia de género es que ésta se ejerce dentro del ámbito doméstico, generalmente por personas entre las que se establecen lazos de consanguinidad, o de conyugalidad; es decir, la ejerce el padre, el esposo, entre otros. Por ello está presente una fuerte carga cultural y emocional que dificulta su identificación, tanto por la persona como por la sociedad en su conjunto.

Hablar del tema de la violencia hacia las mujeres no es nada fácil, sobre todo si ésta se ejerce en contra de mujeres indígenas y sí, aún más, utilizamos un enfoque feminista e intercultural. Analizar las causas más profundas de la violencia, que tienen que ver con la construcción de las relaciones de género, implica asumir una posición “no idealizada” de las culturas indígenas.

Para las comunidades indígenas el tema de género no es nuevo, es más bien la significación de este lo que suena novedoso. Si bien al interior de las comunidades indígenas no se habló en la tradición de género, sí es un hecho que ha existido y son nítidas las diferenciaciones entre lo masculino y lo femenino, la historia milenaria se

reconoce como una construcción de mujeres y hombres. Aunque algunos autores consideran que los procesos de aculturación instalaron en las comunidades una visión machista(Delgado Restrepo, 2007), no necesariamente este machismo viene del cambio cultural, ya que el rol de la mujer ha estado subordinado al del hombre en la población quichua andina(Meentzen, 2001); esto a la larga ha provocado una ruptura de las normas de relación y comportamiento basadas en el equilibrio y la armonía, causando tensiones familiares y comunitarias.

Este tema tiene especial relevancia ya que en el cantón Cotacachi un gran porcentaje de la población indígena y múltiples estudios han demostrado (Prieto et al., 2005a) (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en Guatemala, 2007) que hay mayores probabilidades de que las mujeres de dicha etnia estén sujetas a eventos de violencia física y psicológica en sus hogares, tanto en su vida de pareja, como de hijas de familia, hecho que hemos podido corroborar durante la atención de la consulta externa y la realización de fichas médicas familiares y visitas domiciliarias.

## **CAPÍTULO I**

### **1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA**

#### **1.1 HISTORIA DEL CANTÓN**

El presente estudio se lo va a realizar en el Hospital Asdrúbal de la Torre, perteneciente al cantón Cotacachi “Reliquia Ecológica y Cultural de los Andes” que está ubicada a las faldas del volcán que lleva su mismo nombre Volcán Cotacachi, resume el valor del pueblo indígena que lo habita, producto del asentamiento de los pueblos indígenas agricultores que arribaron centenares o millares de años antes de la conquista española (AME). Fue fundada en la época colonial por Fray Pedro de la Peña en 1544, forma parte de la provincia de Imbabura, ascendida a categoría de cantón desde el 6 de Julio de 1824 por Simón Bolívar en La Gran Colombia, tras temporalmente ser parroquia de Otavalo, y finalmente se logra la cantonización el 6 de julio de 1861 fecha de su independencia, con el nombre de ciudad de Santa Ana de Cotacachi, es la “Capital Musical del Ecuador” y cuenta con un instituto que prepara docentes en Educación musical.

Los ecosistemas del área: la flora y fauna nativa hacen de este cantón una de las zonas ecológicamente atractiva para los visitantes.(GADCotacachi, 2015a)

#### **1.2 UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y LÍMITES**

Las características topográficas y climáticas permiten diferenciar claramente zonas divididas por el volcán Cotacachi: la Andina y la Subtropical.

La Zona Andina está ubicada en las faldas orientales del volcán Cotacachi,

conformado por las Parroquias Urbanas San Francisco y El Sagrario, las Parroquias rurales Imantag y Quiroga con 55 Comunidades indígenas y campesinas.

La Zona subtropical conocida como Intag se extiende desde las estribaciones occidentales de la cordillera de los Andes hasta el límite con las Provincias de Esmeraldas y Pichincha, está conformada por las Parroquias de Apuela, García Moreno, Peñaherrera, Cuellaje, Vacas Galindo y Plaza Gutiérrez con 85 comunidades.(GADCotacachi, 2015c)

### 1.3 ESTADÍSTICA POBLACIONAL

Cotacachi cuenta con una población total de 40.036 habitantes, siendo la proporción de hombre/mujeres de 1:1, siendo el estado conyugal que prevalece, las personas casadas, esto debido a que se mantiene la tradición cultural del matrimonio, siendo no muy bien visto la unión de hecho, especialmente en las personas autoidentificadas como indígenas de los cuales la mayor parte se autoidentifican como mestizos, seguidos por la etnia indígena que pertenecen al pueblo indígena Quichua Otavalo.

<b>Cuadro 1</b>			
<b>ESTADÍSTICA POBLACIONAL POR SEXO</b>			
<b>Sexo</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado %</b>
Hombre	20090	50,18	50,18
Mujer	19946	49,82	100
Total	40036	100	100

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

<b>Cuadro 2</b>			
<b>ESTADÍSTICA POBLACIONAL POR ESTADO CONYUGAL</b>			
<b>Estado conyugal</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado %</b>
Casado/a	12643	44	44
Unido/a	2605	9	53
Separado/a	644	2	56
Divorciado/a	437	2	57
Viudo/a	1327	5	62
Soltero/a	10943	38	100
<b>Total</b>	<b>28599</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

El cantón cuenta también con uno de los índices más altos a nivel nacional de personas extranjeras, residentes permanentes, siendo la mayor parte provenientes de Estados Unidos y Canadá, siendo esta posiblemente la causa de que la etnia blanca sea la tercera en porcentaje en el cantón.

<b>Cuadro 3</b>			
<b>ESTADÍSTICA POBLACIONAL POR AUTOIDENTIFICACIÓN SEGÚN SU CULTURA Y COSTUMBRES DEL CANTÓN COTACACHI</b>			
<b>Autoidentificación</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado %</b>
Indígena	16235	41	41
Afroecuatoriano/a Afrodescendiente	311	1	41
Negro/a	354	1	42
Mulato/a	436	1	43
Montubio/a	209	1	44
Mestizo/a	21430	54	97
Blanco/a	986	2	100
Otro/a	75	0	100
<b>Total</b>	<b>40036</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

Dentro del cantón Cotacachi es importante mencionar que aún existen niveles altos de analfabetismo en relación al promedio nacional (12,09% vs 6,75%), siendo mucho más predominante en la zona rural. Si bien la alfabetización no da garantías de que no exista violencia intrafamiliar, el analfabetismo es una desventaja que afecta principalmente a las mujeres y contribuye a aumentar su grado de vulnerabilidad (Raya, 2012).

Cuadro 4					
ESTADÍSTICA POBLACIONAL POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
Área	Nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió	Grandes grupos de edad			
Urbana		0 a 14	15 a 64	65 años y	Total
	Ninguno	14	197	144	355
	Centro de	-	30	6	36
	Preescolar	56	21	6	83
	Primario	883	1210	378	2471
	Secundario	370	1385	136	1891
	Educación Básica	407	189	24	620
	Bachillerato - Educación	-	685	32	717
	Ciclo Postbachillerato	-	99	6	105
	Superior	-	1484	61	1545
	Postgrado	-	83	9	92
	Se ignora	8	69	26	103
	<b>Total</b>	1738	5452	828	8018
Rural		0 a 14	15 a 64	65 años y	Total
	Ninguno	157	2523	1278	3958
	Centro de	-	329	54	383
	Preescolar	298	36	9	343
	Primario	3447	7975	1125	12547
	Secundario	731	2386	47	3164
	Educación Básica	3562	984	25	4571
	Bachillerato - Educación	-	1027	2	1029
	Ciclo Postbachillerato	-	113	2	115
	Superior	-	774	9	783
	Postgrado	-	27	1	28
	Se ignora	48	492	166	706
	<b>Total</b>	8243	16666	2718	27627
<b>Total</b>		0 a 14	15 a 64	65 años y	Total
	Ninguno	171	2720	1422	4313
	Centro de	-	359	60	419
	Preescolar	354	57	15	426
	Primario	4330	9185	1503	15018
	Secundario	1101	3771	183	5055
	Educación Básica	3969	1173	49	5191
	Bachillerato - Educación	-	1712	34	1746
	Ciclo Postbachillerato	-	212	8	220
	Superior	-	2258	70	2328
	Postgrado	-	110	10	120
	Se ignora	56	561	192	809
	<b>Total</b>	9981	22118	3546	35645

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010



Dentro de lo concerniente a la ocupación de la población en general, llama la atención que el mayor porcentaje trabaja por cuenta propia y de estos el mayor número lo hace en sus tierras, es decir en agricultura y ganadería, si a esto sumamos los jornaleros o peones, los trabajadores no remunerados y los desempleados, tendremos que el mayor porcentaje de personas son subempleadas o incluso desempleadas y se ha comprobado que la desocupación desencadena una situación traumática que ataca los tres espacios psíquicos de las personas desocupadas o amenazadas por la desocupación. La investigadora en Derechos Humanos Elina Aguilar afirma que la desocupación margina socialmente, genera profundas crisis personales y familiares, repercute corporalmente en accidentes y enfermedades psicosomáticas, dado que genera una carga de tensiones y violencia que se manifiestan contra los otros o contra sí mismo, de efectos impredecibles (Valladares, 2007).

<b>Cuadro 5</b>			
<b>ESTADÍSTICA POBLACIONAL POR CATEGORÍA DE OCUPACIÓN</b>			
<b>Categoría de ocupación</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado</b>
Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales	1121	8	8
Empleado/a u obrero/a privado	3096	21	29
Jornalero/a o peón	3469	24	52
Patrono/a	331	2	55
Socio/a	199	1	56
Cuenta propia	4868	33	89
Trabajador/a no remunerado	266	2	91
Empleado/a doméstico/a	541	4	94
Se ignora	820	6	100
<b>Total</b>	<b>14711</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

## 1.4 ESTADÍSTICA DE VIVIENDA

A pesar de que la mayor cantidad de la población en Cotacachi posee casa o villa propia, es importante recalcar que en las visitas domiciliarias se ha constatado que un gran número de viviendas no poseen una infraestructura adecuada, ya que en las zonas rurales la mayor parte son de adobe o madera y no poseen una división interna que permita una correcta privacidad entre los miembros de la familia.

<b>Cuadro 6</b>			
<b>ESTADÍSTICA POBLACIONAL POR TIPO DE LA VIVIENDA</b>			
<b>Tipo de la vivienda</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado %</b>
Casa/Villa	9814	79	79
Departamento en casa o edificio	302	2	81
Cuarto(s) en casa de inquilinato	207	2	83
Mediagua	1531	12	95
Rancho	299	2	97
Covacha	111	1	98
Choza	149	1	99
Otra vivienda particular	46	0	100
Hotel, pensión, residencial u hostel	8	0	100
Cuartel Militar o de Policía/Bomberos	2	0	100
Centro de rehabilitación social/Cárcel	2	0	100
Centro de acogida y protección para niños y niñas, mujeres e indigentes	1	0	100
Hospital, clínica, etc.	3	0	100
Convento o institución religiosa	2	0	100
Otra vivienda colectiva	7	0	100
Sin Vivienda	4	0	100
<b>Total</b>	<b>12488</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

<b>Cuadro 7</b>			
<b>ESTADO DE LAS PAREDES EXTERIORES</b>			
<b>Estado de las</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado %</b>
Buenas	3681	38	38
Regulares	4296	44	82
Malas	1752	18	100
<b>Total</b>	<b>9729</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

Dentro de la división interna de las viviendas es importante mencionar que la mayor parte de hogares poseen entre uno y dos dormitorios y considerando el número de personas que las habitan, se puede hablar en muchos casos de hacinamiento y es conocido que este es un factor importante para el desencadenamiento de violencia familiar (Instituto Nacional de Desarrollo Social, 2006).

<b>Cuadro 8</b>			
<b>NÚMERO DE DORMITORIOS EXCLUSIVOS EN EL HOGAR</b>			
<b>Número de dormitorios</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>	<b>Acumulado</b>
0	428	4	4
1	3217	33	37
2	3346	34	71
3	1843	19	89
4	728	7	97
5	194	2	99
6	76	1	100
7	17	0	100
8	14	0	100
9	6	0	100
10	1	0	100
15	1	0	100
<b>Total</b>	<b>9871</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

A pesar de que en el Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2010, saca en promedio un número de 4 personas por vivienda, en las visitas domiciliarias en las zonas rurales se ha podido constatar que el número promedio es mucho más alto, encontrándose entre 6 a 10 habitantes por hogar, lo que nos da un hacinamiento crítico en muchos casos.

<b>Cuadro 9</b>			
<b>NÚMERO TOTAL DE PERSONAS EN LA VIVIENDA POR TIPO DE VIVIENDA Y ÁREA GEOGRÁFICA</b>			
<b>Tipo de la vivienda</b>	<b>Área Urbana</b>	<b>Área Rural</b>	<b>Total</b>
Casa/Villa	4	4	4
Departamento en casa o edificio	3	5	4
Cuarto(s) en casa de inquilinato	3	3	3
Mediagua	3	4	4
Rancho	5	4	4
Covacha	-	4	4
Choza	-	4	4
Otra vivienda particular	1	3	2
Hotel, pensión, residencial u hostel	5	5	5
Cuartel Militar o de Policía/Bomberos	-	4	4
Centro de rehabilitación	-	4	4
Centro de acogida y protección	1	-	1
Hospital, clínica, etc.	-	1	1
Convento o institución religiosa	3	2	3
Otra vivienda colectiva	-	3	3
Sin Vivienda	-	3	3
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010

## 1.5 POBLACIÓN EN ESTUDIO

### 1.5.1 CULTURA Y FESTIVIDADES

Nuestro país siendo corto en territorio a nivel de Sudamérica y el mundo, es un territorio muy diverso, tanto en recursos geográficos es decir en extensión, cuenta con gran variedad de culturas y etnias que lo componen y forman una sola nación orgullosa de su historia y diversidad cultural, la diversidad de climas y accidentes geográficos así como su historia colonial que nos dejó una herencia hispánica, su historia precolombina con culturas aborígenes, los ancestros de las actuales, es interesante saber que en nuestro país que históricamente ser indígena fue una condición paralela al nivel económico, donde fueron relegados a condiciones de subsistencia, poco acceso a la educación y niveles de vida muy básicos, se han venido superando, actualmente la inclusión es creciente y hay mucha reivindicación, la superación, el nivel de educación y su incursión en la vida nacional es una muestra de un mejor país.

En otras latitudes del mundo donde el sectarismo y la multiculturalidad es causa de violencia y secesión podemos nombrar los casos de los Balcanes, o del Cáucaso, en donde distintos grupos étnicos no pudieron convivir en extensiones territoriales sin generar violencia e intenciones separatistas.

Dentro de las múltiples manifestaciones culturales, Cotacachi se caracteriza por la talabartería que es que es la de mayor demanda y también su Instituto del Cuero, se caracteriza también el Instituto de música, su gastronomía tradicional, alfarería y tejidos en base a cabuya.

Dentro de las festividades propias del cantón es muy importante destacar la fiesta del Inti Raymi, la cual se celebra con el fin de adorar el agua, la tierra y el sol, propia de los indígenas, posteriormente llamada por los españoles fiesta de "San Pedro", se celebra anualmente, en todas las comunidades que pertenecen al cantón. La razón es honrar la cosecha a través de cantos, danzas, creencias, rituales, etc. La tradición de la fiesta no se ha perdido, por el contrario todos los meses de junio de cada año se revive con más fuerza, convocando a cientos de personas que se preparan para este gran acontecimiento. Lo que demuestra que la cultura indígena mantiene vivas sus raíces. Cuenta la historia que hace varios siglos las comunidades incas llegaban desde todas las partes, realizando largas travesías, cruzando ríos, montañas y páramos. Lo hacían enfrentándose a las adversidades de la naturaleza y el objetivo era precisamente concentrarse a orillas del lago Cuicocha y así rendir culto al sol. La difusión que se da a esta fiesta es grande y llega a todas las comunidades vecinas, convirtiéndose de esta manera en un gran acontecimiento.

Los preparativos empezaban con mucha anterioridad, los capitanes o jefes de cuadrillas de las distintas comunidades participantes se sometían a los llamados baños sagrados en cascadas, ojos de agua o vertientes naturales y el objetivo es interiorizar los poderes negativos del diablo Uma o Supay para ganar la pelea. Al siguiente día la alteración del orden era evidente. Por las esquinas aparecían los capitanes, huarmitucushcas, danzante, entre otros que bailaban al son de los pingullos y tambores. Toda esta algarabía tenía un solo propósito, tomarse la plaza Central de Cotacachi. La toma de la plaza se hacía a la fuerza, la pelea era cuerpo a cuerpo, con piedras, palos, y cabrestos de rabo de toro, dejando como resultado muertos y heridos.

Esta toma simbólica del espacio físico que antes les pertenecía, y que luego les fue negado a los indígenas, es una forma de denuncia de éstos, para con el patrón quien pierde en esta celebración su posición jerárquica.

Hoy en día la celebración es mucho más fuerte, más violenta, es por esto que se vigila mucho esta toma de la plaza, pues los indígenas mantienen conceptos andinos y la pelea ritual tiene una visión de purificación, para que el resto del año se pueda vivir en completa armonía. Sin embargo el mestizo lo mira como un peligro, de una u otra forma se toman todas las precauciones, para que no se den desvanes en la celebración; donde la chicha, el maíz, y el San Juanito ratifican su pertenencia. El 29 de junio se festeja San Pedro, el 30 se festeja San Pablo, y el primero de julio se dedica a las mujeres Santa Lucia., siendo lo más destacable de la participación de la mujer en el ritual, las cabecillas, y aunque no todas se disfrazan de hombres, ninguna prescinde de este ritual, porque es quizá la única oportunidad para invertir el orden, construir nuevos significados, todo como una manera de no aceptar la masculinidad indígena (Cevallos Calapi, 2006)

Otra festividad que se debe destacar es la fiesta de la jora es una bebida ancestral en el Perú y América, y su principal ingrediente es la jora o maíz fermentado que presenta un valor alcohólico importante y es la bebida ritual para las ceremonias. En la actualidad, la chicha de jora aún mantiene su condición ceremonial, puesto que en la sierra se realizan representaciones alegóricas a las fiestas incaicas, y la bebida que llena los vasos ceremoniales es la chicha. También se usa durante pagos a la tierra y otras actividades místico-religiosas del mundo andino.

Por último es importante destacar el juego del trompo que es utilizado en Cotacachi para los desafíos barriales que tradicionalmente se realizan en la época de finados. Cada uno forma un equipo de jugadores, seleccionados para su intervención de acuerdo por su pericia y habilidad. Tienen un líder que se encarga de promover los desafíos. Cada equipo nombra los respectivos jueces, dentro de los cuales está el Juez de Copa, que durante el recorrido se encarga de servir la copa de aguardiente al jugador que va a dar el cabe y a todos los jugadores.(GADCotacachi, 2015b)

Considerando estos antecedentes festivos se puede concluir que el consumo de alcohol y la violencia en el cantón viene enraizada desde sus ancestros y se mantiene hasta la actualidad, siendo estas festividades de vital importancia en todas las comunidades y barrios de Cotacachi.

#### 1.5.2 TURISMO

Las zonas más visitadas por los turistas se encuentran en el área urbana como son: Iglesia la Matriz, Antiguo Palacio Municipal, Museo de las Culturas y Casa de las Culturas; y en el área rural están Páramos y Lagunas de Piñán, Cordillera de Toisán, Bosque Protector La Florida, Bosque Protector Los Cedros, Reserva Ecológica Cotacachi – Cayapas y Laguna de Cuicocha, cada uno de ellos ofrece flora y fauna silvestre, así como lugares de refugio para algunas especies animales que están en peligro de extinción (Asociación de Municipalidades del Ecuador, 2016).



### 1.5.3 DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE SALUD

La población de Cotacachi se debe al Distrito de Salud 10D-03 que es parte de la Red Pública de Salud dependiente del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. En la actualidad cuenta con 13 Unidades Operativas, siendo el Hospital Asdrúbal de la Torre la unidad de referencia, y en la cual se realizará el estudio en mención.

El Hospital Asdrúbal de la Torre ubicado en la cabecera cantonal, cuenta con las cuatro especialidades básicas (Ginecología, Pediatría, Medicina Interna y Cirugía General), Odontología, Laboratorio clínico, Imagenología y de manera adscrita está la Unidad Anidada de Atención Primaria en Salud.

<b>Cuadro 10</b>		
<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE SALUD</b>		
<b>Unidad Operativa</b>	<b>Tipo de Unidad</b>	<b>Horas de Atención por día</b>
Hospital Asdrúbal de la Torre	Hospital básico	24 horas hospitalización y emergencia los 365 días del año
Unidad Anidada al HADLT	Unidad anidada	8 horas de consulta externa de lunes a domingo

En el Hospital Asdrúbal de la Torre los pacientes atendidos pertenecen en su mayoría a los de las parroquias de Sagrario y San Francisco y a través de los datos obtenidos en el RDCAA se ha identificado que el segundo grupo de pacientes atendidos son de etnia indígena.

<b>Cuadro 11</b>								
<b>ATENCIÓNES EN CONSULTA EXTERNA DEL HADLT SEGÚN ETNIA</b>								
<b>Etnia</b>	<b>Indí- gena</b>	<b>Afro ecuato- -</b>	<b>Negro</b>	<b>Mulato</b>	<b>Montubio</b>	<b>Mestizo</b>	<b>Blanco</b>	<b>Otro</b>
<b>Atenciones</b>	44949	1377	1176	695	1153	98837	902	321

Fuente: RDCAA – Hospital Asdrúbal de la Torre

## 1.6 VIOLENCIA DE GÉNERO

Es en el año 1993, en la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la mujer de la Asamblea General de las Naciones Unidas en su artículo 1 donde se define el concepto de violencia contra la mujer. "Todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la vida privada." (Humanos, 2009). Abarca, la violencia física, sexual y psicológica en la familia, incluidos los golpes, el abuso sexual de las niñas en el hogar, la violencia relacionada con la dote, la violación por el marido, la mutilación genital y otras prácticas tradicionales que atentan contra la mujer, la violencia ejercida por personas distintas del marido y la violencia relacionada con la explotación; la violencia física, sexual y psicológica al nivel de la comunidad en general, incluidas las violaciones, los abusos sexuales, el hostigamiento y la intimidación sexual en el trabajo, en instituciones educacionales y en otros ámbitos, el tráfico de mujeres y la prostitución forzada; la violencia física, sexual y psicológica perpetrada o tolerada por el Estado, dondequiera que ocurra. (Niurka Rosa, 2009)

En América Latina y el Caribe, hasta los años noventa, la violencia contra las mujeres, principalmente, la acaecida en el ámbito familiar, era considerada un asunto privado en el cual el Estado no debía intervenir. Por otro lado, poco se conocía sobre la magnitud del problema, de manera que se tendía a asumir que la violencia hacia la población femenina ocurría de forma aislada, y no se la concebía como un problema social y de política pública. Esta concepción se expresaba en la invisibilidad de la violencia de género hacia las mujeres, tanto en el ámbito legislativo, como en el

ejecutivo y en el judicial, como también en otros sectores de la sociedad. El Ecuador no era una excepción, de manera que ninguna mujer que sufría violencia por parte de su pareja tenía la posibilidad de denunciarla o de exigir sanción para el agresor, puesto que una disposición del Código de Procedimiento Penal prohibía la denuncia entre cónyuges o entre ascendientes o descendientes, quienes suelen ser testigos de los episodios violentos en el ámbito familiar. Además, este tipo de violencia hacia las mujeres, no se encontraba tipificada en las leyes del país. Es apenas a finales de los ochenta cuando en el país se empieza a hablar de la violencia contra las mujeres en el escenario público, como resultado de las acciones del movimiento de mujeres para llamar la atención sobre este hecho, y de la divulgación de los resultados de las primeras investigaciones y estudios realizados por organizaciones de la sociedad civil, que mostraban la magnitud y la gravedad del problema.(Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014)

El entender la violencia contra las mujeres desde una perspectiva indígena requiere interrogarse sobre las formas en que la violencia de género es concebida. Por ejemplo, en un esfuerzo por hacer un análisis exhaustivo y abordar la violencia perpetrada tanto por los actores estatales como no-estatales, la mayoría de los estudios contemporáneos sobre violencia de género (incluyendo el Estudio sobre Violencia contra las Mujeres de las Naciones Unidas del 2006) categorizan a la violencia de género como actos que ocurren en la familia, en la comunidad y en el Estado. FIMI cuestiona la utilidad de estas categorías desde una perspectiva indígena: ¿Qué tipos de violencias son resaltadas cuando utilizamos estas categorías?; ¿Qué tipos de violencias son

ocultadas?; ¿Cómo contribuyen u obstaculizan estas categorías nuestra capacidad para abordar nuevas formas de violencia emergentes a nivel mundial?

En este caso no es que las categorías de familia, comunidad y Estado no sean aplicables a las Mujeres Indígenas, sino que las definiciones indígenas y sus relaciones con estas categorías necesitan ser tomadas en consideración.(Foro Internacional de Mujeres Indígenas, 2006)

Yakin Ertürk, la Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre violencia contra la mujer recomienda complementar el enfoque de derechos humanos para combatir la violencia contra las mujeres con una “negociación cultural” para “sensibilizar a la sociedad sobre el carácter opresivo de determinadas prácticas efectuadas en nombre de la cultura recurriendo a los elementos positivos de la cultura y a otras expresiones de la masculinidad que respetan los derechos de la mujer.” (Foro Internacional de Mujeres Indígenas, 2006)

#### 1.6.1. POBLACIÓN VULNERABLE

El concepto de género empezó a circular en los años setenta y fue propuesto por la antropóloga norteamericana Gayle Rubin (1976), quien recurrió a esta categoría para explicar cómo la sociedad construye la subordinación de las mujeres, y cuestionar las posturas esencialistas que explicaban las desventajas de las mujeres desde las determinaciones y diferencias biológicas. (violencia de género)

A partir de los postulados de esta autora se explica cómo las diferencias sexuales van traducéndose en desigualdad real y generando relaciones de poder asimétricas entre hombre y mujeres.

El carácter genérico de esta práctica también se reconoce en la Introducción de la Declaración de Naciones Unidas sobre Violencia contra la Mujer, aprobada en diciembre de 1993, en la cual señala que “la violencia contra la mujer constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a la dominación y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer, y que la violencia contra la mujer es uno de los mecanismos sociales fundamentales por los que se fuerza a la mujer a una situación de subordinación respecto del hombre” (ONU, 1993).

La incidencia de la violencia hacia las mujeres puede aumentar o disminuir de acuerdo a ciertos factores que las colocan en una situación de mayor o menor vulnerabilidad.

Importantes segmentos de mujeres indígenas han quedado rezagados de los beneficios de la educación, salud y bienestar, al tiempo que viven una situación de alarmante pobreza, y a pesar de que la violencia de género ha sido reconocida como delito público y ha atravesado a los movimientos de mujeres en Ecuador, las mujeres indígenas sienten que se las ha dejado parcialmente fuera de este proceso, por lo tanto respeto, discriminación y violencia sintetizan el sentido de las agendas políticas de las mujeres indígenas líderes de las comunidades y permiten enlazar las relaciones de género, étnicas y de clase que las atraviesan.

La clave para entender las condiciones desfavorables que acomunan a las mujeres indígenas de la mayor parte del mundo es la discriminación. Se trata de un tipo de discriminación muy peculiar y que varios analistas identifican como una triple discriminación. En efecto ellas son víctimas de la discriminación por ser mujeres discriminación de género, por ser indígenas discriminación étnica, y en muchos casos, por ser pobres discriminación social. En esta triple discriminación residen las causas profundas de las condiciones de vida desfavorables en las que se encuentran las mujeres indígenas. Existe un debate legítimo sobre los orígenes de la discriminación de la cual son víctimas las mujeres indígenas: por una parte se hace hincapié en que las causas de esta discriminación deben buscarse en la cultura hegemónica globalizada que ha transformado las relaciones de género y las formas de organización de las comunidades indígenas, por otro lado se hace necesaria también una visión crítica sobre la existencia de prácticas y costumbres tradicionales que son lesivas o perjudiciales para las mujeres.(Bianchini, 2011)

La violencia hacia las mujeres no es nada fácil de tratar, sobre todo si ésta se ejerce en contra de mujeres indígenas y sí, aún más, utilizamos un enfoque feminista e intercultural. Analizar las causas más profundas de la violencia, que tienen que ver con la construcción de las relaciones de género, implica asumir una posición “no idealizada” de las culturas indígenas.

La perspectiva de género implica reconocer que una cosa es la diferencia sexual y otra cosa son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen tomando como referencia a esta diferencia sexual.

Desde hace varios años antropólogos, biólogos, psicólogos se han dedicado a investigar y esclarecer que es innato y que lo adquirido en las características y funciones de las personas y el status femenino es variable de cultura en cultura, pero siempre con una constante de subordinación de las mujeres a los hombres (Peña, 2011)

### 1.6.2 TIPOS DE VIOLENCIA

Para las mujeres indígenas, la violencia de género es definida no solo por la discriminación de género dentro de los contextos indígenas y no-indígenas; sino también por un contexto de continua colonización y militarismo, racismo y exclusión social, políticas económicas y de “desarrollo” que aumentan la pobreza.

Dentro de los tipos de violencia que contempla nuestra constitución tenemos los siguientes:

**Violencia física:** Todo acto de fuerza que cause, daño, dolor o sufrimiento físico en las personas agredidas cualquiera que sea el medio empleado y sus consecuencias, sin considerarse el tiempo que se requiera para su recuperación.

**Violencia psicológica:** Constituye toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima de la mujer o el familiar agredido. Es también la intimidación o amenaza mediante la utilización de apremio moral sobre otro miembro de familia infundiendo miedo o temor a sufrir un mal grave e inminente en su persona o en la de sus ascendientes, descendientes o afines hasta el segundo grado.

Violencia sexual: Sin perjuicio de los casos de violación y otros delitos contra la libertad sexual, se considera violencia sexual que constituya imposición en el ejercicio de la sexualidad de una persona y que la obligue a tener relaciones u prácticas sexuales con el agresor o con terceros, mediante el uso de fuerza física, intimidación, amenazas o cualquier otro medio coercitivo (Art. 4). Aunque en la legislación ecuatoriana no consta la violencia patrimonial, se consideró importante incluir dicha forma de agresión de género, para lo cual se tomó la definición de la Ley 7586 de Costa Rica.

Violencia patrimonial: El daño, pérdida, transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores, derechos o recursos económicos destinados a satisfacer las necesidades de las víctimas.(Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014)

Además se considera cualesquier otra forma análoga que lesione o sea susceptible de dañar la dignidad, integridad o libertad de las mujeres.

### 1.6.3 MODALIDADES DE LA VIOLENCIA

La violencia puede suceder en la familia, en la escuela, el trabajo, la comunidad, las instituciones y puede llegar a extremos como la muerte. Cada una de estas modalidades de la siguiente manera (Estados Unidos Mexicanos, 2007):

Violencia Familiar.- Es el acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir de manera física, verbal psicológica, patrimonial, económica y sexual a las mujeres, dentro o fuera del domicilio familiar, cuyo agresor tenga o haya tenido relación de parentesco por consanguinidad o



afinidad, de matrimonio, concubinato o mantengan o hayan mantenido una relación de hecho.

- **Violencia Laboral.-** Es la negativa ilegal a contratar a la víctima o a respetar su permanencia o condiciones generales de trabajo; la descalificación del trabajo realizado, las amenazas, la intimidación, las humillaciones, la explotación y todo tipo de discriminación por condición de género.
- **Violencia Docente.-** Son aquellas conductas que dañen la autoestima de las alumnas con actos de discriminación por su sexo, edad, condición social, académica, limitaciones y/o características físicas que les infligen maestras o maestros.
- **Hostigamiento Sexual.-** Es el ejercicio del poder, en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor en los ámbitos laboral y/o escolar. Se expresa en conductas verbales, físicas o ambas, relacionadas con la sexualidad de connotación lasciva.
- **Acoso Sexual.-** Es una forma de violencia en la que, si bien no existe la subordinación, hay un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, independientemente de que se realice en uno o varios eventos.
- **Violencia en la Comunidad.-** Son los actos individuales o colectivos que transgreden derechos fundamentales de las mujeres y propician su denigración, discriminación o exclusión en el ámbito público.
- **Violencia Institucional.-** Son los actos u omisiones de las y los servidores públicos de cualquier orden de gobierno que discriminen o tengan como fin

dilatar, obstaculizar o impedir el goce y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, así como su acceso al disfrute de las políticas públicas destinadas a prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar los diferentes tipos de violencia.

- **Violencia Feminicida.**- Es la forma extrema de violencia de género contra las mujeres, producto de la violación de sus derechos humanos, en el ámbito público y privado, conformada por el conjunto de conductas misóginas que pueden conllevar impunidad social y del Estado.
- **Violencia Obstétrica.**- Es un término legal que describe los delitos y violaciones por parte del personal de salud en contra de los derechos de una mujer embarazada que esté en trabajos de parto. Algunas de dichas violaciones incluyen la <<atención mecanizada, tecnicista, impersonal y masificada del parto >>.

En un estudio realizado en mujeres de varios pueblos indígenas de México (Mejía Flores, 2010) varios pueblos indígenas han expresado lo que para ellas es la violencia, refiriendo diversos aspectos que rebasan lo que varios estudios señalan como violencia física, emocional, económica y sexual. Su concepto de violencia o maltrato, como comúnmente lo denominan las mujeres indígenas, tiene que ver con el control de movimiento, de su salud y sexualidad y, en gran medida, con la obediencia que por tradición debe la mujer a su marido, así como por el seguimiento a costumbres y tradiciones dentro de las comunidades indígenas. Al respecto, señalan que violencia es:

- Cuando el marido golpea a la mujer, le grita cosas feas y no le da permiso de salir a ninguna parte.
- Cuando el marido la obliga a tener relaciones sexuales.
- Cuando no la deja decidir cuándo y cuántos hijos quiere tener.
- Cuando el señor no da para el gasto de la casa.
- No poder salir sola de la casa.
- Cuando la suegra y el suegro se imponen en decidir.
- Tener mucha obligación en el trabajo de la casa.
- Cuando no nos permiten visitar a nuestras familias.
- Cuando el esposo se apodera de la herencia de la mujer.
- Cuando el papá, o padrastro, viola a la hija.

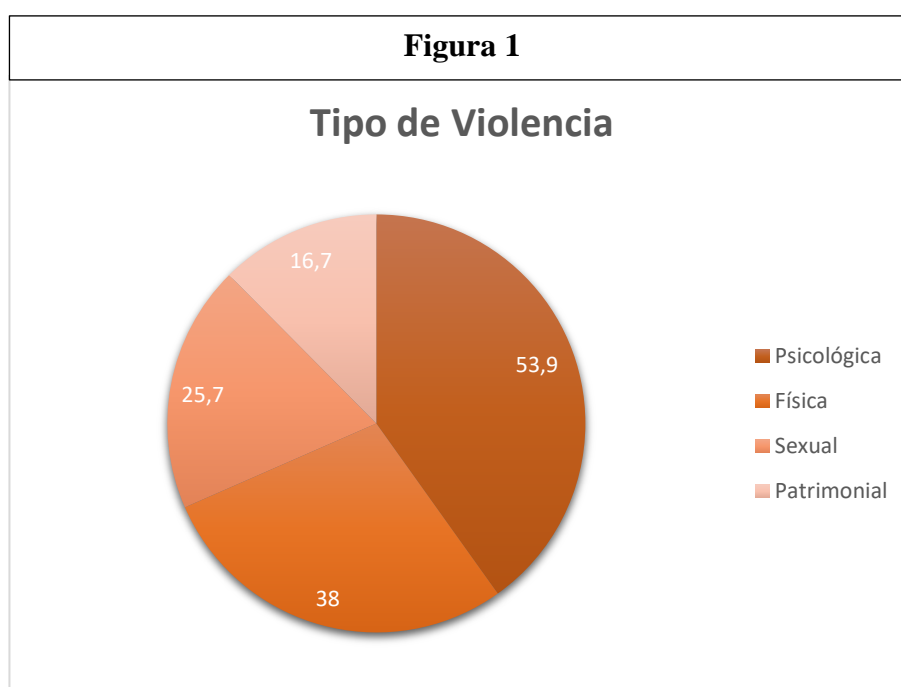
Un aspecto importante que señalan las mujeres indígenas es el papel que juegan los suegros, principalmente la suegra, en la reproducción de la violencia, como forma de control de las mujeres y del cumplimiento de lo que en la cultura se considera el “deber de las mujeres”. Así, por lo general, es costumbre que cuando una mujer intenta apartarse de la norma, saliendo sola de su casa, o no cumple con lo que se considera sus obligaciones (atender y obedecer en todo a su marido), la suegra y el marido tienen el derecho de hacerla cumplir, utilizando incluso métodos violentos. En este caso las suegras actúan como “guardianas de la costumbre”, observando que sus nueras obedezcan y atiendan a sus hijos, como ellas lo hicieron con sus esposos.

Otros temas de los que hoy las mujeres hablan un poco más, pero que durante muchos años fueron tabú, son las prácticas del incesto que existen al interior de las familias, la poligamia y las relaciones sexuales entre parejas. A decir de las mujeres, estas

prácticas se realizan, generalmente, a través de la fuerza física, o se cumplen simplemente como un mandato social.(Mejía Flores, 2010).

#### 1.6.4 CIFRAS ESTADÍSTICAS

En Ecuador la violencia basada en el género constituye un problema social de gran magnitud, ya que 6 de cada 10 mujeres ecuatorianas de 15 o más años ha sufrido una o más agresiones físicas, psicológicas, sexuales o patrimoniales, por el hecho de ser mujeres. La forma de violencia más frecuente es la psicológica o emocional, pues el 53,9% de las mujeres reportan haber sufrido este tipo de violencia. En segundo lugar se ubica la violencia física con el 38%; seguida por la violencia sexual que alcanza el 25,7% y, finalmente, se ubica la patrimonial con el 16,7%. (Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014)

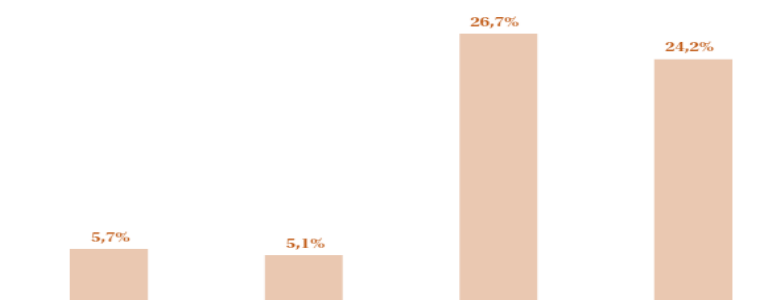


Fuente: INEC Primera Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres Imbabura 2011

En el análisis de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres, nos indica el porcentaje de mujeres que han sufrido violencia psicológica o han sido desvalorizadas, por ámbitos:

**Figura 2**

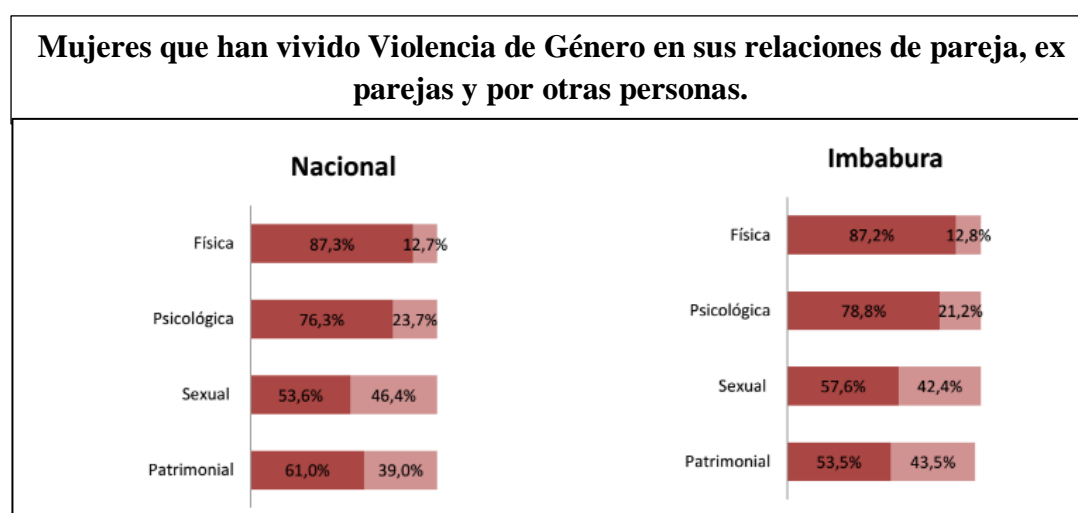
Porcentaje de mujeres que han sufrido violencia psicológica o han sido desvalorizadas por cualquier persona (excepto la pareja o ex pareja), por ámbitos



Fuente: INEC Primera Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres Imbabura 2011

En la Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las mujeres se encontró que en Imbabura el 87,2% de las mujeres ha sufrido violencia en sus relaciones de pareja frente al 87,3% que se ha registrado a nivel nacional.

**Figura 3**



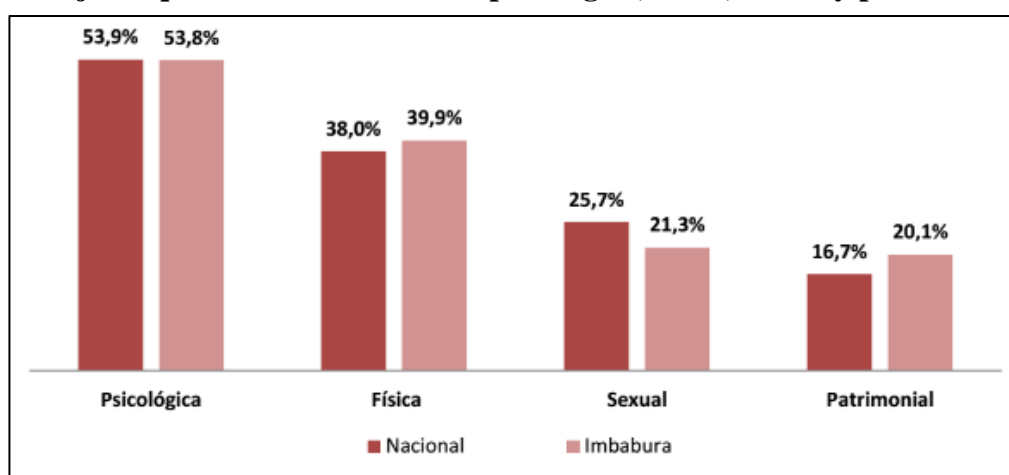
■ Mujeres que han vivido violencia por parte de la pareja o ex pareja  
■ Mujeres que han vivido violencia por otra persona

Fuente: INEC Primera Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres Imbabura 2011

En la encuesta también se determinó que en la provincia de Imbabura 1 de cada 5 mujeres ha vivido violencia sexual, sin embargo la violencia psicológica es la forma más recurrente de violencia de género con el 53,8 %.

**Figura 4**

**Mujeres que han vivido violencia psicológica, física, sexual y patrimonial**



Fuente: INEC Primera Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres Imbabura 2011

### 1.6.5 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO PARA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia de género, tanto en el entorno familiar o de pareja como la ejercida en el ámbito público, afecta a las mujeres de todas las edades, tanto del área urbana como de la rural, de los diversos grupos étnico-culturales, de todos los estratos socioeconómicos y de las distintas regiones del país, confirmando que el principal riesgo es ser mujer. No obstante, se encuentran factores que favorecen o inhiben de alguna manera el ejercicio de la violencia hacia las mujeres, sobre todo la ejercida por parte de la pareja. Se ha constatado, por ejemplo, que tener un mayor nivel educativo

es un factor que interviene para disminuir la incidencia de la violencia de género, aunque no para erradicarla. Esta tendencia, sin embargo, no significa que las mujeres con mayor escolaridad o que cuentan con más o mejores recursos, estén exentas de ser violentadas.

Existen distintos factores personales, familiares, sociales, económicos y culturales que colocan a las mujeres en situación de mayor riesgo frente a la violencia masculina. Aunque hay variantes de acuerdo al tipo de violencia y ámbitos en que esta se practica, se ha determinado que algunas mujeres sufren una doble o triple vulnerabilidad. Se ha establecido que en esta situación se encuentran, principalmente, las mujeres que tienen alguna discapacidad, las indígenas y las que pertenecen a hogares de escasos recursos económicos. Así, la probabilidad de sufrir violencia se incrementa enormemente para una mujer indígena, pobre y, más aún, si tiene alguna discapacidad. Se trata de la confluencia de múltiples discriminaciones: por ser pobre, por su condición de género, su pertenencia étnico-cultural y por su discapacidad.

Una variedad de factores a nivel individual, de relaciones, de comunidad y de la sociedad (incluyendo los niveles institucionales/estatales) se intersecan para aumentar el riesgo de que mujeres y niñas sufran violencia. Estos factores, representados en el modelo ecológico son:

- Atestiguar o experimentar abuso desde la infancia (lo que está asociado a que en el futuro los niños sean perpetradores de violencia mientras las niñas experimenten violencia contra ellas)

- Abuso de sustancias (incluyendo alcohol), asociado a una mayor incidencia de la violencia
- Pertenencia de las mujeres a grupos marginados o excluidos
- Limitadas oportunidades económicas (factor agravante para la existencia de hombres desempleados o subempleados, asociado con la perpetuación de la violencia, y es un factor de riesgo para las mujeres y niñas, de abuso doméstico, matrimonios forzados, matrimonios precoces, la explotación sexual y trata.
- La presencia de disparidades económicas, educativas y laborales entre hombre y mujeres al interior de una relación íntima.
- Conflicto y tensión dentro de una relación íntima de pareja o matrimonio
- El acceso inseguro de las mujeres al control de derechos de propiedad y de tierras
- Control masculino en la toma de decisiones y respecto a los bienes.
- Actitudes y prácticas que refuerzan la subordinación femenina y toleran la violencia masculina (por ejemplo la dote, pagos por la novia, matrimonio precoz)
- Falta de espacios para mujeres y niñas, espacios físicos o virtuales de encuentro que permitan su libre expresión y comunicación, un lugar para desarrollar amistades y redes sociales, vincularse a asesores y buscar consejos en un ambiente de apoyo
- Uso generalizado de la violencia dentro de la familia dentro de la familia o la sociedad para enfrentar los conflictos
- Un limitado marco legislativo y de políticas para prevenir y hacer frente ante la violencia



- Falta de sanción (impunidad) para perpetradores de la violencia; y
- Bajos niveles de concientización por parte de los proveedores de servicios, así como de los actores judiciales y los encargados de hacer cumplir la ley (Asamblea General de las Naciones Unidas, 2006) (ONU mujeres, 2013).

En el estudio “Reacciona Ecuador el machismo es Violencia” realizado en las diferentes regiones del país se obtuvieron los siguientes resultados del por qué se da la violencia de género en nuestro país.

**Cuadro 12**

	Nación	Costa urbana	Costa rural	Sierra urbana	Sierra rural	Amazonía urbana	Amazonía rural
Machismo.	13	17	13	15	13	12	5
No sabe.	13	8	10	11	12	16	31
La mujer es el sexo débil, los hombres son más fuertes.	11	13	11	13	12	9	6
Infidelidad, traición, celos, inseguridad, tienen otra mujer.	11	8	14	11	7	12	13
Cultura, costumbre, es normal, educación, familia, ignorancia.	9	9	5	12	9	12	6
Se dejan, no denuncian, callan, miedo, lo permiten.	8	11	13	8	7	3	7
Se desvaloriza a la mujer, falta de respeto, discriminación.	7	7	5	7	13	6	4
Es culpa de la mujer, dan motivos, provocan, una misma.	6	8	9	3	3	6	7
Falta de comunicación, comprensión, desamor, egoísmo.	6	3	5	9	8	3	5
Alcohol, droga, son borrachos, toman mucho.	5	4	6	3	3	9	9
Maldad, hombres malos, es culpa de ellos, enfermos, patanes.	5	7	3	4	7	4	2
Sin razón, injustificado, ira, orgullo, envidia, prejuicios.	3	3	3	2	4	4	4
Otros.	1	1	2	1	1	0	1
Las leyes no son fuertes, falta de apoyo.	1	2	3	1	0	0	1
Desempleo, pobreza.	1	1	0	1	0	2	1

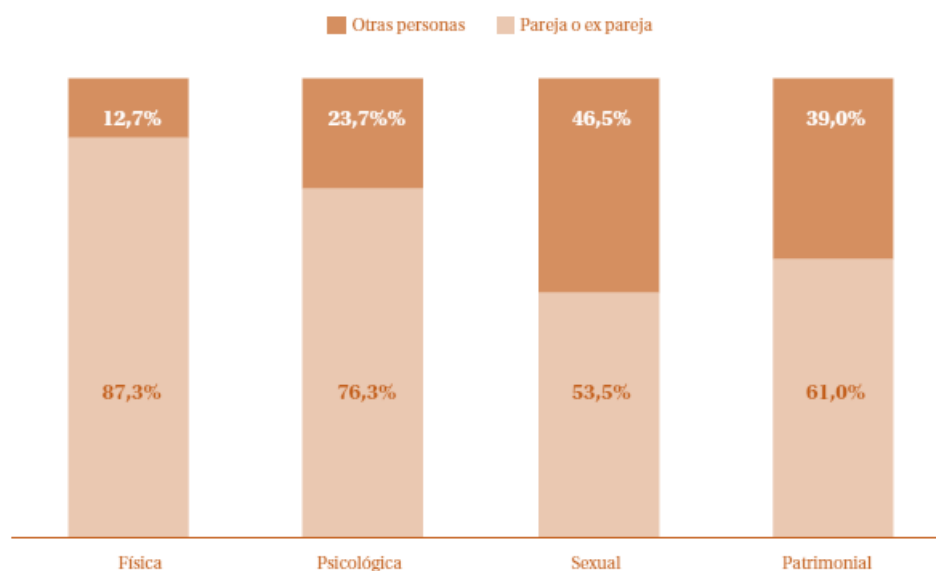
(Estévez, 2011)

### 1.6.6 PERPETRADORES DE LA VIOLENCIA

Los perpetradores de la violencia de género son diversos y están presentes en todos los ámbitos del quehacer social (familiar, educativo, de la salud, laboral, comunitario); sin embargo, la mayor parte de ellos son familiares, allegados y conocidos de las víctimas, sobre todo son los esposos, novios o convivientes. Del total de mujeres que han sufrido algún tipo de violencia de género, el 76% señala como responsables de las agresiones a su pareja o ex pareja.(Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014).

**Figura 5**

Distribución porcentual de la violencia de género hacia las mujeres, por perpetrador y tipo de agresión



Fuente: INEC, Encuesta de relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres, 2011  
Elaboración: Gloria Camacho y Cynthia Mendoza

Esta evidencia pone en cuestión la noción de la familia como un espacio de amor y solidaridad e ignora las tensiones, conflictos y uso del poder que existe en su interior. A su vez, desmitifica la percepción de que el espacio público es el principal lugar de

riesgo para las mujeres y que los agresores son personas ajenas a su entorno familiar y cotidiano.

Diversas investigaciones históricas han mostrado que la violencia hacia las mujeres por parte de la pareja ha sido una práctica extendida en la sociedad ecuatoriana, al menos desde el período colonial.

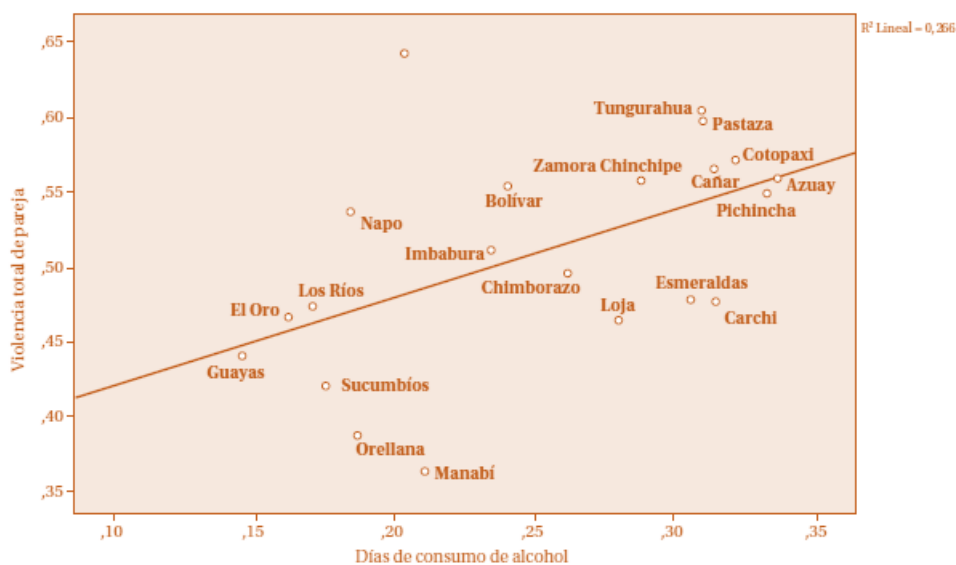
La violencia por parte de la pareja no es una experiencia aislada o fortuita, sino que constituye una práctica frecuente y sistemática hacia las mujeres. Aproximadamente la mitad de ellas indican que sufrieron agresiones físicas, psicológicas, sexuales y/o patrimoniales en “muchas” o en “algunas” ocasiones, dando cuenta de relaciones marcadas por el irrespeto a los derechos de las mujeres.

La incidencia de la violencia hacia las mujeres por parte de la pareja varía de acuerdo con la región geográfica, siendo la Costa la región que presenta porcentajes más bajos, mientras la Sierra, seguida por la Amazonía, tienen los más altos.

Buscando factores explicativos a estas diferencias, mediante una regresión lineal, se encontró una asociación positiva y estadísticamente significativa entre la incidencia de la violencia de pareja y el promedio de días de consumo de alcohol al mes que reportan los hombres. Sin embargo, ello no significa que el consumo excesivo de licor sea la causa que explica la violencia basada en el género, sino que puede actuar para desinhibir a los hombres y facilitar su conducta agresiva.(Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014)

**Figura 6**

Regresión lineal sobre violencia contra la mujer por parte de la pareja y consumo de alcohol por parte de los hombres



**Fuentes:** INEC, Encuesta de condiciones de vida, 2006; e INEC, Encuesta de relaciones familiares y violencia de género en contra de las mujeres, 2011.

**Elaboración:** Gloria Camacho y Cynthia Mendoza

**Nota.** El coeficiente de regresión entre las dos variables es estadísticamente significativo al 2% ( $p < 0,017$ ). Los diseños muestrales de las dos encuestas son significativos a escala provincial. Los determinantes sociales de la violencia son múltiples, y por tanto una regresión simple no explica la totalidad de ellos. Por esta razón el coeficiente de determinación es relativamente bajo (0,266).

**Ecuación:** Violencia total de pareja =  $0,361(\text{Días de consumo de alcohol}) + 0,588$

### 1.6.7 HISTORIA CULTURAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La historia familiar constituye un predictor del ejercicio o no de la violencia hacia la pareja; pues se constata que la incidencia es mayor entre las mujeres que fueron maltratadas durante la infancia en su hogar. Asimismo, se encuentra que los hombres que sufrieron maltrato o fueron testigos de violencia hacia su madre, tienden a reproducir más ese tipo de actuación. Estas vivencias sumadas al proceso de socialización de género, son los factores facilitadores de la reproducción y permanencia de las prácticas agresivas hacia las mujeres por parte de su pareja afectiva o íntima.

Existe una relación entre la violencia de género y las vivencias o la trayectoria de la pareja. Así, se encuentra que las mujeres que reportan porcentajes más altos de los distintos tipos de violencia por parte de su pareja o ex pareja, son aquellas que iniciaron la convivencia a temprana edad, las que lo hicieron compartiendo el hogar con la familias de su pareja, las mujeres actualmente separadas o divorciadas; las que tienen más hijos/hijas, como también las que tenían hijos/as de una relación anterior.

#### 1.6.7.1 CICLO DE LA VIOLENCIA

Leonore Walker realizó un estudio en base a su experiencia con mujeres maltratadas, en base a lo cual desarrolló su teoría del Ciclo de la Violencia conyugal (1979), y teoría que aporta elementos de gran valor para la interacción violenta entre la persona agresora y la persona agredida.

En el ciclo de la violencia, se comprende la dinámica de escalamiento de la violencia en el tiempo como un proceso progresivo y lento. Al principio de la relación, comienza las manifestaciones de dominación y de control por parte del hombre, que en ocasiones pasan desapercibidas o son percibidas como signos de amor. A medida que pasa el tiempo, estos actos agresivos se intercalan con actitudes más calmadas y cariñosas, provocando una situación de confusión en la víctima y una mayor dependencia en el agresor. El modo en el que se produce la agresión producirá un deterioro psicológico que la conducirá a la sumisión y a la incapacidad para reaccionar y responder ante las situaciones. Los periodos agresivos unidos a las fases de reconciliación, se denomina el ciclo de la violencia. Este ciclo suele tener tres fases que se repiten de forma

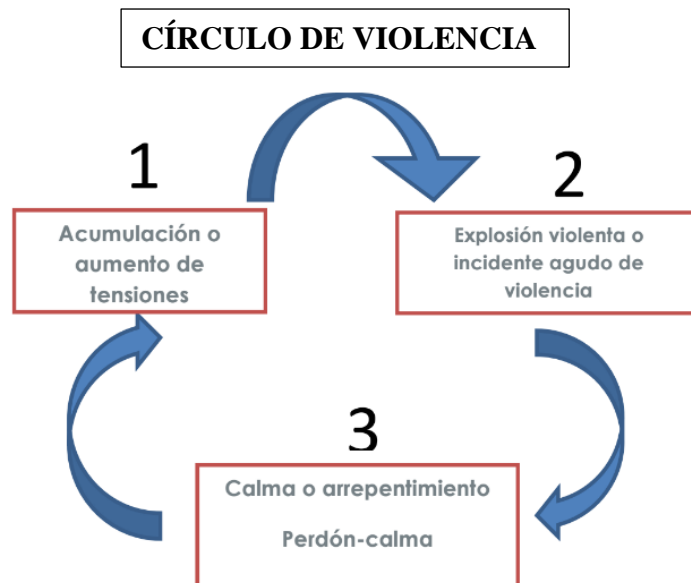
continuada en la mayoría de los casos y se la entiende en las siguientes fases (Walker, 2009):

**a) Fase de Acumulación de Tensión:** Esta fase se caracteriza por la sucesión de acontecimientos que incrementan la tensión, la hostilidad y ansiedad de la pareja, variando en intensidad y frecuencia. Se produce una dinámica marcada por la tolerancia al conflicto y la acumulación de tensiones resultante de ellos. La duración de esta fase del ciclo es diferente en cada pareja y puede durar desde meses hasta pocas horas.

**b) Fase del Episodio Agudo:** Durante esta fase se produce la descarga incontrolada de las tensiones acumuladas durante la fase anterior. Esta descarga puede variar en gravedad y abarcar desde un empujón hasta el homicidio. Esta fase tiende a incrementar tanto su ocurrencia como la gravedad de la violencia o bien, puede suceder que permanezca igual durante algún tiempo, antes de aumentar, caracterizándose por ser incontrolable e impredecible.

**c) Fase de la Luna de Miel o reconciliatorio:** Esta fase se distingue por la actitud de la persona agresora, extremadamente amorosa y arrepentida. Manifiesta sentir arrepentimiento, prometiendo que nunca se volverá a repetir lo ocurrido, mostrando cariño y consideración. Muchas veces se produce una negación de lo ocurrido, minimizando la gravedad del acto violento, se intentan renegociar los términos de la relación.

**FIGURA 7**



Considerando esta dinámica, se debe entender que la violencia contra la mujer, no se puede reducir a la consideración de un elemento, sino que se debe tener la capacidad de comprender que esta es compleja y se compone de varios factores, que se manifiesta en un lapso de tiempo indefinido.

#### 1.6.8 CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS DERECHOS EN CONTRA DE LA VIOLENCIA

La Dra. Myrna Cunningham, una lideresa indígena reconocida a nivel internacional y asesora del FIMI, explica los derechos colectivos y la importancia para las Mujeres Indígenas:

*Para los Pueblos Indígenas y para las Mujeres Indígenas, el ejercer nuestros derechos (tanto como Pueblos Indígenas al igual que como mujeres) depende de garantizar el reconocimiento legal de nuestros territorios colectivos*

*ancestrales. Nuestros territorios son la base de nuestras identidades, nuestras culturas, nuestras economías y nuestras tradiciones. Los derechos de los Pueblos Indígenas incluyen el derecho al completo reconocimiento como pueblos con nuestra propia cosmovisión y tradiciones, nuestros propios territorios y nuestros propios modos de organización dentro de los Estados Nación; el derecho a la libre determinación a través de nuestros propios sistemas de autonomía o autogobierno basados en el marco de una propiedad colectiva y el derecho al control, desarrollo y utilización de nuestros recursos naturales. Los Pueblos Indígenas poseen estos derechos además de los derechos garantizados a todas las personas por una serie completa de leyes y estándares de derechos humanos acordados a nivel internacional. (FIMI)*

Para las mujeres indígenas la sistemática violación a los derechos colectivos como Pueblos Indígenas es el factor de mayor riesgo para la violencia de género, incluyendo la violencia perpetrada dentro de las comunidades.

Por lo tanto las estrategias antiviolencia de las mujeres indígenas están basadas en la defensa de los derechos colectivos de los pueblos.

A pesar de los cambios en la legislación nacional y del avance en la toma de conciencia de que la violencia por parte de la pareja es una contravención y un delito que merece sanción, solamente 1 de cada 10 mujeres agredidas (11,5%) la ha denunciado. De ellas, únicamente dos (20%) han continuado con el proceso judicial, y solo una de ellas señala que se sancionó el agresor, es decir, apenas el 1% de los hombres que violentan a su pareja han recibido una sanción legal. Es evidente que la impunidad campea para



los perpetradores de violencia en contra de su pareja.(Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014)

En todos los casos, independiente de quién sea el perpetrador, la violencia de género contra las mujeres (física, psicológica, sexual, patrimonial) constituye un irrespeto a los derechos humanos, principalmente se atenta contra el derecho a la vida, a la libertad, a la integridad, a la seguridad, al bienestar y a la salud integral.(Mendoza, Cinthya; Camacho, 2014).

#### 1.6.9 CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Tanto la violencia ejercida por la pareja, como la violación o sexo forzado, el abuso y acoso sexual perpetrado en diversos ámbitos y por distintos agresores, producen efectos devastadores para las mujeres, entre los que se incluyen: feminicidio, lesiones y daños físicos, deterioro de la autoestima, depresión, intentos de suicidio, alteraciones emocionales o psicológicas y en su vida sexual.

Todas estas circunstancias definen las disfunciones psicológicas, morales y espirituales del abusador. Para los hombres indígenas, esta disfunción está basada en la violación de sus derechos colectivos, incluyendo la pérdida de territorios, tradiciones, formas de vida, suministros de alimentos, fuentes de medicina, redes sociales y otros elementos que brindan la salud emocional y una identidad masculina positiva.

Las violaciones a los derechos colectivos también han determinado que los hombres indígenas estén afectados por los conflictos armados, la destrucción ambiental, el

desplazamiento forzado, los procesos de migración, urbanización, racismo, desempleo y pobreza y han expuesto a los hombre indígenas a las drogas, alcohol, modelos de masculinidad basados en la dominación y las doctrinas religiosas que sancionan la violencia masculina. Todos estos factores contribuyen a promover la violencia de los hombres indígenas contra las mujeres indígenas. (Foro Internacional de Mujeres Indígenas, 2006)

El maltrato tiene importantes repercusiones en la salud y el bienestar de las mujeres a corto y largo plazo y las secuelas persisten incluso mucho después de que la relación de maltrato haya terminado. Así la mujer o persona que ha sufrido maltrato puede presentar síntomas de sufrimiento mentales tales como la ansiedad, depresión, suicidio, trastornos de estrés postraumático, influencia en la subjetividad (desconfianza de sí misma y de los demás, sensación de desamparo...) abuso de alcohol, tranquilizantes u otras drogas así como un deterioro de su salud física que puede hacerle más vulnerable a la enfermedad.

Una relación de violencia ha llegado en muchos de los casos a la muerte de la víctima, y es por eso que el art. 141 del Código Integral Penal tipifica el delito de FEMICIDIO, como el dar muerte a una mujer por su condición de mujer o por su condición de género. Esto ha sido un logro importante en la lucha por los derechos de las mujeres y el reconocimiento de su situación de desigualdad. Cuando la violencia ha llegado a su punto máximo, existe el riesgo latente de que la mujer o la persona agredida sea asesinada. Es por eso que es importante identificar una situación de violencia antes de que alcance el punto más grave.

#### 1.6.9.1 COSTOS Y CONSECUENCIAS A NIVEL INDIVIDUAL Y COMUNITARIO

La violencia contra mujeres y niñas acarrea costos y consecuencias más allá del sufrimiento no visible y del impacto en su calidad de vida y bienestar que incluyen aquellos costos que el sobreviviente y su familia deben asumir a nivel de salud (física o mental), trabajo y finanzas, así como el efecto que ello tiene en los niños(ONU mujeres, 2013). Como ejemplos de tales costos y consecuencias tenemos:

- Lesiones inmediatas como fracturas y hemorragias así como enfermedades físicas de larga duración (por ejemplo, enfermedades gastrointestinales, desórdenes del sistema nerviosos central, dolor crónico);
- enfermedades mentales como depresión, ansiedad, desórdenes de estrés post traumático, intento de suicidio;
- problemas sexuales y reproductivos como infecciones por transmisión sexual (incluyendo el VIH) y otras enfermedades crónicas; disfunciones sexuales; embarazos forzados o no deseados y abortos inseguros; riesgos en la salud materna y la salud fetal (especialmente en casos de abuso durante el embarazo)
- abuso de sustancias (incluyendo alcohol);
- habilidades deficientes para el funcionamiento social, aislamiento social y marginación.
- muerte de mujeres y de sus hijos (producto de negligencia, lesiones, riesgos asociados al embarazo, homicidio, suicidio y /o HIV y asociados al SIDA)
- pérdida de días laborales, baja productividad y bajos ingresos

- reducción o pérdida total de oportunidades educativas, laborales, sociales o de participación política; y
- desembolsos (a nivel individual, familiar y del presupuesto público) para sufragar servicios médicos, judiciales, sociales y de protección.(Naciones Unidas, 2006)

Más allá de las consecuencias directas y a corto plazo, los niños que son testigos de la violencia tienen más probabilidades de presentar problemas emocionales y de conducta, un deficiente desempeño escolar así como están en riesgo de cometer o experimentar violencia en el futuro.

#### 1.6.10 ACTITUDES DE LA POBLACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Por tanto, no hay que cerrar ojos y oídos ante las demandas de las mujeres, porque todas sin distinción, como potenciales víctimas, tienen el derecho de demandar desde todas las instancias y en todas las formas que se ponga un alto eficaz a esas formas de violencia. Hay que dar respuestas y los medios de comunicación y los comunicadores son un mecanismo y puede ser factor positivo de cambio.(Estévez, 2011)

Y eso lo vemos reflejado en la actualidad con las campañas tanto de televisión, radio, vallas en las carreteras, anuncios en el transporte público, en las instituciones de salud, de educación, que se desplegaron como Plan de la Erradicación de la Violencia de Género, el mismo que fue constituido por Decreto Ejecutivo 620 de septiembre 2007.

Otra actitud muy importante a tomarse en cuenta es la cultura que también puede apoyar directamente estrategias para combatir la violencia, muchos valores culturales indígenas, incluyendo la complementariedad de género han sido destruidos o erradicados durante los siglos de colonización y conversión religiosa, se considera que un proceso de recuperación y reclamo de la tradición “retradicionalización” puede servir para reactivarlo.

Para las mujeres indígenas, el reclamo de que la violencia de género “No es una tradición indígena” es un reclamo contundente basado en el peso de la historia y la cultura. (Foro Internacional de Mujeres Indígenas, 2006)

Por lo cual consideramos que es muy importante mencionar el empoderamiento en el bienestar, concebido como la capacidad de realizar elecciones y decisiones que pueden cambiar resultados. Esto incluye decisiones sobre fertilidad y control, sobre recursos temporales y materiales dentro del hogar, sobre edad del matrimonio y actividad de trabajo. Para esto, el acceso a recursos de empoderamiento y negociación es básico.

Malhotra et al. (2002) sintetizan algunas de las más importantes dimensiones del empoderamiento: económica, sociocultural, familiar e interpersonal; legal, política y psicológica. En resumen se pueden destacar los siguientes aspectos del empoderamiento:

**Cuadro 13**

Tabla 1. Dimensiones del empoderamiento			
Dimensión	Hogar	Comunidad	Otros espacios
Económica	- Control y aportes de recursos.	- Empleo. - Activos. - Acceso a mercados.	- Empleos de alta calificación y remuneración - Representación de intereses en las políticas y presupuestos.
Socio-cultural	- Libertad de movimiento; no discriminación hacia hijas.	- Participación en redes y grupos; - Cambios en normas patriarcales.	- Acceso a amplio rango de opciones educativas - Imágenes y representaciones públicas de roles y culturas de las mujeres.
Familiar-interpersonal	- Participación en decisiones domésticas relacionadas con la fecundidad y el cuerpo.	- Cambios en regímenes de matrimonio y parentesco; - Campañas contra la violencia doméstica.	- Cambios legales - Opciones de divorcio, aborto seguro, anticoncepción y otros cambios con soporte legal, político y religioso.
Legal	- Conocimiento y soporte de derechos.	- Movilización y conciencia.	- Leyes y abogacía por derechos y accesos; sanciones.
Política	- Conocimiento y participación vía ejercicio del voto	- Inclusión de mujeres en procesos político electorales.	- Representación política - Incorporación de intereses en negociación política.
Sicológica	- Autoestima, bienestar psicológico.	- Conciencia colectiva y potencial de movilización.	- Sentido propio y aceptación social de derechos e inclusión.
Fuente: Adaptado de Malhotra et al., 2002.			

### 1.6.11 PRÁCTICAS FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El sentido primordial del respeto permite actuar contra la violencia y discriminación que viven las personas y los grupos por su pertenencia a pueblos culturalmente diversos, al tiempo que se subrayan las tensiones existentes entre las propias mujeres. Vivencias del maltrato sufrido por parte de los y las patronas (por ejemplo, bajo el sistema de hacienda o como empleadas domésticas) así como las experiencias del trato

derogatorio en los servicios educativo, de salud, de transporte y de comercio marcan las escisiones con respecto a mujeres de clase media y acomodadas blancas y mestizas al tiempo que desdibujan las jerarquías de género en el mundo indígena. (Prieto et al., 2005b)

Según recuerda una lideresa que inicialmente ellas no observaban desigualdad entre hombre y mujeres, sino desigualdad entre indios y mestizos, y que fue en el proceso de esa lucha que logran ver “que también las mujeres hemos estado marginadas”.

Por lo tanto se debe realizar más intervenciones que vayan desenmascarando la realidad del maltrato y discriminación de los cuales son víctimas en mayor número los indígenas como se ha demostrado en los estudios descritos anteriormente, y se debe proponer un Plan de intervención en el cual se incluya a un equipo multidisciplinario que se enfoque en socializar y vigilar el cumplimiento de las actitudes positivas y las prácticas en contra de la violencia de género en todas sus formas.

Se pueden enumerar factores de protección que ayuden a reducir el riesgo de violencia por ejemplo:

- Educación completa para niñas y niños
- Retardar la edad del matrimonio
- Autonomía económica de las mujeres y acceso a entrenamiento de sus capacidades, crédito y empleo
- Normas sociales que promuevan la equidad de género

- Servicios que articulen respuestas con calidad (servicios judiciales, servicios de seguridad/protección, servicios sociales y servicios médicos) con dotación de personal con conocimientos, capacitación y entrenamiento adecuado
- Disponibilidad de espacios seguros o refugios; y
- Acceso a grupos sociales y redes de apoyo



## **CAPÍTULO II**

### **2. METODOLOGÍA**

El estudio de investigación se realizó mediante la Metodología Cualitativa, que es una forma de investigación que implica la recolección de datos mediante observaciones y conversaciones informales, sin estructura y otros procedimientos (Miller, 2010). Lo que le da a este tipo de investigación un enfoque inductivo que se basa en las creencias, opiniones, experiencias, cultura de las personas de la comunidad a investigar.

Es muy importante la observación participante así como la conversación con la gente, que nos mantendrá en contacto tanto con los líderes de las comunidades así como con los habitantes con quienes hemos tenido un acercamiento directo que nos ha permitido crear Rapport (confianza, buena comunicación) lo que nos ha facilitado el ingreso a sus hogares, esto lo hemos logrado con los conocimientos adquiridos durante nuestra formación de postgrado al dar una atención de calidad y calidez, tanto en la consulta externa como en el trabajo de campo que realizamos como son las visitas domiciliarias y elaboración de fichas familiares que nos han proporcionado un conocimiento más directo de la población, y es así como hemos podido identificar situaciones de riesgo como es la Violencia de Género que si bien en la población en estudio no es conocida con éste nombre el objetivo es determinar el concepto que ellos tienen en lo referente a este tema del cual se ha evidenciado que se ha convertido en un problema social que no se denuncia ni se trata de evitar.

El tipo de investigación cualitativa que se uso es de tipo explicativo mediante un método fenomenológico y de teoría fundamentada a través de un proceso sistemático

de entrevistas personales semiestructuradas a profundidad,(Sandoval, 1996), conformación de grupos focales por género, hombres y mujeres de la comunidad, técnicos de atención primaria en salud, parteras calificadas, promotoras de salud y profesionales salubristas del Hospital Asdrúbal de la Torre, así como entrevistas a personajes claves de la comunidad para la obtención de información.

## 2.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Para la realización de entrevistas individuales semi estructuradas, se escogió a 10 hombres y 12 mujeres de etnia indígena de entre 19 y 63 años que acudieron previamente a recibir atención médica en consulta externa y que durante la anamnesis se sospechó de la existencia de violencia de género.

<b>Cuadro 14</b>			
<b>Distribución de las entrevistas individuales</b>			
<b>HOMBRES</b>		<b>MUJERES</b>	
<b>1.</b>	31 años, unión libre, albañil	<b>1.</b>	22 años, casada, costurera
<b>2.</b>	39 años, casado, comerciante	<b>2.</b>	32 años, divorciada, empleada doméstica
<b>3.</b>	20 años, soltero, comerciante	<b>3.</b>	33 años, casada, comerciante
<b>4.</b>	53 años, casado, albañil	<b>4.</b>	20 años, unión libre, estudiante
<b>5.</b>	26 años, unión libre, jornalero	<b>5.</b>	24 años, casada, ama de casa
<b>6.</b>	40 años, casado, agricultor	<b>6.</b>	43 años, casada, ama de casa
<b>7.</b>	38 años, casado, comerciante	<b>7.</b>	25 años, casada, ama de casa
<b>8.</b>	33 años, casado, artesano	<b>8.</b>	33 años, soltera, ama de casa
<b>9.</b>	33 años, unión libre, jornalero	<b>9.</b>	37 años, separada, ama de casa
<b>10.</b>	42 años, casado, agricultor	<b>10.</b>	20 años, casada, estudiante
		<b>11.</b>	27 años, unión libre, ama de casa
		<b>12.</b>	48 años, casada, ama de casa

En lo concerniente a los grupos focales se realizaron un total de 7 grupos focales. Dos con personal sanitario del Hospital Asdrúbal de la Torre, conformados por 7 y 8 personas, se escogió a personas que laboran ya varios años en la institución o que están en contacto directo en personas víctimas de violencia. Dos con los Técnicos de Atención Primaria en Salud, de 7 y 8 personas, quienes laboran directamente en las Comunidades. Un grupo focal con 7 Parteras Certificadas y un grupo focal con 6 Promotoras de Salud, en ambos casos son mujeres que por su labor son consideradas mujeres influyentes y líderes de la comunidad respectivamente. Por último se realizó un grupo focal en la comunidad de Chilcapamba con 8 mujeres de la comunidad.

<b>Cuadro 15</b>		
<b>Distribución de Grupos Focales</b>		
<b>Nº</b>	<b>SEGMENTO</b>	<b>GRUPO FOCAL</b>
<b>1.</b>	4 Hombres y 3 mujeres de 29 a 61 años	Personal de Salud
<b>2.</b>	8 Mujeres de 35 a 50 años	Personal de Salud
<b>3.</b>	2 Hombres y 6 mujeres de 24 a 35 años	Técnicos de Atención Primaria en Salud (TAPs)
<b>4.</b>	1 Hombre y 6 mujeres de 24 a 33 años	Técnicos de Atención Primaria en Salud (TAPs)
<b>5.</b>	6 Mujeres de 29 a 59 años	Promotoras de Salud
<b>6.</b>	7 Mujeres de 53 a 70 años	Parteras Certificadas
<b>7.</b>	8 Mujeres de 29 a 63 años	Mujeres de la Comunidad

Dentro de los actores clave se incluyó a la Psicóloga del Hospital Asdrúbal de la Torre en lugar de la Trabajadora Social en vista de que la mencionada profesional estaba ausente y la profesional en psicología está en contacto directo con las personas víctimas de violencia. De la misma manera se procedió a realizar la entrevista a la persona encargada de promoción comunitaria de la Jefatura de Derechos Humanos y

Grupos Prioritarios, en lugar de la Líder de las Parteras, ya que el primer acogimiento de las personas víctimas de violencia se da en esta dependencia

<b>Cuadro 16</b>		
<b>Distribución de Actores Clave</b>		
<b>Nº</b>	<b>SEGMENTO</b>	<b>CARGO</b>
<b>1.</b>	Hombre, 50 años, casado	Presidente de la UNORCAC
<b>2.</b>	Mujer, 50 años, casada	Presidenta de la UNORCAC
<b>3.</b>	Mujer, 39 años, soltera	Líder de las Promotoras de Salud
<b>4.</b>	Mujer, 44 años, unión libre	Promotora comunitaria de la Jefatura de Derechos Humanos y Grupos Prioritarios
<b>5.</b>	Mujer, 40 años, soltera	Jefe del Departamento de Mujer, Familia y Grupos Prioritarios
<b>6.</b>	Mujer, 33 años, separada	Obstetriz y Directora de Unidad Anidada HADLT
<b>7.</b>	Mujer, 25 años, soltera	Psicóloga del HADLT
<b>8.</b>	Mujer, 42 años, casada	Líder de Salud Intercultural del HADLT

Todos los participantes en las entrevistas, previo a la realización de estas, firmaron el consentimiento informado para participar en el estudio en el que se constata expresamente la autorización a la grabación de la entrevista, garantizando la confidencialidad y que pueden decidir en cualquier momento ser excluidos del estudio.

## 2.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

No aceptar el consentimiento informado o solicitud de la mujer de ser excluida en cualquier momento del estudio.

Debido a la falta de aceptación del consentimiento informado y a la no aceptación de las personas indígenas del sexo masculino en conformar un grupo focal para hablar sobre el tema de violencia de género, este no se pudo realizar, pero nos valemos de las

entrevistas individuales y de los hombres de etnia indígena presentes en los grupos focales de los Técnicos de Atención Primaria en Salud para tener una concepción de la violencia de género desde el punto de vista del sexo masculino.

### 2.3 SELECCIÓN DE INFORMANTES

La selección de informantes es intencional, hasta conseguir el punto de saturación y la posibilidad de modificación durante el estudio.(Mayan, 2001) Se definen los siguientes criterios de categorización:

<b>Cuadro 17</b>	
<b>CRITERIOS DE CATEGORIZACIÓN</b>	
<b>CATEGORIAS</b>	<b>SUBCATEGORIAS</b>
<b>Sexo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Femenino</li> <li>• Masculino</li> </ul>
<b>Tipos de Violencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Física</li> <li>• Psicología</li> <li>• Sexual</li> <li>• Patrimonial o económica</li> </ul>
<b>Factores de riesgo asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiares</li> <li>• Sociales</li> <li>• Educativos</li> <li>• Económicos</li> <li>• Culturales</li> </ul>
<b>Vulnerabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condición de género</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Edad</li> </ul>

## 2.4 ASPECTOS LINGÜÍSTICOS

En la realización del grupo focal realizado en la comunidad de Chilcapamba dos participantes eran quichua hablantes, por lo que nos valimos de una participante bilingüe para realizar una traducción simultánea de las entrevistas.

## 2.5 ESTRATEGIA DE ANÁLISIS

Las reuniones fueron grabadas en formato de audio para realizar la posterior transcripción de la información para su estudio posterior con la ayuda de la página web <https://dictation.io/> que sirve como software online para realizar reconocimiento de voz en el navegador Google Chrome. Tras realizar la transcripción, se volcó la información en una unidad hermenéutica en el programa informático “Atlas.ti” para cada uno de los siete grupos focales y para las entrevistas semi estructuradas grupos. Se procedió a la lectura crítica de la información obtenida, que después fue codificada según etiquetas verbales para ayudar a segmentar los párrafos en las diversas temáticas esenciales del problema. Asociamos también a éstos, las conclusiones básicas que se deducen del texto.

Una vez completado el proceso para todas las reuniones de cada grupo, exportamos una relación detallada de estas conclusiones asociadas a las etiquetas verbales y al propio texto, en función a la frecuencia con que aparecían en las reuniones. El filtrado de esta información constituyen el los resultados del estudio.

## CAPÍTULO III

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 CONCEPCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN LA POBLACIÓN INDÍGENA

Para la población indígena vamos a empezar diciendo que dentro de su cultura la palabra violencia como tal no la definen, sino ellos definen como “Maltrato” el hecho de recibir un golpe, un insulto, y que como la mayoría de mujeres dicen se han acostumbrado a esa situación ya que en su infancia y /o adolescencia vivieron eso con sus padres o hermanas por lo cual ellas lo veían como natural, como parte de las costumbre de su comunidad, es decir, desconocían que eso es maltrato

*“muchos consideran que es normal, en los niños a veces hay esa información de que sí es que me porto mal, como que debo aceptar el castigo y ven que la violencia a veces es normal en la familia, esa es la percepción que a veces uno tiene que pensar que los papás también al castigar a sus hijos de una forma drástica es como lo correcto para que tengan unos hijos buenos, entonces ellos perciben así a veces la violencia como una forma de corrección y una forma de educación” (Entrevista, Actores clave, Líder de la Junta de Protección de Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

*“Muchas mujeres no tienen esa idea clara, de que por decir, un insulto o incluso el obligarle en algunos casos para tener intimidad sin que ella lo decida, consideran que está normal o debe ser permitido, entonces considero que muchas manifestaciones que nosotros conocemos como violencia, esas*

*personas no lo ven como violencia piensan que eso es algo normal y a partir de eso también tienen desconocimiento de todos los derechos”*

*(Grupo Focal 1 Técnicos Atención Primaria en Salud, 11 Oct. 2016)*

Los hombres también justifican la violencia diciendo que no tenían conocimiento

*“hay hombres que también dicen no, yo no sabía esto y que por eso hecho esto y va cambiando su actitud pero también hay hombres que como que nadie podrá cambiar su actitud, o sea creo que por desconocimiento hacemos de esto” (Entrevista, Actores clave, Promotora Comunitaria de la Jefatura de Protección de los Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

Las personas solo se enfocan en un tipo de violencia que es la física, “*si mi esposo me golpea estoy siendo maltratada*”, pero si de pronto el esposo le grita o le dice alguna cosa que no es adecuada, o en la parte económica también, él se aprovecha de la esposa, porque él es el que trabaja, trae el sustento económico, siendo esta situación la que le permite aprovecharse y ocasionar maltrato a su pareja.

En la actualidad el término Violencia así como su definición se van poniendo de manifiesto en las mujeres de la comunidad, sea por la política de salud pública o por que las mujeres se van comprometiendo más en lo que son cargos como líderes de la comunidad, lo que les permite tener mayor conocimiento y de esta forma capacitar a las mujeres dentro de la comunidad sobre este tema para ir reduciendo los hechos violentos y sus consecuencias, cabe recalcar la importancia de los Técnicos de



Atención Primaria en Salud quienes son un nexo muy importante entre las unidades de salud y los miembros de las comunidades.

*“anteriormente también veía mucha violencia pero como que uno se acostumbra y pienso que está como parte de la sociedad, parte de la familia, es una costumbre, pero en el momento en que comenzó a ser parte del Cabildo empecé a darme cuenta que no es algo normal los seres humanos no debemos tener este tipo de relaciones violentas” (Grupo Focal, Promotoras de salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

*“Violencia intrafamiliar, ahora entiendo así, más antes nadie no ayudaba y nadie hemos entendido nada” (Entrevista Individual, Mujer 37 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

*“cuando una persona sea hombre o sea mujer le agreden física, psicológica o sexualmente le maltratan le pegan eso yo creo que es para mí maltrato” (Entrevista Individual, Hombre 33 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 05 Oct. 2016)*

La Violencia se aceptaba también por un sentimiento de culpa que el mismo agresor o la sociedad le convence mentalmente; y a pesar de que en algún momento estaban conscientes del maltrato no hacen nada o toman medidas sino hasta cuando esto se vuelve una situación grave en la que está en juego incluso la vida de la persona que es víctima de violencia, maltrato.

*“el maltrato era excesivo le pegaba, el maltrato psicológico nosotros incluso no podíamos pedir ayuda a familiares cercanos porque decían que era nuestra culpa es culpa de tu mamá entonces siempre crecimos con esa idea que si le pegaba a mi mamá era porque se lo merecía porque se lo ganó entonces a nosotros como hijos en vez de decirnos defiendan a su mamá nos hacían sentir mal la angustia de ver a mi mamá que mi papá le pegaba nosotros le íbamos a coger a mi papá éramos pequeños y mi papá iba a quejarse con la mamá incluso y nos decía cuidado vayan a estarle alzando la mano a su papá”*

*(Grupo Focal, Promotoras de salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

*“cuando se ve que alguna cosa, digamos si hay algún como un asesinato, ahí es cuando recién se da cuenta, a veces comentamos así se puede decir porque no se actuaría no, porque se ha visto que estaba ocurriendo ese tipo de violencia o pasaba situaciones con esa familia pero porque no hemos actuado no, entonces no tenemos como visible o de pronto se puede decir bueno cada... de pronto no nos metemos en problemas ajenos cómo decir”*

*(Entrevista, Actores clave, Promotora Comunitaria de la Jefatura de Protección de los Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

Por lo expuesto la Violencia de Género ya no sigue siendo un tabú, ya hay conceptos y conocimiento claros acerca del tema por parte de las mujeres de las comunidades, así como por sus parejas para que vayan tomando conciencia y haya un cambio de

actitud y mentalidad, y desde ahora sean ejemplos de buen trato hacia las mujeres como madres, esposas, hijas, sobre todo en el reconocimiento mutuo basado en el amor, respeto y aceptación del uno con el otro,

*RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LA CONCEPCIÓN  
INDÍGENA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.*

*INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES*

*La palabra Violencia no era considerada dentro de la población indígena como tal, sino se le conocía como maltrato el hecho de recibir un golpe, un insulto*

*Se evidencia el desconocimiento de los diferentes tipos de violencia porque se heredó como costumbre o parte de su cultura, o por experiencias familiares en donde se consideraba como algo normal.*

*El vínculo de la mujer a los cargos públicos ha sido muy importante para dar a conocer sobre este tema a las demás mujeres de la comunidad, así como para que los hombres tomen conciencia de sus actos y haya un cambio.*

*Ya existe un reconocimiento de la violencia en la mayoría de sus formas y por parte de los Programas de Salud Pública se mantiene esta concientización.*

### 3.2 CONCEPCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA POBLACIÓN INDÍGENA SEGÚN EL PERSONAL DE SALUD

Los profesionales salubristas del Hospital Asdrúbal de la Torre en su mayor parte tienen claro el concepto de violencia de género que es catalogada como la violencia dirigida contra una persona en razón del género que él o ella tiene así como de las expectativas sobre el rol que él o ella deba cumplir en una sociedad o cultura(ONU mujeres, 2013), tomando en consideración estos conocimientos de los entrevistados,

la profesional de Psicología, nos indica que muchas veces la población en general confunde la violencia doméstica con la violencia de género y piensa que violencia de género se refiere únicamente a la que se produce dentro de la familia y no están conscientes que esta se puede producir en el ámbito social, educativo y laboral.

El personal de salud tiene claro que en muchas de las ocasiones, para la población indígena del cantón la única forma de violencia que existe es la física, ya que “es la que se puede ver”, de ahí que la violencia psicológica es algo “oculto” y que se puede expresar mediante la intimidación, el chantaje emocional o los insultos que muchas veces son vistos como algo normal dentro de la relación de pareja. Los celos de la misma manera están vistos como una mala concepción de que es una muestra de amor o de cariño y realmente es la primera puerta de entrada para hablar de violencia.

Lo que más llama la atención al personal de salud es la violencia psicológica porque al no ser vista como tal o no tener una evidencia clara se abusa de ella es así que en la entrevistas realizadas se nos indica que en muchas ocasiones todas las personas indirectamente enmascaramos la violencia:

*“también no, a veces nosotros creemos y a veces hasta confundimos la violencia psicológica con algo romántico por ejemplo cuando hay dentro de una relación de pareja es que eres un tontito eres una brutita estamos hablando ya de una violencia psicológica que está enmascarada dentro del romanticismo porque, o sea nadie es tontito nadie es gordito y eso se maneja y lo ven como algo normal nosotros ya le tomamos como violencia*

*psicológica” (Entrevista, Actores clave, Psicóloga del Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

Consideran que otro tipo de violencia oculta en las comunidades es la violencia económica o de patrimonio y estiman que las mujeres se mantienen dentro del círculo de violencia por el chantaje económico que genera la pareja dentro de la relación, ya que la mayoría de las veces solo es el hombre quien trabaja y lleva el dinero al hogar y se aprovecha de eso para violentar a su pareja

Hay discrepancias de la concepción de violencia de género entre los profesionales y la población en general y por ende en la forma de actuar ante esta y eso es considerado un problema por parte del personal sanitario:

*“el problema en Cotacachi también es la ley indígena en donde no nos dejaba actuar, en donde nosotros teníamos que enemistar, hacernos enemigos con los dirigentes porque ellos cuando había una violencia sexual, ellos querían resolver bañándole y castigándole y yo no permitiría eso” (Grupo Focal 1 Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

Para finalizar es importante mencionar que todos los profesionales coinciden en que se debe instruir a la población respecto a lo que es “Violencia de Género”, para que de esa manera no se deje de lado a la violencia psicológica y patrimonial y no sean consideradas como algo “normal”.

*RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LA  
CONCEPCIÓN INDÍGENA DE LA VIOLENCIA DE  
GÉNERO SEGÚN EL PERSONAL DE SALUD*

*INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES*

*Consideran que la población indígena muchas considera  
violencia solo a la física y confunde la violencia doméstica  
con violencia de género.*

*La violencia psicológica e incluso la sexual son “ocultas”, y  
muchas veces son consideradas algo normal dentro de la  
relación de pareja.*

*Todos concuerdan que lo que falta es capacitación sobre los  
tipos de violencia que existen.*

### 3.3 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO PARA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL CANTÓN

La Violencia de género es reconocida por la ONU como el crimen encubierto más frecuente, es la violencia que sufren las mujeres y que tiene sus raíces en la discriminación histórica y que en muchas ocasiones se sustenta sobre una construcción cultural, y como esta hay varias causas y factores predisponentes que lamentablemente en la sociedad esto se ha hecho ver como “normal”, es una violencia que no solo despoja a las mujeres de su dignidad sino que además pone sus vidas en peligro, protegiendo a los culpables.

Dentro de las causas y factores predisponentes más comunes para la Violencia de Género hemos procurado hacer un análisis dentro del contexto, para tratar de entender el porqué, y tener un mejor enfoque para poder hacer una intervención más acertada

en estos casos, dejando de lado el paternalismo y sobre todo el desconocimiento que hay en cuanto al tema.

En el análisis de las entrevistas encontramos que dentro de las causas y factores se encuentran en forma general:

- Causas y Factores Familiares
- Causas y Factores Sociales
- Causas y Factores Educativos
- Causas y Factores Económicos
- Causas y Factores Culturales
- Causas y Factores Personales

Dentro de los cuales se encuentran inmersos otras situaciones que desencadenan violencia y son menos reconocidas, o peor aún no se las considera como causas o agravantes para la violencia.

<b>Cuadro 18</b>					
<b>Causas y Factores de Riesgo para Violencia de Género</b>					
<b>Familiares</b>	<b>Sociales</b>	<b>Educativos</b>	<b>Económicas</b>	<b>Culturales</b>	<b>Personales</b>
Falta de Comprensión	Alcoholismo	Falta de instrucción	Pobreza	Herencia	Miedo
Falta de Comunicación	Ser mujer	Instrucción Incompleta	Falta de Trabajo	Hecho de ser indígena	Baja Autoestima
Infidelidad	Machismo			Matrimonio a temprana	Ira
Falta de cariño	Celos			Machismo	Ausencia de Valores
Nº de hijos	Planificación Familiar			Planificación Familiar	
La mujer no trabaja o ayuda	Etnia			Ausencia de Valores	
	Chismes, envidia				

### 3.3.1 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO FAMILIARES

La que más es mencionada en las entrevistas es la falta de comprensión muy seguida de la falta de comunicación, tanto por las mujeres como por los hombres, quienes reconocen también que luego de la intervención acertada de familiares o profesionales, han presentado un cambio positivo en sus relaciones familiares y de pareja.

*“dificultades familiares hay a veces por problemas familiares discusiones pequeñas por cosas menores y a veces por no tener paciencia tanto el uno con el otro llegamos a esa discusión de ahí por falta de comunicación sería principalmente, cuando hay comunicación conversamos y se tranquiliza todo”*  
(Entrevista Individual, Hombre 33 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 05 Oct. 2016)

*“los malentendidos y falta de comprensión”* (Entrevista Individual, Hombre 20 años, Barrio San José, 05 Oct. 2016)

Otro punto álgido es la infidelidad, dentro de lo cual se ven inmersos tanto hombres como mujeres, demostrando así que ya no es una actitud o problema que corresponde solo al género masculino, y que esto afecta las relaciones familiares a tal punto que se ven deterioradas y quienes se ven más afectados vienen a ser los hijos que en ocasiones han tenido incluso que ser testigos.

Todo esto se visualiza dentro de un marco cultural y social, en el que se justifica la infidelidad por parte del esposo y no así de la esposa, quien a más de tener que aceptar esta situación debe continuar con sus labores como madre y esposa a pesar de....., los entrevistados manifiestan los siguiente:



*“mi esposo me traicionó eso para mí era muy duro muy duro yo era muy confiada No yo pensé que él nunca me va a traicionar fue a un dolor muy profundo..... cuando recién di a luz era recién de 2 meses y así vino borracho y no sé no sé qué es lo que le pasa no sé si tiene problemas con la amante y se quiso venir a desquitar conmigo vino a pegarme y era la primera vez que yo vi así porque nunca ha hecho nada así era como que me iba a pegar”*

*(Entrevista Individual, Mujer 33 años, Comunidad La Calera, 29 Sept.201)*

*“las parejas tal vez que no se entienden y se comienzan a discutir y así entra a la violencia,o tal vez que no sé si es por gusto de los hombres, que es más en los hombres que le traiciona a las esposas” (Grupo Focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct. 2016)*

*“a veces le traicionan las mujeres y de ahí si vienen las mujeres primero bravísimas contra el marido, entonces por eso el marido también a veces tienes razón para pegar....pero la mujer también es vaga, es vaga, a veces no le da lavando, cocinando, no les da haciendo, entonces el marido viene y les pregunta porqué y ella es primero más brava, entonces ya cuando le hablan ahí si se van a comisaría de mujer” (Grupo Focal, Parteras, Sede Jambi Mascaric, 26 Oct. 2016)*

Y no menos importante es la forma y el trato que hay entre las mujeres y los hombre de las comunidades que como nos dice la Promotora Comunitaria no hay la costumbre de un beso, una palabra de cariño, un abrazo, el trato es más frío y sin evocación de

sentimiento alguno, en la actualidad con los más jóvenes vemos que este aspecto va cambiando por la influencia de sus pares de otras etnias.

*“ha sido muy difícil tratar con amor, con cariño a la pareja, que se dé un abrazo, un beso a veces para nosotros eso no, no habido nunca, no ha sido tan fácil como decir hola mi amor, siempre es una relación así fría, entonces yo creo que esas cosas también me ha costado mucho, pero he empezado un poco cambiar” (Entrevista, Actores clave, Promotora Comunitaria de la Jefatura de Protección de los Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

### 3.3.2 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO SOCIALES

Dentro de los factores sociales podemos decir que se ve corroborado los resultados de otros estudios en los que mencionan como una de las primeras causas el Alcoholismo, que a más de causar graves daños a nivel intrafamiliar, también se evidencia como un grave problema social ya que esto les impide o dificulta tener plazas de trabajo estables y un salario fijo que ayude al sostén familiar, y dentro de los daños es importante mencionar el daño personal y por ende los problemas de salud que el consumo crónico acarrea, así como el mal ejemplo en que esto se convierte para las nuevas generaciones y se va convirtiendo en un hábito de cierta manera justificado por cuanto es en las fiestas culturales donde se masifica su consumo.

La mayoría de mujeres mencionan que cuando su marido ha llegado “borracho” les ha golpeado, insultado, e inclusive obligado a tener relaciones sexuales,

*“El borracho, cuando estaba borracho me decía que anda con otra, con otras*

*personas, siempre me quería pegar cuando estaba borracho, y le golpeaba? y le obligaba a tener relaciones sexuales? Si”*

*(Entrevista Individual, Mujer 37 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

Sin embargo no es ya exclusivo de los hombres el alcoholismo, sino hay casos también de mujeres siendo en estos casos más graves aún las consecuencias, ya que si tienen hijos y ellas no están en su sano juicio quien habrá de ver por ellos, darles el alimento y sobre todo el cuidado que necesitan.

*“se van a una fiesta vienen borrachos y arman pleitos ahí en la casa, a veces con mi mamá los 2 emborracha y no saben qué mismo, pelean los dos”*

*(Entrevista Individual, Hombre 38 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

Con el pasar del tiempo y los años esto va disminuyendo o dejan de hacerlo por completo, sin embargo el daño psicológico y los traumas que esto ocasiona sea a la mujer o los hijos es irreparable,

*“mi padre era alcohólico y siempre le maltrataba a mi mamá por ejemplo yo de esa no, con mi esposa soy así la verdad a veces me tomo alcohol pierdo la cabeza no sé ni dónde estoy, pero llego a la casa le maltrato verbalmente no con golpes si no sólo verbalmente le hablé a mi esposa y les he hablado a mis hijos” (Entrevista Individual, Hombre 33 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 05 Oct. 2016)*

Y puede marcar dos momentos, o los hijos al ver ésta situación siguen el mismo ejemplo, o al contrario, deciden actuar de manera distinta y ser un ente de cambio dentro de la familia, la comunidad y la sociedad.

*“es una cadena, de que cuando los padres son agresores es porque también de niños recibieron algún tipo de violencia y si no reciben la ayuda necesaria, si no hay unos patrones de conducta que cambien o modifiquen este comportamiento seguirá una cadena qué seguirá prolongando por el resto del tiempo” (Entrevista, Actores clave, Promotora Comunitaria de la Jefatura de Protección de los Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

*“cuando éramos niños mi papacito sabía venir borracho le pegaba a mi mamá nos hablaba a nosotros una vez le vi que a mi mamá le patió en la barriga y se quedó desmayada yo creo que desde ahí a mí no me gusta que mi papá esté borracho o sea yo me enojo totalmente cuando se emborracha yo me pongo a discutir cuando está borracho o a lo mejor para evitar eso yo me voy, evito” (Entrevista Individual, Hombre 31 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 14 Oct. 2016)*

Otro tema no menos importante es el de los celos que ya se vuelve algo más común y hasta de cierta manera patológico, y eso nos les deja desarrollarse como personas libres, y que puedan tomar decisiones siempre dentro del respeto de la pareja y la familia, sino se forma un situación de falta de confianza e irrespeto que por obvias razones desencadena la violencia.

*“Los celos entre la pareja, los celos a veces estamos conversando así riendo o sonreída así y uno, ya viene el marido y dice él es tu mozo y ya van a la casa y empieza la pelea a veces en la mujer también al hombre le ve con algunas compañeras que este conversando, así sonreído y ya se ponen celosos y ahí es la pelea” (Grupo Focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct. 2016)*

*“es la parte de sentimental y también los celos no, la incompreensión aquí en la parte, a nivel de la raza indígena es cuando más celos hay, peor aún el machismo es más que, a las mujercitas las celan más y no las dejan a las mujeres andar en libertad” (Grupo Focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

### 3.3.3 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO EDUCATIVOS

Estas van muy de la mano con las causas económicas ya que en las mujeres se evidencia una escasez muy marcada, además de la doble o triple jornada laboral tanto en lo agrícola como en lo doméstico, lo que le impide acceder a una educación formal, la profesionalización, y mejores plazas de trabajo.

Esta falta de instrucción o instrucción incompleta sobre todo en el caso de las mujeres que la mayoría refieren que tuvieron primaria incompleta, incrementa el desconocimiento en cuanto a lo que hace referencia a la violencia y sus diferente tipos y modalidades de presentación.

*“independientemente del grado de educación que tengan existe mujeres que desarrollan un patrón de dependencia del marido y a pesar de que les maltrate o les haga cualquier cosa ellos siguen ahí, excusas los hijos, quien las va a recibir con otros hijos, así tengan un trabajo, tenga un nivel de estudios superior, es igual desarrollan en el mismo patrón de dependencia es porque a nosotros nos criaron con eso de que una mujer para poder desarrollarse bien en la sociedad debe estar al lado de un hombre” (Entrevista, Actor Clave, Psicóloga del Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept.2016)*

*“uno de los factores entre ellos puede ser el nivel de escolaridad”*

*(Grupo Focal 1, Técnicos Atención Primaria en Salud, 11 Oct. 2016)*

*“el mismo hecho de que el nivel de educación es un poquito más bajo, entonces se observa bastante lo que es la violencia a diferencia de los barrios que tienen un nivel de estudio más alto” (Grupo Focal 1, Técnicos Atención Primaria en Salud, 11 Oct. 2016))*

*“la mayoría de las familias de las comunidades no tienen un nivel académico alto se podría decir porque no han acabado la escuela y no tienen un conocimiento y eso conlleva de que ellos se sienten bajos o no tienen su opinión personal no tienen su propio criterio” (Grupo Focal 2, Técnicos Atención Primaria en Salud, 17 Oct. 2016)*

### 3.3.4 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO ECONÓMICOS

En las comunidades indígenas al ser nuestro lugar de trabajo comunitario hemos identificado que hay casos de pobreza lo que conlleva a hacinamiento, sin embargo esto no se da en todas las comunidades, siendo más evidente en las que van alejándose del casco urbano, e incluso los medios de transporte son escasos, sumándose este como otro agravante para que los niños no tengan fácil acceso a las instituciones educativas.

*“casi un 99% de las familias de las comunidades siempre van a tener peleas o discusiones por el hecho del dinero de la educación a los hijos y se producen por todas esas cosas y eso sería más que todo por el hecho de que muchos años atrás nuestros ancestros, nuestros abuelitos no tuvieron una educación, o sea la cadena se generó o sea no hubo educación, no hubo dinero tuvieron hijos o sea poco a poco la cadena se va generando” (Grupo Focal 2, Técnicos Atención Primaria en Salud, 17 Oct. 2016)*

Como consecuencia de la escasez económica, en las mujeres debido a su falta de instrucción y acceso a mejores fuentes de trabajo, se ve inmersa en una dependencia económica lo que le predispone a mayor violencia de género de todo tipo,

*“el tema de que a veces las situaciones económicas, que es fuerte también a veces vemos también y las responsabilidades que debemos también hacer, la carga es mucho más de la mujer y muchas veces estamos con hijos, que la casa, que el animalito, el chanchito que no sé qué cuántas cosas que tenemos que hacer, muchas veces el hombre en cambio no se da cuenta, a veces él con trabajar digamos en un X trabajo el cumple las horas y pero nosotros seguimos*

*con la carga de todo el día y muchas veces no acabamos de hacer y los hombres solo dicen ustedes han pasado en la casa sentada o dormida y no ha hecho nada entonces, entonces muchas veces eso nos ponemos en ese plan de que casi estaríamos trabajando no sé si estoy mal casi 20 horas”*

*(Entrevista, Actores clave, Promotora Comunitaria de la Jefatura de Protección de los Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

*“por la economía más que todo que sufría no tenía trabajo porque pagaba menos alado y así no había trabajo por eso es más lo que teníamos problemas por lo económico” (Entrevista Individual, Hombre 38 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 05 Oct. 2016)*

*“el factor económico, la mujer se siente sometida al hombre no sólo el temor de quedarse sola el temor de quién no le va ayudar económicamente, y eso sí es difícil primero cambiar la mentalidad de una persona y segundo que le ofrecemos nosotros si no tiene fuentes de trabajo, que le ofrecemos nosotros si no tiene un nivel cultural que le exige nuestra sociedad para obtener un trabajo” (Grupo Focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

### 3.3.5 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO CULTURALES

Se ve muy arraigada la violencia como parte de las costumbres, o por Herencia como dicen la mayoría de personas entrevistadas, así como fue mi abuelo, como fue mi padre, o los padres de mi esposo, así ellos se mantienen en esa misma cadena de



violencia, volviéndose parte de ciertas culturas indígenas como es el caso de la población en estudio, en otros artículos, hacen referencia en cambio al buen trato y cuidado que tienen los hombres hacia sus mujeres y niños, y que al contrario les parece algo inexplicable que se promueva la violencia contra las mujeres.

*“son muchas causas primero el cultural desde pequeños a nosotros nos han enseñado quizás que la violencia es vista como algo normal que si es que algo no se soluciona y nos han creado así si te cortaste mal tenga no respondiste bien el grito entonces uno va creciendo y va haciendo y va asociando que si a mí alguien me grita es algo normal porque hice algo malo y si me pega es porque me porté mal eso es lo que nos dicen desde pequeños y más que nada son muchos factores por ejemplo si estamos rodeados de un ambiente hostil de maltrato qué sé yo de nuestra niñez en nuestra infancia puede ser un desencadenante para que yo vea como Normal” (Entrevista, Actores Claves, Psicóloga del Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016))*

Dentro de los factores culturales, está también el hecho del machismo, es decir el hombre como el fuerte, el poderoso, el dominante, y la mujer y los hijos sometidos bajo este yugo, a merced de lo que él quiera hacer o disponer, que ya se lo expuso en las causas y factores sociales también.

*“puede ser la causa el machismo y también el alcoholismo, el nivel socioeconómico bajo y principalmente en las mujeres que están siendo víctimas de violencia puede ser también una causa de que ellas permitan el bajo autoestima” (Entrevista, Actores Claves, Obstetrix del Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

*“es el tema del machismo que siempre quiere tener dominado el hombre hacia la mujer entonces las causas es tal vez porque no cocino rápido, porque no volvió de algún lado rápido o por borracho” (Entrevista, Actores Claves, Presidenta de la UNORCAC, 28 Sept. 2016)*

A este machismo se adhiere la negatividad de que las mujeres puedan acceder libremente a las unidades de salud para solicitar Planificación Familiar, en los hombres se maneja la idea equivocada que el cuidarse para no tener hijos es sinónimo de infidelidad, cosa que no es cierta, ya que las mujeres están conscientes que a mayor número de hijos, mayor responsabilidad, mayor gasto, y menos posibilidad de educación.

*“el machismo porque recuerdo que el señor, el esposo decía, no sé si era el machismo o era la ignorancia o fue un conjunto de todo esto que ellos refieren que el momento en que le hacen la ligadura a la mujer a la esposa ellas quedan, ósea tiene otra conducta sexual o incluso también ellos están convencidos de que es de esa manera la mujer va a ser más fácilmente o va a proceder a serles infiel, entonces de esa manera no permiten que accedan al proceso de planificación familiar que también puede estar en relación al abuso” (Grupo Focal 2, Técnicos Atención Primaria en Salud, 17 Oct. 2016)*

*“tiene mucha influencia el tema cultural también y sobre todo el tema educativo, siempre será más fácil con las personas que tienen un nivel de*

*educación superior trabajar estos aspectos, diferente es cuando nosotros tenemos personas con un nivel cultural bastante bajo donde es más difícil trabajar estos aspectos” (Grupo Focal 2, Técnicos Atención Primaria en Salud, 17 Oct. 2016)*

La mujer es la que debe realizar a más de los trabajos agrícolas, los labores de la casa y sin ayuda de su marido, y en el caso de no hacerlo, está el mismo marido o su suegra para velar por el cumplimiento de su labor de mujer.

*“ella dice que no sabido ni lavar la ropa, ni cocinar, no le ha sabido ni bañarle a la guagua y no le ha cambiado entonces es que ahí es el problema hija no ve que ellos ya están juntos, ella debe esperarle cocinando, debe lavar la ropa, debe de atenderle, ella no ha sabido ni atenderle por eso fue los problemas”*  
*(Grupo Focal, Parteras, Sede Jambi Mascaric, 26 Oct. 2016)*

A todo lo descrito anteriormente se suma el hecho de pertenecer a una población determinada, en nuestro caso la Población Indígena, que en más de una ocasión se ha dado los matrimonios con pares de otras Poblaciones, sin embargo quienes están más predispuestos a la violencia son los que pertenecen a la Indígena, por un marco social discriminatorio que se viene dando según el estrato social.

*“hay veces se cruza es una esposa indígena y el esposo es mestizo, ahí a uno le maltratan diciendo que tú eres indígena y yo soy... por la raza si sabe haber*

*diferente maltrato” (Grupo Focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct. 2016)*

*“puede ser tal vez por el mismo hecho de ser indígena lo otro influyen los factores sociales donde por ejemplo viven la comunidad tal vez no estamos económicamente no estamos bien, la pobreza, la falta de estudio, el nivel de educación, todos esos factores creo que influye el maltrato sea psicológico verbal o físico” (Entrevista Individual, Hombre 33 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 05 Oct. 2016)*

Por último y no menos importante se menciona el matrimonio a temprana edad, lo que predispone a menor nivel de educación, mayor número de hijos, y predisposición a todo tipo de violencia.

*“Dentro de las comunidades el matrimonio es a temprana edad yo le veo el matrimonio muchas de las veces no tienen ese criterio todavía ya formado es decir yo voy a hacer esto yo voy a trabajar en esto, sino que aún no se independizan también ellos propios sino que esperan de que apoye y en sí la situación económica” (Entrevista, Actores Clave, Líder de Salud Intercultural Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

### 3.3.6 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO PERSONALES

En lo referente a los factores personales podemos decir que son el resultado de la suma de las causas y factores anteriores que tanto hombres como mujeres al sentirse impotentes manifiestan su malestar a través de la ira, enojo, miedo y baja autoestima,

lo que predispone a ser víctimas o victimarios y mantenerse en esta cadena de la violencia. Cabe mencionar los estereotipos con los que nos educan desde pequeños y nacen desde la misma familia, el hombre juega con carritos y las niñas juegan con muñecas, lo que incentiva al desarrollo del sexismo y con el pasar de los años, esto se verá reflejado en los futuros hogares que vayan formando quienes fueron formados así.

*RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LAS CAUSAS  
DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA POBLACIÓN  
INDÍGENA.*

*INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES*

*Dentro de las principales causas y factores encontramos:*

*Familiares: falta de comprensión y comunicación*

*Sociales: alcoholismo, ser mujer y machismo, celos*

*Educativos: falta de nivel de instrucción*

*Económicos: Pobreza y falta de fuentes de empleo*

*Culturales: ser indígena, la violencia como herencia,  
matrimonios a temprana edad*

### 3.4 HISTORIA CULTURAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL CANTÓN COTACACHI

La violencia ha existido desde siempre; violencia para sobrevivir, violencia para controlar el poder, violencia para sublevarse contra la dominación, violencia física, psicológica, sexual y patrimonial, actualmente la violencia es considerada con un

problema da salud pública en nuestro país y es sumamente importante describir la historia natural de la violencia desde el punto de vista de la población en estudio.

### 3.4.1 VIOLENCIA HEREDADA

Tanto en las entrevistas individuales, en los grupos focales y los actores claves consideran que existe una “violencia heredada”, existen muchos relatos de como la violencia se ha venido dando de generación en generación y como de unos padres violentos tenemos hijos violentos y de esta forma continúa la cadena:

*“es una cadena, de que cuando los padres son agresores es porque también de niños recibieron algún tipo de violencia y si no reciben la ayuda necesaria, si no hay unos patrones de conducta que cambien o modifiquen este comportamiento seguirá una cadena qué seguirá prolongando por el resto del tiempo”*

*(Entrevista, Actores clave, Líder de la Junta de Protección de Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

Consideran que si el padre, la madre o ambos han sido violentos entre ellos y con sus hijos, estos últimos toman a la violencia como algo normal y sí es que cometo un acto indebido debo aceptar el castigo y ven que la violencia es normal en la familia y piensan que los papás también al castigar a sus hijos de una forma drástica es lo correcto para que tengan unos hijos buenos, entonces ellos perciben así a veces la violencia como una forma de corrección y una forma de educación para que exista “respeto” en el hogar, a esto hay que sumarle en muchas ocasiones el uso y abuso del alcohol que de igual manera tiene una conducta heredada:

*“a él le ha sabido gustar tomar y cada fin de semana iba a tomar, así venía borracho me maltrataba, me insultaba y cuando ya tuve a mi primer hijo tenía unos 8 meses haya tenido y me pegó con todo mi hijo, no le importó nada, en la familia de él habían sido todos borrachos papá, mamá así todos, o sea yo no le conocía mucho la familia de él, pero cuando ya viví allá él tomaba mucho se peleaban entre hermanos con las cuñadas” (Entrevista individual, mujer 32 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

### 3.4.2 ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA

Si hay algo que ha llamado la atención en la población indígena de nuestro país ha sido frases tales como “Aunque pegue, aunque mate, marido es”, eso es una forma de aceptar la violencia como algo natural en la relación de pareja, en las entrevistas realizadas llama la atención que aún persisten ese tipo de ideologías de ahí que aún se escucha frases como “*nuestros taitas y abuelos decían marido es y hay que aguantar*”, y el hecho de que una mujer se separe de su esposo es mal visto por la comunidad, los vecinos o incluso por los propios padres de la agredida:

*“porque antiguas a nacido más que pegue más que mate marido, es entonces esas cosas ahora no queremos que sean así, todavía hay maltrato porque a veces se van, les pegan, a sí mismo donde mi vecina le pegaba ahora está separado porque dicen que está separado, por vaga, por ociosa, es mentira de eso como dicen que es a la mujer que le ponen en mal todo eso, la mujer no puede defenderse, a veces ellos no tienen ni papá, sólo la mamá como son humildes ellos le propasa el marido” (Grupo focal, Parteras, Sede Jambí Mascaric, 26 Oct. 2016)*

Influye mucho también como mencionamos anteriormente el pensamiento y la influencia de los ancestros, ya que ellos lo consideran como algo normal a la violencia de género y sus consejos muchas veces son en palabras simples “tienes que aguantar y si se daba el maltrato era porque la mujer se lo merecía:

*“yo nunca me he ido a ningún lado porque en primer lugar cuando yo me iba a casar mi madre me dijo ahora tienes oportunidad para no casarte con él porque él es una familia de la familia que viene maltrata, asimismo va a hacer contigo no te cases, pero yo como no hice caso y cuando me casé me decía mi madre te casas, te quedas ahí jamás vas a volver a decir madre me maltrato, entonces yo había hecho caso eso, mejor he tratado de solucionar los dos mismo” (Grupo focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct. 2016)*

*“nosotros incluso no podíamos pedir ayuda a familiares cercanos porque decían que era nuestra culpa, es culpa de tu mamá entonces siempre crecimos con esa idea que si le pegaba a mi mamá era porque se lo merecía porque se lo ganó entonces a nosotros como hijos en vez de decirnos defiendan a su mamá nos hacían sentir mal la angustia de ver a mi mamá que mi papá le pegaba nosotros le íbamos a coger a mi papá éramos pequeños y mi papá iba a quejarse con la mamá incluso y nos decía cuidado vayan a estarle alzando la mano a su papá” (Grupo focal, Promotoras, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

Llama mucho la atención que hasta la actualidad y en personas que ya tienen su grado de preparación sigue siendo vista la violencia como algo natural e incluso “escogen” el tipo de violencia que prefieren recibir si en algo han fallado:



*“si me daría un golpe yo sé que me duele pero me pasa, pero el verbal nunca me va a pasar, el insulto que él me diga o alguna otra persona me diga eso nunca me pasa, lo tengo sembrado, entonces por eso yo clarito en mi familia ha dicho si algo yo estaba fallando usted mejor pégame no me diga verbal” (Grupo focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct. 2016)*

La aceptación de la violencia también se da en el sentido de que las personas no quieren hacer conocer sus problemas familiares a la sociedad y prefieren guardarlo en secreto y seguir soportando la misma y si es posible solucionarla entre ellos mismo, cosa que muchas veces es casi imposible lograrlo.

### 3.4.3 MACHISMO

Es conocido que el machismo es uno de los principales factores desencadenantes de la violencia de género y este de igual forma podríamos decir que tiene un carácter heredado, ya que existen poblaciones que presentan este fenómeno social de manera arraigada, el machismo tiene dos actores y causantes determinantes; en primer lugar el hombre, que como tal se considera en muchas ocasiones por encima de la mujer es decir ellos tiene la superioridad, entonces tienen ese esquema mental de que si le insulta a la mujer o le dice palabras que ofenden a la dignidad está normal. Él es el único que puede salir a divertirse e incluso a embriagarse y la mujer debe estar en el hogar con los hijos y todas las tareas propias de la casa:

*“las responsabilidades que debemos también hacer, la carga es mucho más de la mujer y muchas veces estamos con hijos, que la casa, que el animalito, el chanchito que no sé qué cuántas cosas que tenemos que hacer, muchas veces el*

*hombre en cambio no se da cuenta, a veces él con trabajar digamos en un X trabajo el cumple las horas y pero nosotros seguimos con la carga de todo el día y muchas veces no acabamos de hacer y los hombres solo dicen ustedes han pasado en la casa sentada o dormida y no ha hecho nada entonces, entonces muchas veces eso nos ponemos en ese plan de que casi estaríamos trabajando no sé si estoy mal casi 20 horas” (Entrevista, Actores clave, Promotora comunitaria de la Jefatura de Derechos Humanos y Grupos Prioritarios, 28 Sept. 2016)*

El segundo actor clave en la instauración del machismo y quizás el más importante es la propia mujer, quien desde la crianza de sus hijos influye de manera negativa en la formación de estos como hombres y como mujeres. Desde pequeños asignan labores propias del cuidado del hogar a sus hijas pero jamás a sus hijos, y a pesar de que esto ha ido cambiando en la población en general, aún se mantiene en la población indígena, incluso aún se ven casos de que solo los hombres estudian y las mujeres permanecen en el hogar o llegan máximo a culminar sus estudios básicos:

*“nosotros hemos visto que incluso esa violencia se genera de las madres de familia en el trato mismo que le ofrecen de un niño a la niña, porque por básicamente ellos están enfatizados que la mujer tiene que ayudar en la cocina o tiene que lavar incluso la ropa de los hermanos o la ropa de ella misma pero más le entregan esa responsabilidad del hogar a una niña y a diferencia a los niños no lo hacen a ellos si les dan más libertad, incluso a que se entretengan en actividades recreativas” (Grupo focal 1, Técnicos Atención Primaria en Salud, 11 Oct. 2016)*

La aceptación del machismo es tal, que las mismas mujeres defienden las actitudes negativas de los hombres y consideran que a pesar de que él cometa faltas en su familia, la mujer siempre debe estar para servirle y si no lo hace, prácticamente debe someterse a las consecuencias, consideran además que con las actuales leyes en contra de la violencia de género, ahora las mujeres abusan de los hombres ya que por actos que no son “tan violentos” les denuncian y hasta les sacan del hogar:

*“dice que no sabido ni lavar la ropa, ni cocinar, no le ha sabido ni bañarle a la guagua y no le ha cambiado entonces es que ahí es el problema hija no ve que ellos ya están juntos, ella debe esperarle cocinando, debe lavar la ropa, debe de atenderle, ella no ha sabido ni atenderle por eso fue los problemas” (Grupo focal, Parteras, Sede Jambi Mascaric, 26 Oct. 2016)*

*“entonces por eso el marido también a veces tienes razón para pegar, a veces no tienen razón, entonces ahora que hacen las mujeres, ahora llegan a tener los hijos, qué tienen juicio de alimento y eso a la fuerza, pero la mujer también es vaga, es vaga, a veces no le da lavando, cocinando, no les da haciendo, entonces el marido viene y les pregunta ¿por qué? y ella es primero más brava” (Grupo focal, Parteras, Sede Jambi Mascaric, 26 Oct. 2016)*

#### 3.4.4 DEPENDENCIA DE LA MUJER

Uno de los principales problemas que detectamos en la población indígena del cantón Cotacachi es que existe una gran dependencia de la mujer hacia el hombre, la misma que se basa principalmente en el ámbito económico, ya que en la mayor parte de los casos el hombre es quien lleva el dinero hacia el hogar y la mujer permanece realizando

quehaceres domésticos, esto conlleva a que la mujer sea victimizada en un inicio psicológicamente y luego física o sexualmente:

*“una mujer súper maltratada sufrió una violencia muy fuerte porque su esposo le decían no eres nada, no tienes nada, no tienes dinero y además te casaste conmigo cuando estabas vieja, tenía 30 años, qué hiciste estos 30 años y no compraste nada, no hiciste nada, esas eran sus palabras” (Grupo focal, Promotoras, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

Pero la dependencia de la mujer no es solo económica, sino que se desarrolla una dependencia emocional e incluso podríamos mencionar que hasta social, ya que las mujeres víctimas de violencia, soportan la misma poniendo como excusa a sus hijos o el que dirá de la familia y la comunidad en general, a esto se le debe sumar el problema de la falta de educación que es más prevalente en el sexo femenino como mencionamos anteriormente:

*“uno se tiene miedo, mucho miedo al qué dirán, al quedarte sola, son ideas absurdas no, pero al quedarte sola con el hijo, que voy a hacer no tengo trabajo, quien me va ayudar” (Grupo focal 1, Técnicos Atención Primaria en Salud, 11 Oct. 2016)*

### 3.4.5 VIOLENCIA CULTURAL

Cotacachi se ha caracterizado a nivel nacional por ser el lugar en donde más violentamente se festeja las fiestas del Inti Raymi, es así que muchas personas consideran que “Si no hay un muerto, no estuvieron buenas las fiestas”. Durante estas

festividades se ven inmiscuidos, tanto hombres, mujeres y hasta los niños, es así que en alguna ocasión nos consultaba una madre de familia, sí no habrá problema en llevarle a las fiestas a su hijo de apenas 3 meses de nacido”, esta es una forma de incentivar la violencia desde los más pequeños, sin importar el género y considerarlo como algo natural y en la que debe haber venganza:

*“las fiestas del Inti Raymi que se celebran aquí en Cotacachi la mayoría de personas que nosotros hemos conversado cuando tienen ese problema y vienen esposas maltratadas acá al hospital o entre compañeros que están bailando dice que la venganza dura un año o sea si en este año pelearon, sí fue una comunidad que les agredió a ellos la próxima tienen que desquitar” (Grupo focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

## **RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LA HISTORIA CULTURAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES**

*La violencia de género en la población indígena se viene dando de generación en generación, debido a que antiguamente lo consideraban como algo normal.*

*El dicho popular “Aunque pegue, aunque mate, marido es”, lastimosamente se mantiene inalterable en muchas mujeres del cantón, es debido a eso que la violencia de género persiste en las comunidades.*

*El machismo y la dependencia de la mujer hacia el hombre van de la mano y mientras la mujer no logre independizarse económicamente va a ser muy difícil acabar con esa dependencia.*

*Cotacachi se ha caracterizado por ser demasiado violento en sus festividades y eso acarrea a que la violencia sea propia de su cultura*

### 3.5 POBLACIÓN MÁS VULNERABLE PARA SUFRIR VIOLENCIA DE GÉNERO

De forma prácticamente unánime tanto en las entrevistas personales, grupos focales y actores clave, coinciden que los grupos más vulnerables para sufrir violencia de género son las mujeres, los niños y los adultos mayores, aunque también se mencionan a las personas con discapacidad, no por esto se deja de lado la violencia de género contra los hombres, ya que incluso varias mujeres consideran que desde la llegada y aplicación de los derechos en favor de la mujer, muchas de estas han hecho un mal uso de estos y por este medio han victimizado a los hombres

En lo referente a la etnia hay discrepancia de opiniones, pero en su gran mayoría se considera que la etnia indígena y los afrodescendientes son más susceptibles a la violencia de género, tanto dentro de su etnia misma como a manos de personas de otra etnia:

*“porque él no me pegaba pero me hacía sentir como que no valía nada ahí estaba reflejado violencia psicológica, él era mestizo y él decía que uno que no le gustaba mi idioma no le gustaba mi ropa ni cómo me vestía y entonces la verdad es que me da mucha vergüenza deje de ser yo para convertirme en alguien que yo no quería por eso muchas veces dejé mi ropa casi por 10 años y todo era por complacer a esta persona mi idioma casi no lo hablaba” (Grupo focal, Promotoras, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016).*

Nos llama la atención la xenofobia existente aún en nuestro país a pesar de que nos encontramos en un país donde prevalece la etnia mestiza, sigue existiendo

recriminación hacia otras etnias, incluso ha llegado a existir casos de intentos de abuso sexual en empleadas domésticas de etnia indígena; nos llama la atención un caso de discriminación solo por la forma de vestir:

*“tuve la oportunidad de vestirme como indígena para un trabajo a la universidad y sentí en carne propia lo que es la discriminación porque todo el mundo cuándo yo voy como mestiza todo el mundo me saludaba como amiguísimo pero al rato que me vieron como indígena o sea como que todos se hicieron un lado, incluso yo traté esa tarde de entrar a un auditorio a una charla importante va a creer que me sacaron del Auditorio” (Grupo focal, Promotoras, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

Otros aspectos que influyen mucho para la vulnerabilidad para sufrir violencia de género es la situación económica, la lejanía de algunas comunidades y el nivel de estudios, ya que como mencionamos antes por la dependencia económica y emocional que se presenta esto conlleva a soportar maltratos por no tener un sustento propio y desconocimiento de los derechos a más que por la distancia de algunas comunas con el medio, estas no están conectados a la realidad de lo que es la violencia.

### 3.5.1 GRUPOS ETARIOS MÁS VULNERABLES

Los niños son catalogados como uno de los grupos más vulnerable, quizás por su falta de conocimiento de derechos y su incapacidad de defenderse o de tener a alguien que les defienda. En las comunidades aún persiste la idea de que para poder “enderezar” a un niño hay que castigarle físicamente:

*“con mis hijos a veces me reniego porque no sabe hacer deberes, no sabe ayudar a mí, por eso a veces si... no le digo que le he maltratado pero si le he dado unito y ahí me han hecho caso, me han obedecido” (Grupo focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct.2016)*

Más grave es aún el caso de las niñas, ya que según varios entrevistados, han existido casos de violencia sexual consentida por sus propias madres y en algunos casos cometidos por personas que viven en el hogar:

*“tenía apenas 11 años y la mamá le obligaba a que en la escuela les proponga a los varoncitos de que hagan el amor y que les cobra 50 centavos entonces cuando yo quise con el doctor que trabaja conmigo denunciar eso, la señora le saco de la escuela y desapareció, nunca supimos de la niña.” (Grupo focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

*“el padrastro tenía relaciones con la hijastra de 12 años y el colmo fue que la mamá decía que la hija se le metía al marido a la cama, entonces ella le daba razón al marido y no a la hija.” (Grupo focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

Muchas veces los niños sufren violencia de manera directa pero que es invisibilizada, esto ocurre especialmente en niños pequeños, quienes por estar en brazos de sus madres, huir con ellas o defenderlas de la violencia de sus padres son agredidos psicológica y físicamente:



*“pero antes nos maltrataba, nos tenía mal, nos hacía correr, teníamos que estar escondidos amanecimos, amanecimos dentro de las chilcas con los dos hijos, a la hija también como perro que roba cuando nos escondíamos debajo del capito con un palo y se metía a estar maltratando” (Grupo focal, Parteras, Sede Jambí Mascaric, 26 Oct. 2016)*

También los adolescentes son considerados víctimas de violencia, especialmente en hogares donde los padres son alcohólicos y de bajos recursos económicos, quienes prácticamente abandonan a sus hijos cuando llegan a la pubertad para que salgan a buscar trabajo donde sufren violencia por parte de sus empleadores o en el mismo hogar.

Un grupo de edad que es considerado vulnerable son las mujeres en edad reproductiva quienes incluso son impedidas de usar métodos anticonceptivos y es el grupo etario que con más frecuencia acude al Servicio de Emergencia.

Por último tenemos a los adultos mayores y personas con discapacidad quienes por la migración o abandono de sus hijos son víctimas de violencia psicológica principalmente, pero también existe violencia patrimonial, ya que en muchas ocasiones son despojados de sus propiedades por sus propios descendientes o por personas ajenas y obligados a vivir prácticamente en condiciones infra humanas:

*“tengo así buena vecina que ha de tener unos 70 años, una media discapacitada tiene poco habla, igual así mismo hay veces que esta comida hay veces que no está comida pero ella siempre está alejada con los mayores con los discapacitados, igual los bonos que coge de las señoras muditas o de*

*los señores mayorcitos o mayorcitas, la más joven coge, ellos no le dejan para que gaste” (Grupo focal, Parteras, Sede Jambi Mascaric, 26 Oct. 2016)*

**RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LA POBLACIÓN MÁS  
VULNERABLE PARA SUFRIR VIOLENCIA DE GÉNERO**

**INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES**

*En lo referente a sexo y etnia se considera que las mujeres indígenas son mucho más susceptibles de sufrir violencia debido principalmente a su dependencia económica, falta de educación xenofobia, aún presente es nuestra sociedad.*

*Los niños son quizás el grupo más vulnerable ya que por “disciplina”, castigo o por estar junto a sus madres son violentados psicológica, física e incluso sexualmente.*

*Los adultos mayores y discapacitados sufren principalmente violencia psicológica por abandono y patrimonial por parte de familiares o personas “astutas”*

### 3.6 TIPOS DE VIOLENCIA MÁS COMUNES EN LA POBLACIÓN INDÍGENA DEL CANTÓN

Conocedores de los tipos de violencia existentes la mayoría de participantes del estudio consideran a la violencia física y psicológica van de la mano y son las más frecuentes en la población indígena, seguidas por la violencia económica o patrimonial y sexual, además se mencionan otros tipos de violencia que aunque en algunos casos no son considerados como violencia de género es importante mencionarlos.

### 3.6.1 VIOLENCIA PSICOLÓGICA

A pesar de que es quizá la más frecuente, es la menos visibilizada y al no tener una evidencia clara, se abusa de ella, el hecho de que cada vez más mujeres accedan a prepararse académicamente ha conllevado a que no se dejen maltratar físicamente, pero psicológicamente persiste el maltrato y en muchas ocasiones este no es considerado como tal por las mismas víctimas u ocultan la violencia:

*“Lo que sí me ha prohibido es salir a trabajar si, pero de ahí por ejemplo los estudios en todo me apoya y él me dice «si te invitan a salir ándate pero siempre y cuando con la nena» yo nunca salgo sola, NO ME HA PROHIBIDO COSAS” (Entrevistas personales, Mujer 20 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 29 Sept. 2016)*

La violencia psicológica también se puede manifestar en la actitud que presentan los hombres hacia las mujeres, como es el no permitirles que salgan solas, que no se vistan bien, que no tengan amigos del sexo opuesto y mucho menos que salgan a divertirse sin su pareja, ya que esto acarrearía fuertes discusiones, celos y puede desembocar en violencia física.

### 3.6.2 VIOLENCIA FÍSICA

Como ya se mencionó es la más frecuente conjuntamente con la psicológica, con la diferencia que esta si se puede visualizar en la mayoría de los casos y puede ir desde agresiones leves a otras tan graves que pueden llevar incluso a la muerte. A pesar de esto varias entrevistas consideran que los insultos duelen más que los golpes y que

prefieren que las golpeen sí es que cometen alguna falta, es decir aceptan el maltrato físico como una forma de “corrección”, normalizan la violencia, haciéndola parte de su vida social:

*“A veces necesitamos de maltrato para poder aprender” (Entrevista personal, Hombre 33 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 05 Oct. 2016)*

Debido al mayor conocimiento de los derechos en contra de la violencia, ahora muchas agresiones físicas se hacen “ocultamente”, es decir si hay golpes pero en zonas no visibles para de esta forma evitar que las personas de la comunidad aconsejen a la víctima para que realice la denuncia.

*“no se dejaba notar la señora no se dejaba notar porque sólo le decía moretones o sea le golpeaba por el cuello hacía abajo, pero igual era solo como pellizcones” (Grupo focal 1, Técnicos Atención Primaria en Salud, 11 Oct. 2016)*

### 3.6.3 VIOLENCIA PATRIMONIAL O ECONÓMICA

Esta también es un tipo de violencia oculta y en la población indígena de las comunidades es más frecuente de lo que parece, esto debido al machismo y la dependencia económica que ya mencionamos anteriormente, las mujeres permanecen en sus casas y deben esperar la voluntad de sus parejas para poder subsistir, siendo limitadas casi por completo para sus gastos personales e incluso para la de toda la familia y su alimentación.

*“porque como los esposos trabajan y las mujeres no entonces pues, los esposos no le dan el dinero o muchas de las veces ni siquiera les dan para que vayan a comprar lo que es la alimentación o no le dan para la vestimenta y todo eso” (Grupo focal, TAPS I, P1)*

En otras ocasiones el hecho de que desde antes del matrimonio ya el hombre posea propiedades y su esposa no tenga recursos económicos ha llevado a situaciones más severas de violencia, ya que prácticamente se consideran dueños de la vida de su mujer:

*“el esposo tenía terrenos casa y se casa con esta mujer que no tenía nada entonces aprovechaba de estas circunstancias para dominarla para maltratarla inclusive decía que la violaba” (Entrevista, Actores clave, Líder de Promotoras de Salud, 27 Sept. 2016)*

#### 3.6.4 VIOLENCIA SEXUAL

Este tipo de violencia, muchas veces no es considerada como tal por las personas de etnia indígena, ya que consideran que cuando ya se ha consumado el matrimonio o la unión libre no existe la violación, por lo cual no es denunciada.

En otros casos existe violencia sexual como una manera de chantaje o acoso laboral hacia las mujeres de etnia indígena:

*“que primero es de entregarse al mayordomo después para que entre a coger yerba, entonces él así me sabía decir” (Entrevista individual, Mujer 32 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

Otro grupo vulnerable para la violencia sexual son las niñas, quienes incluso posterior de sufrir el abuso se quedan viviendo con el agresor y persiste la violencia:

*“el padre mismo violó a una menor de edad, en Imantag un hombre que tenía aparte de su esposa a la hija y que inclusive tenía hijos en la hija, en una mujer que aparte de las relaciones obligadas que ya tenía le introdujo un poco de ahí a nivel de la vagina” (Grupo focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

### 3.6.5 OTROS TIPOS DE VIOLENCIA

Dentro de estos podemos mencionar a la violencia institucional y la violencia en la comunidad. La primera se refiere a los actos u omisiones de las y los servidores públicos de cualquier orden de gobierno que discriminen o tengan como fin dilatar, obstaculizar o impedir el goce y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, en este sentido se han dado casos de violencia institucional pero solo hacia personas de etnia indígena:

*“entonces cuando ella iba a estadística a sacar turno para hacerse entender, la señora lo primero que le decía, la señora de estadística es que primero queapestaba, luego que no debe tener hijos cómo cuya, luego no le daba el turno porque le decía que primero vaya a bañar a sus hijos y luego que les venga a hacer atender” (Grupo focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

En cambio la violencia en la comunidad se refiere a actos individuales o colectivos que transgreden derechos fundamentales de las mujeres y propician su denigración, discriminación o exclusión en el ámbito público, en este sentido podemos mencionar a la negativa de varios hombres al acceso a atención médica para su esposa e hijos durante las visitas domiciliarias o la prohibición para seguir un método de planificación familiar.

*“muchas mujeres no tienen esa autonomía de decidir y decir si voy o no acceder a un método anticonceptivo incluso hemos tenido casos de qué hemos tenido hablar con el esposo para que decidir si quiere o no quiere hacerse la ligadura en respecto a planificación familiar” (Grupo focal 1, Técnicos Atención Primaria en Salud, 11 Oct. 2016)*

#### **RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LOS TIPOS DE VIOLENCIA MÁS COMUNES**

##### **INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES**

*Los tipos de violencia más comunes son la violencia psicológica y física, con la diferencia que la primera es oculta y sigue siendo en muchos casos considerada como normal.*

*La violencia sexual se da tanto en adultos como en niños, y en muchas ocasiones es considerada un acto normal del matrimonio.*

*La violencia patrimonial es el inicio de una cadena que desencadenará los otros tipos de violencia*

*Existen otros tipos de violencia que van en contra de los derechos propios de la mujer*

### 3.7 CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia de género es causa múltiples consecuencias tanto en el ámbito personal, familiar, escolar, psicosocial, médico, de salud pública, pudiendo llegar incluso a la muerte, en la siguiente tabla se enlistan las principales consecuencias de la violencia de género según el estudio realizado:

Cuadro 19			
Consecuencias de la Violencia de Género			
Sociales	Médicos	Escolares	Salud Pública
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trata de personas</li><li>• Delincuencia</li><li>• Violencia heredada</li><li>• Disfunción familiar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discapacidades</li><li>• Enfermedades crónicas</li><li>• Abortos</li><li>• Depresión</li><li>• Baja autoestima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problemas disciplinarios</li><li>• Bajo rendimiento escolar</li><li>• Acoso escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desnutrición</li><li>• Exceso de natalidad</li><li>• Suicidios</li><li>• Aumento de la mortalidad</li></ul>

#### 3.7.1 CONSECUENCIAS SOCIALES

Dentro de los trastornos sociales se menciona que los niños debido a la violencia que ven en sus hogares, muchas veces no estudian y mejor piensan en salir de su familia, a trabajar entonces en ocasiones son presas de otras personas inescrupulosas y se produce la trata de personas; este mismo hecho de salir del hogar a edades tan tempranas hace que los niños desde pequeños puedan dedicarse a delinquir y esto se mantenga hasta adultos.



Como ya se mencionó en las secciones anteriores el hecho de que los niños y las mujeres vivan en un ambiente de violencia desencadena que esta se mantenga de generación en generación:

*“entonces yo creo que son casos extremos o la cadena de que los hijos también puede ser nuevamente maltratadores o esa familia después se va destruyendo”*  
(Entrevista Actores Clave, Presidenta de la UNORCAC, 28 Sept. 2016)

### 3.7.2 CONSECUENCIAS MÉDICAS

La gravedad de las agresiones físicas o la constante violencia psicológica puede conllevar a que el violentado presente patologías crónicas o trastorno del comportamiento como disminución de su autoestima y cuadros depresivos, conllevando a que muchas mujeres posterior a un sufrir actos de violencia, pierdan por completo la confianza hacia los hombres y coartando cualquier tipo de relación afectiva a futuro.

Se han presentado actos tan fuertes de violencia física que han desembocado en incapacidades o discapacidades irreparables en las agredidas:

*“al tener su tercer embarazo el marido le forzó a tener relaciones inclusive, posterior al parto entonces eso le causa problema tanto físicos psíquicos y lógicamente ella tiene un dolor pélvico de 20 años de evolución”* (Grupo focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)

*“tanto que de los golpes que le dio ella estuvo hospitalizada perdió su hijito. Entonces se complicó más el problema porque, producto de esto ella quedó*

*estéril no podía tener hijos no podía establecer ya ningún vínculo afectivo”*

*(Entrevista, Psicóloga del Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

### 3.7.3 CONSECUENCIAS ESCOLARES

Los niños que acuden a la escuela en medio de una vida llena de violencia intrafamiliar llegan a presentar problemas disciplinarios ya que al vivir en un ambiente conflictivo o bien se tornan agresivos o sumisos. Además presentan bajo rendimiento escolar, ya que no pueden mantener una atención adecuada en clases y no tienen un ambiente propicio en su hogar para realizar sus tareas y estudios:

*“los niños no pueden aprender en la escuela se quedan traumatados” (Grupo focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct. 2016)*

El hecho de que por motivos de la violencia de género se produzcan separaciones o divorcios de los padres también provoca consecuencias en los niños, a más de las emocionales que ya son conocidas, pueden ser víctimas de acoso escolar por no tener a los dos padres en el hogar:

*“A veces en la escuela les acosan mucho las niñas porque están ahí donde está tu papá, tú no tienes papá” (Grupo focal, Promotoras, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

### 3.7.4 CONSECUENCIAS DE SALUD PÚBLICA

La prohibición a usar un método de planificación familiar por parte del agresor conlleva a un exceso de natalidad y esto sumado a un bajo nivel económico va a

ocasionar que no exista una adecuada nutrición de los niños con la consiguiente susceptibilidad a padecer enfermedades crónicas, incluso en algunos casos los padres ni siquiera permiten la aplicación del esquema de vacunación del MSP:

*“no nos daban ni trabajo, nada mis dos hijitos murieron sin poder curar porque no tenía de donde curar y comprar remedios para salvar al guagua a nosotros también, a mí me andaba pegando, tomaba, a pegar, tomaba, a pegar, entonces los hijos también tenía miedo de estar juntos con él” (Grupo focal, Parteras, Sede Jambi Mascaric, 26 Oct. 2016)*

Debido a la sucesión de hechos de violencia y a la imposibilidad de salir de ese círculo ya sea por ser dependientes o por no tener conocimiento de sus derechos, las víctimas llegan a un punto de ansiedad y depresión del cual sin ayuda no pueden salir y esto ocasiona que muchas veces cometan intentos autolíticos que en ocasiones llegan a consumarse y lo más preocupante es que estos casos se han presentado incluso en niños:

*“tres niños habían decidido quitarse la vida sin decir ni porqué ni qué pasó alrededor nosotros nos asustamos y pedimos una información detallada a la institución educativa y decíamos que tiene que haber habido una razón no era solamente así y entender cuál era la problemática que había alrededor de esa decisión de los niños, el maltrato físico, psicológico que ellos sufrieron” (Entrevista, Actores clave, Líder de la Junta de Protección de Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

*RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LAS  
CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO*

*INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES*

*Las consecuencias psicosociales están relacionadas principalmente con el hecho de que los niños crecen en un hogar disfuncional que conllevará a trabajo infantil, delincuencia y a continuar con una violencia heredada.*

*Las consecuencias médicas pueden incluir discapacidades o incapacidades físicas y trastornos mentales.*

*Las consecuencias escolares tienen como base el hogar disfuncional donde se desarrollan los niños.*

*Los problemas de salud pública tienen como base la oposición del hombre a un método anticonceptivo y la acumulación de ansiedad y depresión del violentado*

### 3.8 CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS DERECHOS EN CONTRA DE LA VIOLENCIA

El impacto de la violación de los derechos humanos afecta tanto a hombre como mujeres, sin embargo su impacto varía de acuerdo al sexo de la víctima. Los estudios acerca de esta temática permiten afirmar que toda agresión perpetrada contra una mujer tienen alguna connotación que nos permite identificar dichos actos como violencia de género, demostrando así el vínculo directo con la desigualdad de la distribución del poder en las diferentes esferas sociales, así como las relaciones asimétricas que se establecen entre hombre y mujeres dentro de la sociedad, perpetuándose así la desvalorización de lo femenino y por ende la subordinación a lo masculino, siendo el mayor factor de riesgo o vulnerabilidad el hecho de ser mujer.

Como hemos tratado ya en el contexto la violencia de género puede adoptar diversas formas, lo que permite clasificar el delito, de acuerdo con la relación en la que ésta se enmarque y tomando en cuenta las diferentes modalidades incluidas en la actualidad.

Los derechos humanos, considerados como un conjunto de pautas éticas con proyección jurídica, surgen de la necesidad de los individuos de contar con las condiciones esenciales para una vida digna, en la actualidad es imprescindible analizar el tema de los derechos humanos y la violencia de género desde una perspectiva que ofrezca posibilidades de cambios culturales, sociales, familiares, políticos, sanitarios y de educación.

En este estudio realizado al analizar la información obtenida en las entrevistas nos demuestra que aún hay desconocimiento de los derechos humanos así como de los aspectos jurídicos que se ven inmersos en este tipo de denuncias, según lo manifiestan los Técnicos de Atención Primaria en Salud un 70 – 80% de la población no conoce sus derechos, o donde puede acudir para realizar la denuncia.

*“70 a 80% se desconoce no hacen denuncia o como de rato decían no, tienen miedo los maridos amenaza los suegros así entonces amenazan a los hijos o familiares más que todo por el hecho de eso mismo, entonces no se demanda se queda callado” (Grupo Focal 2, Técnicos Atención Primaria en Salud, 17 Oct. 2016)*

Hay quienes dicen saber que se debe denunciar pero no tiene claro exactamente cuáles son sus derechos y donde puede denunciar el maltrato, lo que refleja la realidad de la mayor parte de mujeres o personas que sean víctimas de violencia.

Además cabe notar que a más del poco conocimiento, no se acercan a realizar la denuncia por diversas circunstancias entre las más citadas, dicen no denunciar por temor, sea porque al ser el individuo castigado con prisión, al salir de ella regrese más agresivo y con deseo de vengarse, y como nos han contado y dicen “la denuncia no llegó a nada”

*“le acompañé a mi mamá para que por fin le denunciará a mi papá pero antes la ley era muy complicado porque te digo que mi mamá tenía que estar medio muerta para también demostrar la violencia familiar era lo más difícil, es lo más difícil porque en ese entonces lo único que hicimos fue sacarle momentáneamente de la casa a mi papá pero yo me quedé con la zozobra de estar atrás de mi mamá porque mi papá me amenazó esta vida y la otra que si te encuentras sola entonces nos puso en un verdadero aprieto esa denuncia porque nunca se llegó a nada entonces estaba en contacto todo el tiempo no nos ayudó en nada” (Grupo Focal, Promotoras, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

O a su vez hay la amenaza por parte del perpetrador de la violencia, lo que intensifica el miedo y hace desistir de la denuncia a la persona agredida

*“se siente impotente porqué, porque el momento que se conversa con las personas que son afectadas no tienen esa capacidad de ir a denunciar, o no tienen ese valor a enfrentar y buscar el diálogo con la persona que le agredió también, y muchas veces también dice no, no me voy a denunciar porque es la persona que me mantiene, es el padre de mis hijos entonces yo no puedo y a veces son amenazadas hasta de muerte también, y según ellos dicen “si es que*

*me denuncias yo cuando salga de la prisión yo te mato” son esas versiones que muchas veces a la persona no le permiten hacer sus trámites” (Entrevista, Actores Clave, Líder de Salud Intercultural Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

Otra causa de no denuncia es la dependencia económica, al ser la mujer dependiente del marido su temor a no tener quien la mantenga y quien vea por sus hijos le somete a la aceptación de la violencia en todas sus formas, modalidades y las consecuencias que puede desencadenar.

*“las personas dependen de los esposos a veces se ven en la situación de callar, eso es una dificultad que tenemos con los pacientes, no quieren delatarle porque dice y ahora se va a la cárcel, se queda sin trabajo, no tengo que comer, mis hijos van a sufrir, yo de que voy a trabajar entonces sí es un problema” (Grupo Focal, Promotoras, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

No se denuncia también por temor o vergüenza al qué dirán tanto los familiares como los miembros de la comunidad,

*“Nuestras compañeras desconocen, pero hay compañeras que sí conocemos y no denunciamos, eso sí siendo consciente hay que decirlo y así pasa, no es fácil denunciar todo ese tema de violencia porque uno también es como que qué dirán se vive en una comunidad y las relación es todo y a más de eso que le achaca la familia, la comunidad que dicen ella mismo ha de tener la culpa por eso es que siente violencia”(Entrevista, Actores Clave, Presidenta UNORCAC, 28 Sept. 2016)*

Dentro de las comunidades es importante recalcar que existen los Cabildos dirigidos por los miembros de la comunidad, elegidos democráticamente y quienes se convierten en mediadores en los casos de Violencia o de otras situaciones que amerite su intervención.

Al ser ellos la autoridad de la Comunidad tienen Derecho a emitir juicios y buscar soluciones para los casos que se presenten, según lo analizado en este trabajo de investigación hay comunidades que prefieren la intervención de los Cabildos, y no de la justicia ordinaria, expresando que se solucionan los problemas en ese momento y en conjunto con las partes involucradas, como nos decía un Técnico de Atención Primaria en Salud “salen contentos y hasta compran cola para compartir porque se pudo solucionar”.

Dentro de la comunidad también tienen un sitio muy importante los Padrinos de los matrimonios, quienes se convierten en consejeros de la pareja e intervienen en casos como la violencia

*“dentro de la comunidad mismo con los padrinos han buscado ayuda y han resuelto algunos de sus problemas” (Entrevista, Actores Claves, Líder de Salud Intercultural Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

Y se puede decir que en su mayoría las personas víctimas de violencia desisten de hacer la denuncia con la justicia ordinaria primero por que indican que no tienen una acogida inmediata, y dada su situación no tienen mucho tiempo para pasar en las oficinas haciendo los trámites que corresponden en estos casos.



*“muchas veces con los derechos que se tiene se acude a las instancias también no nos dan una apertura inmediata, entonces muchas de las mujeres que son violentadas están amenazadas y hasta están contadas las horas también de la salida, del regreso no pueden llegar a estar en una instancia sentadas esperando y todo eso también en todo lado mismo nos falta una atención rápida de estas personas y para poder ayudar a solucionar”*

*(Entrevista Actores Claves, Líder de Salud Intercultural Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

En la actualidad es importante visibilizar el trabajo de los Movimientos Indígenas tanto a nivel nacional como Internacional para la concientización masiva de lo que representa la Violación de los Derechos Humanos hacia las personas que son víctimas de violencia de género, sin embargo es un trabajo que debe seguir forjándose hasta que se tome plena conciencia y se vean cambios a nivel micro y macro, el hacer la denuncia a tiempo nos ayuda a tomar medidas y evita llegar a consecuencias más graves cuando hay casos de violencia manifiestos.

Los dirigentes de los diferentes Movimientos Indígenas reportan que ellos están inmersos en la socialización en cuanto al tema de los Derechos Humanos se refiere, así como de los lugares donde pueden acudir para pedir ayuda o realizar la respectiva denuncia, sin dejar de lado la intervención y ayuda directa para los casos visibles dentro de las comunidades.

*“Bueno en las comunidades todavía nos hace falta socializar bastante, o sea en realidad yo creo que el tema de la socialización se ha trabajado con los cabildos pero a veces a los cabildos cuándo van, regresan a su comunidad, van hacen la asamblea hablan sobre esto” (Entrevista, Actores Claves, Presidente UNORCAC, 28 Sept. 2016)*

*“nos falta trabajar bastante a todas las instituciones para dar a conocer esta cuestión de derechos, también porque muchas personas piensan que es algo normal que el pegar o el decir tonta piensan que es normal entonces hay que trabajar muchísimo en este tema” (Entrevista, Actores Clave, Líder de Salud Intercultural Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

Es importante dar a conocer que la información sobre los Derechos se ha vuelto una práctica beneficiosa y conveniente dentro de las Unidades de Salud, de lo cual son testigos las mismas usuarias del servicio da salud.

*“Si ahora ya se conoce porque antes no conocía antes no conocía nada yo pensaba qué bueno pues me pega ya ha de pasar pero ahora últimamente nos han dado bastante información aquí en el hospital mismo, así en las leyes que hay, en los abogados que tenemos derecho, ya no tiene que pegarnos nuestro esposo ni gritar con groserías ahora ya estamos como quien dice abierto los ojos antes nos sabían esta parte en este tiempo ya sabemos” (Entrevista Individual, Mujer 29 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

*RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DEL CONOCIMIENTO Y  
APLICACIÓN DE LOS DERECHOS EN CONTRA DE LA  
VIOLENCIA DE GÉNERO*

*INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES*

*A raíz de la visibilidad de la discriminación por ser mujer y el sometimiento a la subordinación de lo masculino se dio mayor importancia a la Violencia de Género como una Violación a los Derechos humanos.*

*Aún hay desconocimiento por parte de las mujeres del Pueblo Indígena, pero con la intervención de las Movimientos Indígenas y su esfuerzo por socializar esta temática, poco a poco se va generando más conocimientos acerca del tema.*

*Es necesario mantener las actividades propuestas por las Unidades de Salud para la concientización sobre la realidad de la mujer indígena y la violencia de género y tomar medidas a tiempo lo que ayudará a prevenir consecuencias sea por el desconocimiento o la no denuncia de los hechos.*

### 3.9 ACTITUDES DE LA POBLACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Las actitudes frente a la violencia varían según la concepción de violencia, los conocimientos de los tipos de violencia, la dependencia económica o emocional, la aceptación de la violencia y del machismo que tenga cada persona, es así que muchas personas no actúan por considerarla normal o simplemente porque algunos actos que se enmarcan dentro de la violencia de género, para ellos no lo son.

La dependencia económica y emocional como ya se mencionó anteriormente es un factor determinante para que la persona no realice nada frente al maltrato, ya que de

hacerlo tiene miedo de enfrentarse sola a la sociedad, al que dirán de la misma familia, al cómo va a salir adelante sola con sus hijos y de qué va a vivir.

En cambio la aceptación de la violencia como algo normal y el machismo llevan a las víctimas a “hacerse al dolor” y no dar a conocer a nadie sobre la situación por la cual están pasando que no se entere la comunidad ni su propia familia, mucho menos van a pensar siquiera en denunciar esos actos:

*“se guardan por el temor de que los demás que dirán por el temor de que si yo hago saber qué está pasando en mi casa ellos ya me han de insultar comienzan a juzgar o me han de estar hablando” (Grupo focal 2, Técnicos Atención Primaria en Salud, 17 Oct. 2016)*

Es importante mencionar la actitud de los hombres frente a la violencia de género, en varias entrevistas coinciden que “el hombre no sabe, no entiende” lo que es violencia y que cuando una mujer ya ha acudido a buscar ayuda profesional, si este se entera le coarta esa posibilidad de que continúe con la terapia. En las entrevistas realizadas lo que se pudo percibir es una negación de los hombres para hablar de violencia de género y toman en muchos casos una actitud a la defensiva:

*“Yo no he maltratado a nadie, pero que ha escuchado sobre eso. Como en mi casa no ha pasado, no sé nada” (Entrevista personal, Hombre 53 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

Los hombres aunque en menor proporción también sufren violencia de género, pero ellos casi nunca lo denuncian por temor o vergüenza a los amigos o familiares.

### 3.9.1 COMUNIDAD, CABILDOS Y PADRINOS

Como se indicó en el tema anterior en el tema de violencia actúan mucho estos tres entes, la comuna mediante comunicación directa entre comuneros y el agresor para darle la mano, ayudarlo a que “entre en razón” y no siga cometiendo el mismo error, dándole la oportunidad para que mejore su vida u y por ende la de la familia que le rodea.

Un actor considerado clave en la solución de estos problemas intrafamiliares son los padrinos, quienes pueden ser de padrinos de matrimonio, padrinos de bautizo o de los hijos, ellos tienen una influencia muy grande en la pareja y son muchas veces los primeros encargados de aconsejarlos ante cualquier situación que afecte al hogar y muchas veces solo con ese consejo es suficiente para cambiar la actitud del agresor:

*“el padrino que decimos el Achi taita del matrimonio Entonces es la persona también encargada de velar por el bienestar de esa familia entonces también se ha dicho haber converse también con los padrinos para que entre ellos digamos haga una reunión familiar” (Entrevista, Actores clave, Líder de Salud Intercultural del Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

El Cabildo es la instancia previa para pasar a una denuncia, en este están involucrados los líderes de la comunidad y son quienes incluso pueden ordenar la justicia indígena, sí es que el victimario a pesar de todas las conversaciones y consejos vuelve a cometer una nueva agresión o pueden llevarlo ante las autoridades competentes para poner la denuncia, lo cual es la última opción ya que consideran tanto los comuneros como la propia víctima que muchas veces el hecho de que el agresor sea apresado puede

acarrear a la larga más problemas y este según los entrevistados no debería ser “atacado”.

*“hay que buscar otras estrategias de entrar a trabajar de otra manera, o sea no tal vez atacando al hombre sino también que mecanismo busco en todo el problema familiar que existe que podemos empezar a hablar no, pero o sea no atacar al hombre” (Entrevista, Actores clave, Presidenta de UNORCAC, 28 Sept. 2016)*

Para finalizar es importante mencionar que para poder tener una buena apertura de para poder detectar violencia de género se considera muy importante ser quichua hablante, ya que de esa forma se gana la confianza del paciente y ellos pueden acudir indicando que han tenido casos de violencia.

**RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LAS ACTITUDES  
DE LA POBLACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA DE  
GÉNERO**

**INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES**

*Las actitudes de la población frente a la violencia de género están determinadas por sus conocimientos, nivel de dependencia y aceptación de la violencia como tal.*

*Las personas de etnia indígena tienen un proceso para con las personas victimarias de violencia, que inicia con sus padrinos, la comuna y el cabildo, quien puede aplicar justicia indígena o realizar la denuncia ante las entidades competentes.*

*El ser quichua hablante ayudará mucho para poder*

### 3.10 PRÁCTICAS SALUDABLES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Es muy importante dar a conocer que en el Ecuador a partir de los años cuarenta las mujeres indígenas participaban en los Movimientos Indígenas ejerciendo un liderazgo estratégico, que ayudó a la formación de lideresas que ayudaron a iniciar un cambio en varios aspectos con la educación, proyectos comunitarios y su inicio en lo que a representación política se refiere.

En las entrevistas realizadas para nuestro estudio cabe resaltar la participación muy importante de algunas lideresas como son la Presidenta de la UNORCAC, la Líder de las Promotoras Comunitarias de Salud de la comunidades del cantón, la Líder de Salud Intercultural del HADLT, la Promotora Comunitaria de la Jefatura de los Derechos Humanos, quienes desde el cargo que desempeñan son vistas por sus compañeras como entes de cambio y de nexo entre las mujeres de las comunidades y las de otras etnias o nacionalidades, sobre todo las relacionadas en el ámbito de la salud, con el fin de empezar un proceso de socialización y cambio en lo que a violencia de Género se refiere y su erradicación.

En este proceso se ven inmersos una serie de factores que van desde la situación económica, educación, cambios en la esfera social, familiar y cultural que permitan elaborar herramientas que faciliten su interrelación con otras nacionalidades por ejemplo blancos y mestizos.

De la información obtenida en las entrevistas para nuestro estudio podemos destacar valiosos aportes en lo que a Prácticas Saludables frente a la Violencia de Género se refiere, y considero pertinente enumerarlas:

- a) Mantener la relación con los grupos comunitarios como unidad de apoyo sea para solicitar información o ayuda en caso de ser necesario.

*“ponga la confianza y pueda conversar con el Cabildo o sino ahora hay promotoras voluntarias, puede conversar con las voluntarias puede tener ese aliado con las voluntarias o con las parteras para poder contar, para que no se sientan tristes, así para sobresalir más adelante” (Grupo Focal, Comunidad Chilcapamba, 28 Oct. 2016)*

*“guiarle a donde tiene que ir y con quién tiene que hablar o qué debe hacer porque uno es el centro de atención la mujer otro es a través de una misma comunidad la autoridad comunitaria o los padrinos por ejemplo, puede ser de padrinos de matrimonio, padrinos de bautizo de los hijos alguien que ella tenga confianza y a donde ellos puedan orientarle, porque también hay personas que apoyan en este sentido le orientan tanto al esposo como a la esposa o la escuchen por lo menos no” (Entrevista, Actores Calve, Presidenta de la UNORCAC, 28 Sept. 2016)*

- b) Buscar el nexo más adecuado entre las comunidades y el acceso a las unidades de salud para ser apoyo tanto en procesos de acompañamiento a las víctimas con la finalidad de orientarles y guiarles de alguna manera sin caer en el prejuicio de ser las personas que vamos a decir que hacer, sino más bien al contrario en el sentido de que estas personas también sientan a la Unidad de Salud como una Red de Apoyo.

*“como personal de salud siempre nosotros debemos irnos un poquito más allá de tratarle al usuario no solamente el momento que viene por la necesidad*



*de que me piden, sino también que siempre establecer cualquier otro lazo de conversación con esas personas porque la violencia es invisible muchas de las veces, no, no aparenta o no, no me produce un golpe o un moretón pero si me produce un dolor que me afecta en la parte psicológica, emocional”*

*(Grupo Focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

*“saber cómo manejar a la persona violenta, porque nadie se preocupa de ellos y lastimosamente nosotros como una de las redes sociales como salud deberíamos preocuparnos también de la persona que es violenta porque si no se cambia eso, lastimosamente seguirá violentando a otras personas más, entonces, tomando en cuenta que la persona violenta tiene un trastorno de salud no, entonces creo que somos llamados a hacer este tipo de intervenciones, lastimosamente creo que en ninguna parte de este país se lo hace y en ese sentido, creo que hay que trabajar y mucho más” (Grupo Focal 1, Profesionales de la Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 12 Oct. 2016)*

- c) Mantener un trabajo conjunto entre las Unidades de Salud, Junta Cantonal de Protección de los Derechos de niños Adolescente y Grupos Prioritarios, Fiscalía, con el fin de dar un mejor seguimiento y tratamiento a las personas víctimas de violencia.

*“en el caso de encontrar algún tipo de violencia infantil o en adolescentes nosotros trabajamos directamente con la junta cantonal de Cotacachi y ellos*

*son los que realizan la evaluación del caso, la identificación” (Entrevista, Actores Clave, Obstetriz Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

- d) Según la población en que nos encontremos, existen en ocasiones barreras que limitan un acceso eficiente, como es nuestro caso el idioma, las líderes de los Grupos Comunitarios son Kichwa hablantes, y con un español que lo entienden muy bien y lo hablan de igual manera, en la población de las comunidades la mayoría pueden hacerlo, sin embargo los adultos mayores y las mujeres que no tienen ningún nivel de instrucción poco hablan o entienden el español.

*“por el tema de mi idioma por el quichua entonces hacemos sistema de contacto hacemos el diálogo un poco más abierto a la problemática que las compañeras presenta y de acuerdo a eso les apoyamos y tampoco también un poco les derivamos a la instancia que ellas requieren ser atendidas” (Entrevista, Actores clave, Promotora Comunitaria de la Jefatura de Protección de los Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

*“al momento de hablar en los dos idiomas entonces ganamos la confianza de la paciente y ellos acuden inmediatamente indicando que han tenido casos de violencia y que ayude a canalizar por favor o como lo puede resolver” (Entrevista, Actores Claves, Líder de Salud Intercultural, Hospital Asdrubal de la Torre, 27, Sept. 2016)*

- e) Fortalecimiento de los grupos vulnerables a través del conocimiento de sus derechos, aplicación de tratamientos adecuados que ayuden a mejorar su autoestima y entorno biopsicosocial, producción de actividades económicas que ayuden a generar más recursos para encaminar la autonomía de las mujeres en los diferentes ámbitos.

*“generar actividades económicas para que las mujeres puedan un poquito liberarse, un poquito liberarse porque por eso tenemos la feria los domingos, que tenemos en este espacio que es garage, pero ese es un espacio económico que hacen nuestras compañeras mujeres para que puedan independizarse o sea de todo el sufrimiento de alimentación, de educación, toda la carga que sufren las mujeres” (Entrevista, Actores Calve, Presidenta de la UNORCAC, 28 Sept. 2016)*

*“deberíamos fortalecer como núcleo familiar y como comunidad tenemos que fortalecer nuestras identidades y nuestras costumbres, nuestros propios derechos como comunidad de crear y ayudar nuestros propios... todos son compañeros”*

*(Entrevista, Individual Hombre 40 años, Hospital Asdrubal de la Torre, 03 Oct. 2016)*

*“las charlas, capacitaciones no son en vano, si estoy en la casa no aprendo nada pero si estoy en un espacio en nivel comunitario que muchas veces salimos de los talleres estamos capacitándonos aprendemos cosas nuevas y*

*son cosas motivadoras es un punto más para que el hogar funcione y sigamos adelante”*

*(Entrevista, Actores clave, Promotora Comunitaria de la Jefatura de Protección de los Derechos Humanos, 28 Sept. 2016)*

*“son mujeres que han sido vulneradas en todo sentido entonces se trabaja en el fortalecimiento de autoestima en lo que es empoderamiento que sepan sus derechos cuáles son y dónde acudir” (Entrevista Actores Clave, Psicóloga Hospital Asdrubal de la Torre, 27 Sept. 2016)*

- f) No podemos dejar de mencionar la importancia de la religión en los procesos de cambio, en las entrevistas casi todos en algún momento nombran, agradecen a Dios y piden que él sea su guía en cada momento de su vida.

*“buscar la ayuda consoladora de nuestro creador Dios es el que más sabe de nuestra situación entonces de tener una relación con él nos hace fuerte nos hace otras personas que nos valoramos a nosotros mismos” (Grupo Focal Promotoras de Salud, Hospital Asdrubal de la Torre, 20 Oct. 2016)*

*RESUMEN ETNOGRÁFICO ACERCA DE LAS PRÁCTICAS  
SALUDABLES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO*

*INTERPRETACIÓN DE LOS AUTORES*

*Destacar la importancia de los grupos comunitarios y el nexo que representan entre la comunidad y las unidades de salud.*

*Socialización y capacitación continua en lo referente a  
Violencia de género, causas, consecuencias y guías de  
orientación para enfrentar e ir reduciendo todo lo relacionado  
con este temática.*

*Crear Redes de Apoyo y mantener las ya existentes dentro de  
las comunidades y en las unidades de salud donde puedan  
acudir las personas víctimas de violencia y reciban orientación  
adecuada en su entorno biopsicosocial.*

*La religión como fundamento para cambios tanto personales  
como dentro de las familias y su entorno.*

## **CAPÍTULO IV**

### **4. DISCUSIÓN**

#### **4.1 CONOCIMIENTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

##### **4.1.1 CONCEPCIÓN**

A través de esta investigación hemos podido definir la Concepción de Violencia de Género de la población indígena del cantón Cotacachi, en donde podemos destacar que el desconocimiento y la marcada discriminación de la cual ellos son víctimas y en el caso de las mujeres la subordinación al hombre les obliga a ser parte de este círculo de la violencia como parte de su cultura.

Históricamente algunos criterios de distinción de las personas como la raza, etnia, edad, orientación sexual, preferencias religiosas, políticas o ideológicas, el estatus migratorio, la discapacidad, la condición social, el sexo y el género de las personas, han traído consigo un trato de inferioridad, injusticias y estigmas sociales generalizados. Estos estigmas no se dan por atributos preestablecidos, sino a partir de relaciones sociales, económicas, educativas determinadas por cada región (Olivares & Zermeño, 2014), en el caso de nuestro estudio las comunidades indígenas se desarrollan paralelas a la población mestiza pero con la diferencia de que aún sufren limitaciones en el acceso a la educación sea por el machismo, por la distancia a los centros educativos o por el factor económico, lo que les predispone a falta de fuentes de trabajo y salarios dignos, siendo esta una de las causas para que se suscite la violencia de género.

En las entrevistas que realizamos pudimos identificar que muchas mujeres no tienen clara la concepción sobre violencia, de que un insulto o incluso el obligar en algunos casos para tener intimidad sin que ella esté de acuerdo, consideran que es normal o debe ser permitido, entonces consideramos que muchas manifestaciones que conocemos como violencia en sus diferentes tipos o modalidades, esas personas no lo ven así, piensan que eso es algo normal, y a partir de esta situación también tienen desconocimiento de los derechos que las amparan.

Esta conceptualización difiere de otras comunidades indígenas de Latinoamérica en donde consideran que violencia o maltrato, como comúnmente lo denominan las mujeres indígenas, tiene que ver con el control de movimiento, de su salud y sexualidad y, en gran medida, con la obediencia que por tradición debe la mujer a su marido, así como por el seguimiento a costumbres y tradiciones en las comunidades indígenas (Rosa Sánchez Olvera, 2009), por ejemplo están conscientes de que el no dejarles decidir cuándo y cuántos hijos tener o no dejarles salir solas de su hogar es violencia, cosa que no es percibida como tal en las mujeres indígenas entrevistadas.

En el análisis del estudio a más de lo expuesto hemos percibido que la concepción de violencia de género por parte de las mujeres indígenas jóvenes se ha ido ampliando gracias a la difusión a través de charlas en las instituciones educativas, de salud, líderes comunitarios y a través de los medios de comunicación, pero a pesar de eso se mantiene la violencia heredada como parte de su cultura.

Por otra parte la violencia de género dentro de la población indígena en algunas ocasiones es evidenciada como tal cuando estas prácticas generan consecuencias graves o fatales, y no necesariamente por desconocimiento sino por omisión.

En lo concerniente a la Concepción de Violencia de Género por parte de los profesionales de salud del Hospital Asdrúbal de la Torre, manifiestan que ellos la tienen clara en cuanto a sus tipos y modalidades, lo que les permite identificar y actuar acorde a los casos y redireccionar a las instituciones pertinentes si el caso lo amerita.

Ellos manifiestan que generalmente la población indígena solo conceptualiza como violencia a la agresión física, ya que la violencia psicológica, sexual y económica permanecen ocultas por dependencia de la víctima al agresor o ser consideradas como actos normales propios de la población.

#### 4.1.2 HISTORIA CULTURAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Lamentablemente dentro de la población indígena se visualiza la violencia como algo normal, que se debe tratar de cierta manera, gritando, insultando y eso aprenden desde pequeños, desde que tienen noción, que las cosas funcionan gritando o se solucionan, con violencia.

La cadena de la violencia viene dada desde sus ancestros, como ellos fueron agresores, sus padres también, y luego ellos se convierten en replicadores sea con sus hijos, o en el caso de los hombres con las esposas.

En la actualidad a pesar de las campañas para erradicar el machismo que es un pilar histórico desde donde se inicia la violencia de género, se mantiene en la población



indígena adulta media y mayor la expresión “aunque pegue, mate, marido es” y les obliga a mantenerse en esa cadena de maltrato. La ruptura de estas conductas, prácticas sociales y situaciones de violencia que se derivan del machismo, implica un problema estructural que requiere de un proceso de cambio a nivel social y cultural a largo plazo (Estévez, 2011).

Dentro de la población más vulnerable para Violencia de Género se encuentran las mujeres, niños, y adultos mayores y el riesgo aumenta cuando se añaden problemas de discapacidad.

#### 4.1.3 CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO

En este tema se corrobora los datos estadísticos reflejados en el estudio “Reacciona Ecuador el Machismo es Violencia”, encontrándose dentro de las principales causas para violencia de género el alcoholismo, el hecho de ser mujer, el machismo, la herencia, la pobreza y el bajo nivel de instrucción.

Dentro de los factores de riesgo consideramos que es importante mencionar, la calidad de las relaciones intrafamiliares, que como nos expusieron las mujeres entrevistadas son frías, sin o con muy poca demostración de afecto o palabras de cariño, lo cual lo consideran propio de su cultura, sin embargo esto se ha ido modificando y se visualiza en las nuevas generaciones.

#### 4.1.4 TIPOS DE VIOLENCIA

En la población indígena, los tipos de violencia que se consideran más frecuentes son la psicológica y la física , según los resultados obtenidos en las entrevistas, se dice

incluso que van de la mano, pero la menos visibilizada es la psicológica; y en este punto es importante recalcar lo que las mujeres dicen con respecto a esta situación, que para ellas es mejor recibir un golpe porque sabe que eso duele pero pasa, al maltrato verbal no pasa y lo tienen guardado; no menos importante es la violencia patrimonial o económica reflejada en las mujeres, que por no tener acceso a fuentes de trabajo, educación y salud, están predispuestas a la dependencia, en pocos casos se mencionó a la violencia sexual, de la que se han reportado casos de niñas, y en las mujeres adultas en cambio es perpetrada por la misma pareja bajo los efectos del alcohol.

Dentro de la violencia a más de los tipos existen otras modalidades de violencia que la población desconoce y por lo tanto es considerada normal por ejemplo el hecho de no permitirle salir sola, violencia laboral, docente, hostigamiento sexual, violencia en la comunidad y violencia institucional entre otros, que le adjudica mayor vulnerabilidad.

#### 4.1.5 CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Existen múltiples consecuencias de la violencia, las cuales tienen efectos intergeneracionales inmediatos y de corto plazo. Las consecuencias y costos de la violencia tienen impactos a nivel individual (para los sobrevivientes, perpetradores y otros afectados por la violencia) así como al interior de la familia, comunidad y la sociedad en general. (ONU mujeres, 2013)

En el análisis de la información determinamos que los entrevistados están conscientes de las consecuencias que la violencia de género ocasiona en los diferentes ámbitos social, psicológico, biológico, educativo y de salud pública dentro de lo que podemos

mencionar la prohibición de parte de los hombres para realizar planificación familiar lo que incrementa la natalidad, acentuando aún más la pobreza y por ende un limitado acceso para salud, educación y alimentación incrementando los factores de riesgo para la violencia.

Dentro de las consecuencias relatadas por los participantes se mencionan casos graves como discapacidad permanente, intentos de suicidio, y casos fatales en los que se llegó a consumir el suicidio, o a ocasionar la muerte de una mujer debido a los golpes recibidos.

#### 4.2 ACTITUDES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

En esta temática los resultados obtenidos dentro de las entrevistas a la población indígena hacen referencia a la actitud que adoptan las personas que han sido víctimas de violencia, y al proceso que se lleva a cabo dentro de las comunidades para resolver este tipo de problemas.

El silencio y la omisión de las personas víctimas de violencia debido al desconocimiento, temor, vergüenza, o el qué dirán la comunidad o la familia, la dependencia económica o emocional, impide una intervención adecuada y oportuna.

Existen organizaciones indígenas, grupos comunitarios, cabildos y personas allegadas a las personas víctimas o perpetradores de violencia con el fin de intervenir de la manera más asertiva en la búsqueda de soluciones que eviten la disolución conyugal y familiar, la opinión de la población indígena entrevistada demuestra que ellos prefieren

acudir a estas instancias comunitarias, donde se llama a las dos partes para la resolución de conflictos; por el contrario no confían en la justicia ordinaria debido a los trámites burocráticos y el tiempo que tardan en la aplicación de las leyes, o como muchos han expresado “no se llega a nada”.

Según sea el caso de violencia que se expone dentro de la comunidad y dependiendo de la actitud que adopten las personas involucradas, estos entes comunitarios, pueden encaminar hacia la atención profesional o la denuncia a las autoridades competentes de ser el caso.

Todo lo mencionado anteriormente se ha recalcado en los Encuentros Internacionales de Mujeres Indígenas.

*“Exigimos que se fortalezca el sistema de justicia ancestral en nuestros países y que se reconozcan sus resoluciones por parte de la justicia ordinaria. Pedimos que los estados tomen las medidas adecuadas para garantizar el desenvolvimiento institucional de la justicia ancestral. No se trata de crear nuevas estructuras judiciales paralelas a las tradicionales en las comunidades con el objetivo de fortalecer el acceso a la justicia, tales como mediadores comunitarios, juzgados comunitarios, etc., sino de reconocer las competencias, jurisdicción y sabiduría de las autoridades indígenas que han mediado y resuelto conflictos tradicionalmente” (Declaración del Encuentro Internacional de Mujeres Indígenas en Quito-Ecuador del 24 al 28 de octubre de 2008)*

Al hablar de actitudes es importante manifestar la campaña que la política de salud pública se encuentra ejecutando a favor de la socialización a través de los medios de comunicación, unidades de salud, instituciones educativas, y otras, sobre los tipos de violencia, así como de los Derechos Humanos a favor de las personas que la padecen, esta labor se ve bien reflejada en las zonas urbanas, no así en las rurales por lo que se debe fortalecer y expandir estas políticas de salud.

#### 4.3 PRÁCTICAS FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

En nuestro trabajo investigativo los participantes emitieron propuestas para la aplicación de Prácticas Saludables encaminadas a reformar y mejorar la situación por la cual las personas sean o puedan llegar a ser víctimas de violencia, dentro de las más trascendentes señalan por ejemplo la importancia de la relación entre los Grupos Comunitarios (Promotoras de Salud, Parteras) y los miembros de las mismas, así como el nexo valioso que representan los Técnicos de Atención Primaria en Salud entre la comunidad y las Unidades de Salud lo que permitirá realizar acciones oportunas.

Lo ideal sería la participación conjunta entre las diferentes instituciones que pueden brindar apoyo médico, psicológico y jurídico como son las Unidades de Salud, Jefatura de Derechos Humanos y Grupo Prioritarios, y la Fiscalía inmersas en el control de violencia de género.

Una de las barreras identificadas en el caso de nuestra población de estudio es el idioma, por lo que se da mayor apertura para denunciar los actos de violencia cuando la persona que interviene es Quichua hablante.

El trabajo es arduo en cuanto al conocimiento y fortalecimiento de los Derechos de las personas víctimas de violencia, se debe fomentar además el acceso a la educación, la reactivación económica a través de programas de mejoramiento y capacitación que permitan devolverle la autonomía y la autoestima a la mujer.

Siendo la inequidad de género una de las raíces de la violencia contra las mujeres y niñas, resulta crucial desarrollar esfuerzos a largo plazo para mejorar los derechos, el nivel de desarrollo humano, así como las oportunidades y elecciones de las mujeres, mientras las normas sociales negativas y los valores relacionados a los roles de hombres y mujeres son abordados al interior de la comunidad a una gran escala, para así reducir el riesgo de experimentar y escapar del abuso en el corto plazo, así como para la eliminación total de la violencia contra las mujeres. (WHO, 2005)

## CONCLUSIONES

Como resultado de la investigación en lo referente a la concepción de violencia de género en la población indígena hemos recabado información que indica un mayor conocimiento en lo que a este tema se refiere y la palabra violencia como tal ya es parte de su léxico, es evidente la influencia que en la actualidad existe por parte de las entidades internas de las comunidades como son los grupos comunitarios y Cabildos, o entes públicos como es el Ministerio de Salud quienes vienen realizando campañas de promoción y prevención contra la violencia, sin embargo la discriminación aún es evidente y los resultados de estas intervenciones serán visibles a mediano y largo plazo según el grado de influencia que se da en las generaciones de niños y jóvenes, y no se siga manteniendo la violencia como parte de la cultura o la sociedad.

Para los profesionales de la salud, este concepto es muy claro y la labor por parte de ellos es muy importante, tanto para dar una atención con calidad y calidez a las personas víctimas de violencia como para convertirse en una red de apoyo que se encuentra en proceso de formación continua y dar el tratamiento biopsicosocial más pertinente en cada caso, pero a la vez están conscientes de que la población indígena no tiene una concepción clara de violencia de género y que para ellos muchas veces solo es violencia la de tipo físico, permaneciendo ocultos los otros tipos de violencia, llegando a considerarlos incluso como algo normal dentro de la vida de pareja .

Respecto a los tipos de violencia más comunes identificados en el estudio, se pudo determinar que la más frecuente es la violencia psicológica que va muy de la mano de la violencia física, en lo referente a la violencia económica si bien no la conocen como

tal, pero las mujeres manifiestan por ejemplo que no hacen la denuncia respectiva por temor a que no tendrían quien las mantenga a ellas y sus hijos, o en el caso de las mujeres mayores refieren que los mismos familiares o personas que llegan a saber que poseen terrenos, sea directamente o a través de engaños les despojan de sus bienes materiales en los que incluye sus casas en algunos casos, se mencionaron casos de violencia sexual en los que se vean afectadas desde niñas, hasta mujeres jóvenes, en el primer caso, esta violencia es perpetrada por los padres u otro familiares, y en las mujeres jóvenes por las parejas siempre por influencia del alcohol.

Dentro de los tipos de violencia se describen otras modalidades de violencia que aún no son bien conocidas por la población, por tal situación se las sigue considerando como algo normal.

En lo referente a los factores asociados a la violencia de género en nuestra investigación hemos ratificado los resultados estadísticos de otros trabajos investigativos, dentro de la población indígena que fue parte de nuestro estudio nos manifestaron que las causas y factores más frecuentes para desencadenar violencia de género están el alcoholismo, el machismo, el nivel de educación, la pobreza, y sobre todo la herencia que viene desde los ancestros y se mantiene como una cadena de generación en generación, sea porque fueron víctimas de violencia que los convierte en perpetradores o fueron testigos lo que les convierte en receptores pasivos de los diferentes tipos de violencia y que los han considerado como normal.

La historia cultural de la violencia de género en la población indígena ha sido uno de los factores clave para prácticamente normalizar este tipo de actos, las bases de esto



son una violencia heredada, donde sí el padre, la madre o ambos han sido violentos entre ellos y con sus hijos, estos últimos toman a la violencia como algo normal y como una forma de corrección y educación para que exista respeto en el hogar; el machismo que de igual forma podríamos decir que tiene un carácter heredado, ya que existen poblaciones que presentan este fenómeno social de manera arraigada y que tiene dos actores causantes, el hombre, que como tal se considera superior a la mujer y la propia mujer quien genera machismo desde la crianza de sus hijos; la dependencia de la mujer hacia el hombre, la misma que puede ser económica, emocional e incluso social, a esto se le debe sumar el problema de la falta de educación que es más prevalente en el sexo femenino; y por último pero no menos importante es la violencia cultural, ya que el cantón Cotacachi se caracteriza por tener una de las poblaciones más violentas dentro de las festividades, lo cual se transmite de generación en generación.

El conocimiento en cuanto a los derechos de las personas que son víctimas de violencia es parte fundamental del proceso de cambio ya que al tomar conciencia de las graves repercusiones que esta acarrea en los diferentes áreas del individuo permitirá tomar acciones oportunas con el fin de evitar consecuencias graves y fatales como la discapacidad y la muerte respectivamente de las víctimas de violencia.

En los resultados obtenidos nos parece importante mencionar que en cuanto a población vulnerable se refiere en todos los casos que sigue siendo la mujer, seguido de los niños y adultos mayores, la mujer por el mismo hecho de ser mujer que la mantiene bajo la subordinación del hombre y le discrimina del acceso a la educación,

considerada en otros trabajos de investigación y en las reuniones de los movimientos indígenas como un pilar primordial para el cambio y erradicación de la violencia.

## RECOMENDACIONES

A continuación detallamos recomendaciones cuya implementación sería parte esencial de las acciones para erradicar la violencia de género.

- Formación del personal que labora en Atención Primaria y en general del personal sanitario que se convierte en el primer nexo entre las personas víctimas de violencia con el fin de impulsar respuestas adecuadas dentro de lo que es Atención Primaria y los servicios de emergencia para realizar un redireccionamiento adecuado según los casos atendidos, además de mantener una capacitación continua con instrumentos diagnósticos eficaces para detección temprana de personas que sean víctimas o puedan llegar a serlo, y cuyo propósito sería una intervención adecuada y oportuna.
- Es necesario mejorar y ampliar los servicios de apoyo tanto médicos, judiciales, comunitarios donde las mujeres y personas víctimas de violencia acudan y puedan informarse o denunciar su situación, ya que hay varios factores como la desconfianza, el miedo, la culpa, o la ausencia de estos servicios lo que no les permite buscar ayuda.
- Enseñar dentro de las relaciones de familia modelos de relaciones basados en la igualdad de género, que se inicie desde los hogares con el buen trato, la comunicación, el respeto mutuo y en el caso de las parejas compartir no sólo la crianza de los hijos sino los trabajos domésticos también.
- Identificar los roles de hombre y mujeres dentro de la sociedad, enseñándoles que éstos no están ligados al sexo, evitando mantener los estereotipos con los que hasta

hoy se nos ha ido formando y que ha sido la causa para desencadenar el machismo y su relación directa con la violencia de género.

- Es parte fundamental para la erradicación de la violencia fortalecer el sistema de educación en donde se incluya a toda la población sobre todo indígena, sea con centros educativos, o en el caso de los adultos centros de alfabetización, ya que como hemos corroborado en las entrevistas esto ha sido esencial para la formación de las mujeres líderes de la comunidad, y tener el conocimiento de lo que es la violencia y sus derechos evitará que se siga con la cadena generacional.
- Al mismo tiempo que el nivel de instrucción refuerza la autoestima de las mujeres, y mucho más de las que pertenecen a la población indígena, lo que le permitirá desarrollarse en un ambiente de autonomía en todo sentido y empoderamiento en la toma de sus decisiones. Y aquí vale recalcar esta frase que se está empleando en contra del maltrato: “La Violencia termina cuando la educación comienza”.
- Socializar el trato igualitario dentro de las instituciones educativas a las que asisten mestizos e indígenas, evitando de esta manera la discriminación sea por el idioma o la vestimenta, y mantener una continua capacitación de los maestros con cursos y talleres sobre este tema para que se conviertan en mediadores y no jueces de los problemas que esto pueda acarrear, que les enseñen a los niños a resolver problemas y conflictos sin el uso de la violencia.
- Los Cabildos son un ente importante de justicia dentro de las comunidades, en la mayoría de los casos es el primer lugar donde se exponen los casos de violencia, por lo que sería valioso darle un espacio dentro de lo que es el Sistema Judicial y respetar su organización así como la toma de decisiones que se dan dentro de las

casos y problemas que se susciten, ya que por ser parte de la comunidad conocen más de fondo la verdadera realidad de lo que sus miembros viven.

- Mantener una estrecha relación entre el Sistema Judicial y los respectivos Cabildos dirigidos por los líderes de las comunidades, para que esta alianza ayude a vigilar conjuntamente los casos de violencia y tomar medidas coordinadas y concertadas.
- Intensificar las campañas en contra de la no violencia dirigidas por la Política de Salud Pública, e involucrar a otras entidades en las cuales la prevención de la violencia debería ser parte prioritaria en sus programas de desarrollo.
- Cabe mencionar la especialidad de Medicina Familiar, cuyo objetivo principal es la atención biopsicosocial del individuo abarcando su entorno familiar y social, en base a una buena relación médico – paciente que ayudará a fortalecer el sistema de salud y mejorar las redes de apoyo con atención de calidad y calidez.
- Continuar con estudios y trabajos de investigación sobre esta temática ya que en algunos países no se conoce aún la violencia de género como tal y los problemas que esto atrae, así como sería muy importante identificar de acuerdo a cada lugar las diferentes causas y factores que desencadenan violencia y realizar intervenciones que modifiquen este tipo de comportamiento.

## BIBLIOGRAFIA

- Asociación de Municipalidades del Ecuador. (2016). Cantón Cotacachi. Retrieved from <http://www.ame.gob.ec/ame/index.php/ley-de-transparencia/67-mapa-cantones-del-ecuador/mapa-imbabura/286-canton-cotacachi>
- Bianchini, M. C. (2011). Mujeres indígenas: el enfoque de género en la lucha por los derechos de los pueblos. *Gloobal*, 27. Retrieved from [http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=15345&opcion=documento#ficha\\_gloobal](http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=15345&opcion=documento#ficha_gloobal)
- Cevallos Calapi, R. C. (2006). *Desde “San Juan, San Pedro y Santa Lucía” hacia la construcción social y política de Inti Raymi en Cotacachi - Imbabura*. FLACSO. Retrieved from <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/855/19/TFLACSO-01-2006RCCC.pdf>
- Delgado Restrepo, L. A. (2007). *Género: perspectiva desde la identidad indígena*. Retrieved from <http://prensarural.org/spip/spip.php?article1291>
- Estados Unidos Mexicanos. Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, 2015 1–30 (2007).
- Estévez, M. (2011). *Reacciona Ecuador, el machismo es violencia*. Quito.
- Foro Internacional de Mujeres Indígenas. (2006). Informe complementario al estudio sobre violencia  
NFOME COMPLEMENTARIO AL ESTUDIO SOBRE  
VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES DEL SECRETARIO GENERAL DE  
LAS NACIONES UNIDAS. MAIRIN IWANKA RAYA, 13–44. Retrieved from

<http://www.fimi-iiwf.org/archivos/8162f56478b843333dc95a1f5f381ab1.pdf>

GADCotacachi. (2015a). Historia. Retrieved from

<http://cotacachi.gob.ec/index.php/turismo/historia>

GADCotacachi. (2015b). Manifestaciones culturales. Retrieved from

<http://cotacachi.gob.ec/index.php/turismo/manifestaciones-culturales>

GADCotacachi. (2015c). Ubicación y límites. Retrieved from

<http://cotacachi.gob.ec/index.php/turismo/ubicación>

Humanos, D. (2009). La eliminación de la violencia contra la mujer Page 1 of 4 La eliminación de la violencia contra la mujer, 7–10.

Instituto Nacional de Desarrollo Social. (2006). *Diagnóstico Sobre las Causas, Efectos y Expresiones de Violencia Contra las Mujeres en los Hogares de la Microrregión Huasteca Centro del Estado de San Luis Potosí*. San Luis de Potosi.

Mayan, M. (2001). *Una Introducción a los métodos Cualitativos, Modulo de entrenamiento para Estudiantes y Profesionales*. (International Institute for Qualitative Methodology, Ed.). Mexico. Retrieved from <https://www.ualberta.ca/~iiqm/pdfs/introduccion.pdf>

Meentzen, A. (2001). Extrategias de desarrollo culturalmente adecuadas para mujeres indígenas, 5–19. Retrieved from [http://www.iidh.ed.cr/comunidades/diversidades/docs/div\\_online/EstrategiadeDesarrolloculturalparamujeresIndigenas.pdf](http://www.iidh.ed.cr/comunidades/diversidades/docs/div_online/EstrategiadeDesarrolloculturalparamujeresIndigenas.pdf)

Mejía Flores, S. (2010). Mujer Indígena y Violencia: Entre esencialismos y racismos.

*México Indígena*, 5. Retrieved from

[http://www.cdi.gob.mx/index.php?view=article&catid=62&id=855%253Amujer-indigena-yviolencia-entre-esencialismos-y-racismos&format=pdf&option=com\\_content&Itemid=73](http://www.cdi.gob.mx/index.php?view=article&catid=62&id=855%253Amujer-indigena-yviolencia-entre-esencialismos-y-racismos&format=pdf&option=com_content&Itemid=73)

Mendoza, Cinthya; Camacho, G. (2014). Análisis de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres. In *LA VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LAS MUJERES EN EL ECUADOR* (pp. 29–68). Retrieved from

[http://www.unicef.org/ecuador/Violencia\\_de\\_Gnero.pdf](http://www.unicef.org/ecuador/Violencia_de_Gnero.pdf)

Miller, B. (2010). Investigación y métodos. In *Antropología cultural* (Quinta edi, pp. 71–99). PRENTICE HALL.

Naciones Unidas. (2006). *Informe del experto independiente para el estudio de la violencia contra los niños, de las Naciones Unidas. Asamblea General de las Naciones Unidas*.

Niurka Rosa, A. B. (2009). Caracterización de la violencia hacia la mujer atendidas en el municipio Holguín de junio a diciembre de 2007. *Correo Científico Médico de Holguín*, 13(2).

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en Guatemala. (2007). *Violencia contra las mujeres indígenas en Guatemala*. Guatemala.

Olivares, E., & Zermeno, F. (2014). *Violencia de género contra las mujeres indígenas universitarias a lo largo de su trayectoria en el ámbito educativo*.



- Coyoacan. Retrieved from <http://epadeq.com.mx/wp-content/uploads/2014/05/Documento-integradoINDESOL2013.pdf>
- ONU mujeres. (2013). Elementos Esenciales de Planificación para la Eliminación Contra la Violencia de Mujeres y Niñas. Madrid.
- Peña, G. (2011). *La violencia contra la mujer desde la perspectiva de género*. Universidad del Azuay. Retrieved from <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/1341/1/08653.pdf>
- Prieto, M., Cuminao, C., Flores, A., Maldonado Andrea Pequeño, G., Latinoamericana de Ciencias Sociales, F., & Ecuador, S. (2005a). *Respeto, discriminación y violencia: mujeres indígenas en Ecuador, 1990-2004*. Quito.
- Prieto, M., Cuminao, C., Flores, A., Maldonado Andrea Pequeño, G., Latinoamericana de Ciencias Sociales, F., & Ecuador, S. (2005b). Respeto, discriminación y violencia: mujeres indígenas en Ecuador, 1990-2004, 153–170.
- Raya, R. (2012). Alfabetización y empoderamiento de la mujer. *Educación de Adultos Y Desarrollo*, 78. Retrieved from <https://www.dvv-international.de/es/educacion-de-adultos-y-desarrollo/ediciones/ead-782012/beneficios-del-aprendizaje-de-adultos-e-inclusion-social/alfabetizacion-y-empoderamiento-de-la-mujer/>
- Rosa Sánchez Olvera, A. (2009). Signos de una Triple Opresión: Ser Mujer, Indígena y Pobre. *El Mundo Indígena Desde La Perspectiva Actua*, 18(3).
- Sandoval, C. (1996). *Investigación cualitativa*. (ARFO, Ed.). Bogota: INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Retrieved from [http://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual\\_colombia\\_cualitativo.pdf](http://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual_colombia_cualitativo.pdf)

Valladares, P. (2007). Desempleo y violencia masculina. *Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias*, 328–335. Retrieved from [http://www.crim.unam.mx/drupal/crimArchivos/Colec\\_Dig/2007/Lucero\\_Jimenez\\_G/13\\_Desempleo\\_violencia\\_masculina.pdf](http://www.crim.unam.mx/drupal/crimArchivos/Colec_Dig/2007/Lucero_Jimenez_G/13_Desempleo_violencia_masculina.pdf)

Walker, L. (2009). *The Battered Woman Syndrome*. (S. Sussman, Ed.) (Third Edit). New York: Springer.

WHO. (2005). *What's new? Topics Publications About us WHO multi-country study on women's health and domestic violence against women*. (WHO, Ed.). Genova.

## ANEXOS

### ANEXO 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO

<b>TITULO:</b>	“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la violencia de género de la población indígena, atendida en el hospital Asdrúbal de la Torre del cantón Cotacachi, durante el periodo abril - agosto 2016.”
<b>INVESTIGADORES:</b>	Marlon Daniel Jácome Garrido Gina Lollobrigida Naula Herembás
<b>LUGAR:</b>	Hospital “Asdrúbal de la Torre” – Cotacachi

Estas hojas de Consentimiento Informado pueden contener palabras que usted no entienda. Por favor pregunte al investigador principal o a cualquier persona del estudio para que le explique cualquier palabra o información que usted no entienda claramente. Usted puede llevarse a su casa una copia de este consentimiento para pensar sobre este estudio o para discutir con su familia o amigos antes de tomar su decisión.

#### **INTRODUCCION:**

Usted ha sido invitado a participar en un estudio de investigación. Antes de que usted decida participar en el estudio por favor lea este consentimiento cuidadosamente. Haga todas las preguntas que usted tenga, para asegurarse de que entienda los procedimientos del estudio, incluyendo los riesgos y los beneficios.

#### **PROPÓSITO DEL ESTUDIO:**

Este proyecto nos ayudará a establecer la concepción de violencia de género desde el punto de vista de la población indígena atendida en el Hospital Asdrúbal de la Torre, identificando los conocimientos, actitudes y prácticas que conllevan a esta problemática social.

#### **PARTICIPANTES DEL ESTUDIO:**

El estudio es completamente voluntario. Usted puede participar o abandonar el estudio en cualquier momento sin ser penalizado ni perder los beneficios.

Para éste proyecto se elegirá como participantes a la población indígena de 19 a 63 años que acuden a la consulta externa del Hospital Asdrúbal de la Torre en el periodo abril a agosto del año 2016.

En la conformación de grupos focales, estos serán conformados por hombres y mujeres de la comunidad, promotores de salud comunitaria, técnicos de atención primaria en salud, y profesionales salubristas del Hospital Asdrúbal de la Torre

#### **PROCEDIMIENTOS:**

Para la recolección de información relacionada con este estudio se solicitará a los voluntarios participar de una entrevista personal a profundidad semiestructurada o en grupos focales, la información obtenida serán procesada Todas las entrevistas serán grabadas en audio para posteriormente realizar su transcripción a texto mediante la página web <https://dictation.io/>. Para el análisis de los datos utilizaremos la tabla de análisis en donde se identificarán las ideas núcleo, el modo de predica y el grado de referencialidad de la información obtenida en las entrevistas, apoyándonos también en el software Atlas.ti.

#### **RIESGOS O INCOMODIDADES:**

En este estudio los participantes podrían sentir algún nivel de ansiedad o presión respecto a su experiencia con el estudio, al mismo tiempo que pueden sentir que se vulnera su privacidad, puesto que las preguntas apuntan a sus comportamientos o concepciones propias de un problema social. Sin embargo, en ningún momento del estudio, se juzgará la pertinencia de las estrategias o herramientas o los resultados obtenidos por los estudiantes al finalizar el proceso.

#### **BENEFICIOS:**

Debe quedar claro que usted no recibirá ningún beneficio económico por participar en este estudio. Su participación es una contribución para tener una comprensión de porque se presenta la violencia de género en el cantón Cotacachi y solo con la contribución solidaria de muchas personas como usted será posible comprender mejor los factores factores de riesgo involucrados en dicha problemática social.

#### **PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD:**

La información personal que usted dará a nuestros investigadores en el estudio de investigación permanecerá en secreto y no será proporcionada a ninguna persona diferente a usted bajo ninguna circunstancia. A las encuestas y entrevistas se les asignará un código de tal forma que el personal técnico, diferente a los docentes investigadores, no conocerá su identidad. El equipo general de la investigación y el personal de apoyo sólo tendrá acceso a los códigos, pero no a su identidad.

Los resultados de esta investigación pueden ser publicados en revistas científicas o ser presentados en las reuniones científicas, pero la identidad suya no será divulgada.

La información puede ser revisada por el Comité de Ética en la Investigación de las instituciones participantes, el cual está conformado por un grupo de personas quienes realizarán la revisión independiente de la investigación según los requisitos que regulan la investigación.

#### **DERECHO A RETIRARSE DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN:**

Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento. Sin embargo, los datos obtenidos hasta ese momento seguirán formando parte del estudio a menos que usted solicite expresamente que su identificación y su información sea borrada de nuestra base de datos. Al retirar su participación usted deberá informar al grupo investigador si desea que sus respuestas sean eliminadas, los resultados de la evaluación serán incinerados.

No firme este consentimiento a menos que usted haya tenido la oportunidad de hacer preguntas y recibir contestaciones satisfactorias para todas sus preguntas.

### **CONSENTIMIENTO**

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento sin que me afecte en ninguna manera mi cuidado médico.

Nombre del Participante \_\_\_\_\_

Firma del Participante \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**ANEXO 2: ENTREVISTAS INDIVIDUALES A HOMBRES Y MUJERES**

<b>CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS PARTICIPANTES HOMBRES O MUJERES ATENDIDOS EN LA CONSULTA EXTERNA DEL HADLT</b>		
<b>INSTRUMENTO: GUÍA SEMI-ESTRUCTURADA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD</b>		
País:	Ciudad:	Localidad urbana/rural:
Fecha de aplicación:		Folio:
Entrevistador/a:		

<b>FICHA DE IDENTIFICACIÓN</b>	
Nombre	
Edad	
Sexo	Masculino ____ Femenino ____ Otros ____
Estado civil	Soltero ____ Casado ____ Unión Libre ____ Divorciado ____ Viudo ____ Separado ____
Número de personas que viven en su casa	
Tipo de familia	Nuclear ____ Monoparental ____ Extendida ____ Reconstruida ____
Tipo de residencia	Urbano ____ Rural ____
Etnia (autoidentificación)	Mestiza ____ Indígena ____ Blanca ____ Negra ____ Otras ____
Religión	
Nivel instruccional	Primaria ____ Secundaria ____ Superior ____ Ninguna ____
Ocupación	

ITEM	NARRATIVAS DE HISTORIAL DE VIOLENCIA
	¿Cómo es la relación con su familia / pareja?
	¿Alguna vez le han insultado, golpeado, obligado a tener relaciones sexuales o se han adueñado de sus propiedades?
	¿Cómo les llamaría usted a este tipo de actos?
	¿Con qué frecuencia ha sufrido algún tipo de “maltrato”?

ITEM	CARACTERIZACIÓN EMIC DE LA VIOLENCIA
	Con sus propias palabras, cuénteme qué es lo que sabe usted sobre “Maltrato”.
	¿Con qué cree usted que está relacionado el “maltrato”? <i>Explorar razones.</i>
	¿Cuáles cree usted que sean las causas de “maltrato”?
	¿Qué cree usted que le pasa a una persona que es víctima de “maltrato”?
	¿Conoce usted los derechos de las Personas que son víctimas de “maltrato”?

ITEM	ASOCIACIÓN CULTURAL VIOLENCIA DE GÉNERO
	¿Qué tipo de relación tiene usted con la persona que le “maltrata”?
	¿Qué tipo de maltrato ha recibido: insultos, golpes, abuso sexual, expropiación de bienes materiales?
	¿La persona que le agrede o agredió lo hace cuando ha ingerido alcohol u otro tipo de drogas?
	<p>Su pareja actual o anterior con que frecuencia ha presentado estos comportamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohibirle salir de casa</li> <li>• Prohibirle trabajar</li> <li>• Prohibirle hablar con familiares, amigos o vecinos</li> <li>• Dudar de su fidelidad</li> <li>• Impedirle decidir sobre las finanzas o sus bienes materiales</li> </ul>
	<p>Antes de los 19 años alguien intentó en contra de su voluntad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñarle los genitales</li> <li>• Pedirle que pose desnuda para fotografías o videos</li> <li>• Tocarle los pechos o genitales en contra de su voluntad</li> <li>• Obligarla a mantener relaciones sexuales</li> </ul>
	¿Después de los 19 años le han obligado a mantener relaciones sexuales mientras le sujetaban o le hacían daño de alguna manera?

	¿Ha dado su consentimiento para actividad sexual por temor a que pudiera pasarle algo si se negaba?
	¿Sus hijos o algún familiar han observado los episodios de violencia?
	¿Ha acudido a algún servicio médico, legal o social a pedir ayuda? Si ____ No ____ ¿Cuál?
	¿Por qué no ha denunciado el maltrato?
	¿Ha contado a alguna persona su situación?



**ANEXO 3: ENTREVISTAS A GRUPOS FOCALES**

ENTREVISTAS A GRUPOS FOCALES		
País:	Ciudad:	Localidad urbana/rural:
Fecha de aplicación:	Folio:	
Entrevistador/a:		

FICHA DE IDENTIFICACIÓN						
Ord.	Nombres	Edad	Sexo	Estado civil	Instrucción	Cargo

ITEM	NARRATIVAS DE ATENCIÓN A PERSONAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA
	¿Hace cuánto tiempo que trabaja atendiendo pacientes víctimas de violencia?
	Cuál ha sido su experiencia personal al trabajar con pacientes víctimas de violencia y recuerda algún caso significativo?
	¿Qué tipo de tratamiento les indica usualmente o que les recomienda?

ITEM	CARACTERIZACIÓN EMIC DE LA VIOLENCIA
	¿Cómo usted percibe lo que saben sus pacientes sobre violencia de género (como víctimas o perpetradores) y sus derechos?
	¿Cuáles creen sus pacientes que sean las causas de la violencia de género?

ITEM	ASOCIACIÓN CULTURAL VIOLENCIA DE GÉNERO
	¿Cuál cree usted que es la población más vulnerable para sufrir violencia de género? (etnia – sexo - edad)

	¿En su experiencia cual cree que es el tipo de violencia más común en la población del cantón?
	Sus pacientes que han sido víctimas de violencia, ¿han realizado algún tipo de denuncia o buscado ayuda?
	¿Usted considera que las personas víctimas de violencia siguen sus recomendaciones?
	¿Ha sido víctima usted de violencia?

**ANEXO 4: CONSENTIMIENTO A ACTORES CLAVE**

ENTREVISTA A ACTORES CLAVE		
País:	Ciudad:	Localidad urbana/rural:
Lugar de trabajo:	Cargo:	Años de experiencia:
Fecha de aplicación:	Folio:	
Entrevistador/a:		
<b>FICHA DE IDENTIFICACIÓN</b>		
Nombre		
Edad		
Sexo		
Estado civil		
Religión		
Nivel instruccional		
<b>ITEM</b>	<b>NARRATIVAS DE ATENCIÓN A PERSONAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA</b>	
	¿Hace cuánto tiempo que trabaja atendiendo pacientes víctimas de violencia?	
	¿Cuántos pacientes víctimas de violencia ha atendido usted?	
	¿Qué tipo de tratamiento les indica usualmente o que les recomienda?	
	¿Cuál ha sido su experiencia personal al trabajar con pacientes víctimas de violencia?	
<b>ITEM</b>	<b>CARACTERIZACIÓN EMIC DE LA VIOLENCIA</b>	
	¿Recuerda algún o algunos casos significativos de pacientes víctimas de violencia o violentadores? Hábleme de ellos.	
	¿Cómo usted percibe lo que saben sus pacientes sobre violencia de género y sus derechos?	
	¿Cuáles creen sus pacientes que sean las causas de la violencia de género?	
	¿Cómo perciben los pacientes la gravedad y el desenlace de las situaciones desencadenadas?	

ITEM	ASOCIACIÓN CULTURAL VIOLENCIA DE GÉNERO
	¿Cuál cree usted que es la población más vulnerable para sufrir violencia de género? (etnia – sexo)
	¿Cuál considera que es el grupo etario más propenso a ser víctima de violencia?
	¿En su experiencia cual cree que es el tipo de violencia más común en la población del cantón?
	¿Qué entienden sus pacientes por “ser víctimas o al contrario ser perpetradores de violencia”?
	¿Tiene usted pacientes que hayan sufrido violencia de cualquier tipo y presenten incapacidades y/o discapacidades?
	¿Entienden sus pacientes la violencia como una violación a sus derechos?
	Sus pacientes que han sido víctimas de violencia, ¿han realizado algún tipo de denuncia o buscado ayuda?
	¿Usted considera que las personas víctimas de violencia siguen sus recomendaciones?
	¿Ha sido víctima usted de violencia?